

**Základní škola, Příbram VIII, Školní 75**

**ŠKOLA PRO ŽIVOT**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**OBSAH:**

<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	<b>- 3 -</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	- 3 -
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY .....	- 3 -
<b>2. Charakteristika školy</b> .....	<b>- 4 -</b>
2.1 VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI .....	- 4 -
2.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....	- 4 -
2.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	- 5 -
2.4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, PŘÍPRAVA, PRŮBĚH A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	- 7 -
2.5 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY .....	- 8 -
<b>3. Škola a školská zařízení</b> .....	<b>- 10 -</b>
3.1 ŠKOLA – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ A NAPLNĚNOST (K 31.3.2023) .....	- 10 -
3.2 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ A NAPLNĚNOST (K 30.9.2022) .....	- 10 -
3.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	- 10 -
<b>4. Souhrnné údaje o žácích školy</b> .....	<b>- 11 -</b>
4.1 POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ ŠKOLY (K 31.3.2023) .....	- 11 -
4.2 ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ (PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024) .....	- 11 -
4.3 ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 .....	- 11 -
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE (PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024) .....	- 11 -
4.5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH .....	- 12 -
4.5.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	- 12 -
4.5.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ .....	- 12 -
<b>5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti</b> .....	<b>- 14 -</b>
5.1 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP .....	- 14 -
5.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	- 15 -
5.3 DOCHÁZKA ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2022/2023) .....	- 17 -
5.4 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ .....	- 18 -
<b>6. Jazykové vzdělávání na škole</b> .....	<b>- 19 -</b>
6.1 ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (K 31.3.2023) .....	- 19 -
6.2 UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (K 31. 03. 2023) .....	- 19 -
<b>7. Údaje o pracovnících školy</b> .....	<b>- 21 -</b>
7.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 09. 2022) .....	- 21 -
7.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 09. 2022) .....	- 21 -
7.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 09. 2022) .....	- 21 -
7.4 PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE: .....	- 21 -
<b>8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků</b> .....	<b>- 22 -</b>
8.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	- 22 -
8.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE - PEDAGOGOVÉ .....	- 22 -
8.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE, ŠKOLENÍ – NEPEDAGOGOVÉ .....	- 24 -
<b>9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	<b>- 25 -</b>
9.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU (ŠKOLNÍ DRUŽINA) .....	- 25 -
9.2 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – EXKURZE, VÝJEZDY .....	- 27 -
9.3 PROGRAMY, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY, GRANTY .....	- 28 -
9.4 ÚČAST ŽÁKŮ NA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH .....	- 30 -
9.5 ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH (MIMO SPORT) .....	- 31 -
9.6 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY .....	- 32 -

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

---

9.7 DRAMATICKÁ VÝCHOVA – DIVADLO .....	- 32 -
9.8 PODPORA ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI .....	- 33 -
9.9 PROJEKT SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU .....	- 33 -
9.10 PODPORA MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI .....	- 34 -
9.11 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI .....	- 35 -
9.12 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	- 36 -
9.13 DOPRAVNÍ VÝCHOVA .....	- 37 -
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách .....</b>	<b>- 38 -</b>
<b>11. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování .....</b>	<b>- 39 -</b>
11.1 POČET VÝSKYTU PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	- 39 -
11.2 STATISTIKA PROJEDNÁVÁNÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S RODIČI .....	- 39 -
11.3 AKCE USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	- 39 -
<b>12. Další činnost školy .....</b>	<b>- 45 -</b>
12.1 ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY .....	- 45 -
12.2 FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI .....	- 45 -
12.3 FORMY SPOLUPRÁCE S ŽÁKY .....	- 46 -
<b>13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....</b>	<b>- 47 -</b>
13.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	- 47 -
13.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE .....	- 47 -
<b>14. Závěr .....</b>	<b>- 50 -</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Příbram VIII, Školní 75
Adresa školy	Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101
Název zřizovatele	Město Příbram
IČO	42 730 422
IZO ředitelství školy	114 001 936
Bankovní spojení	160 002 4684/0600
DIČ	CZ42 730 422
ID datové schránky	4k8kvcj
Telefon/fax	318 626 491
E-mail	info@skolni.pb.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://skolni.pb.cz">skolni.pb.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.4.1996
Součástí školy	školní družina
IZO	114 001 944
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka školy Ing. Klára Karlíková, 724 244 154 statutární zástupce a zástupkyně pro 1.st. Mgr. Eva Šináglová zástupkyně pro 2.st. Mgr. Jaroslava Krešová zástupce pro věci organizační Mgr. Jan Hradecký výchovné poradkyně Ing. Nikol Eliášová, Mgr. Jana Cingelová hospodářka školy Martina Karasová mzdová účetní a personalistka Vladimíra Vitoušová
Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	5.9.2018 výmaz dobíhajícího oboru vzdělávání 79-01-C/001 a zápis nové ředitelky školy
Školská rada	Ing. Naděžda Kozáková – předsedkyně Mgr. Ivana Šobrová - zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Blanka Chrastinová – zástupce rodičů PhDr. František Bártík – zástupce rodičů - místopředseda Ing. Markéta Klemšová – zástupce zřizovatele Mgr. Petra Havlíková – zástupce zřizovatele

### 1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita
Základní škola	1 000
Školní družina	450

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled hlavní činnosti školy	
	<p>Hlavním účelem zařízení je zabezpečení plnění povinné školní docházky a umožnění získání základního vzdělání, a to v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími právními předpisy.</p> <p>Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:</p> <p><b>Základní škola</b> – poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání</p> <p><b>Školní družina</b> – poskytuje zájmové vzdělávání</p>
Přehled doplňkové činnosti	
	<p>Příspěvková organizace provozuje především tyto okruhy doplňkové činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pronájem nebytových prostor bez poskytování jiných než základních služeb, pronájem sportovního vybavení</p>

### 2.2 Materiálně technické podmínky školy

název	popis
Vlastnictví budov	Město Příbram
Pavilónová škola	5 pavilonů
Kmenové třídy	33
Odborné učebny 1. stupeň	Multimediální učebna vybavená ipady, školní divadlo, 3 učebny anglického jazyka (z toho jedna jazyková laboratoř se sluchátky)
Odborné učebny pro 2. stupeň	Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, učebna hudební výchovy, 2 počítačové učebny, výtvarný ateliér, učebny přírodopisu, fyziky a chemie, školní galerie, učebna výchovného poradenství
Sportovní zázemí uvnitř školy	3 tělocvičny, běžecký tunel s umělým povrchem
Sportovní zázemí vně školy	3 hřiště s umělou trávou, doskočiště na dálku, 1 hřiště s umělým povrchem, využívána blízkost přírody a zastaralé atletické hřiště otevřené veřejnosti
Relaxační prostory	Zimní zahrada se žákovským nábytkem – stoly, židle, možnosti připojení PC – využívána o přestávkách, aktivity školy, společenská setkání s žáky i jejich rodiči; nádvoří školy – 2 hřiště na basketbal, 4 venkovní tenisové stoly, relaxační areál s a horolezeckou stěnou, 2 rozsáhlé zážitkové areály za školou, pískoviště s lavičkami, trampolinové centrum v atriu
Společenská místnosti – školní galerie, školní divadlo, zimní zahrada	Slavnostní akce, semináře, výuka, projekty, divadelní a kulturní vystoupení pro rodiče, spolužáky a návštěvy.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Knihovna J. Drdy	Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce, společné aktivity, využití ráno a v době poledních přestávek.
Sborovna pro učitele	Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, 2 počítačové pracoviště, 3 kopírovací stroje.
Vrátnice	Celodenní provoz
Kabinety učitelů	15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet.
Šatní skříňky	Umístěné na patře u tříd, školní družiny, každý žák má k dispozici vlastní skříňku.
Pitný režim	Automat na mléko a nápoje, projekt Mléko do škol, školní jídelna, pitná voda
Ochrana majetku	4 budovy jsou zabezpečeny alarmem, který je napojen na centrální systém Městské policie Příbram. Bezpečnostní zařízení je umístěno ve všech učitelských kabinetech, na chodbách, kancelářích a učebnách s výpočetní technikou. Přízemní kabinety jsou ještě zajištěny mechanicky pomocí mříží. Areál školy je zabezpečen kamerovým systémem.

### 2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy panelového typu, 43 let staré, zateplení poškozené, kompletní výměna oken proběhla v srpnu 2018. Podlahové krytiny v některých třídách jsou nevyhovující, postupně je vyměňujeme. Třídy jsou světlé, prostorné, vybavené žakovským nábytkem různého stáří, Herny školní družiny – 9 prostorných místností s novým nábytkem, šatny ŠD byly nahrazeny šatními skříňkami. V celé škole se klade velký důraz na estetické prostředí, všechny třídy využívají velkých nástěnek, didaktického materiálu, škola je vyzdobena výtvarnými pracemi žáků, výstupy z projektů, k dispozici je i velké množství vitrín v hlavním pavilonu.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hlavní pavilon s hernami školní družiny, galerií, kanceláři vedení, sborovnou ŠD, učebnou výchovného poradce, keramickou dílnou, žakovskou dílnou, hudebnou, počítačovou učebnou. Pravý a levý pavilon jsou průchozí v 1. patře, jsou zde třídy pro žáky 1. stupně a jazykové učebny. Horní pavilon pro 2. stupeň – žáci mají kmenovou třídu od 6. do 9. třídy, na část předmětů se přesunují do odborných učeben. Pavilon TV – 3 tělocvičny, sociální zařízení a sprchy, šatny, posilovna. Žáci se volně pohybují po škole.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K odpočinku je využívána zimní zahrada vybavená novým nábytkem a nádvoří se sportovním zázemím, které žáci využívají v případě pěkného počasí. Sportovní náčiní (míče, pálky na stolní tenis, míčky) si půjčují na vrátnici školy. Za školou je rozsáhlý zážitkový areál, který využívají žáci a ŠD.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Ke společným akcím s rodiči, prezentaci a výuce dramatické výchovy je využíváno školní divadlo vybavené pódium, oponou, kulisami, loutkami, kostýmy a maňásky; menší společenské akce se konají ve školní galerii. Pro celoškolské společenské akce využíváme větší prostory zimní zahrady, kterou musíme vždy přestavět na hlediště a jeviště.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena digitální a audiovizuální technikou (interaktivní tabule, projektory, fotoaparáty, kamery, PC), hudebními nástroji (drumbeny, píšťaly, bubny, piano, elektronické varhany), sportovním nářadím a lyžařskou výbavou na běžky (dokupuje se průběžně).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Každým rokem obnovujeme řady učebnic dle vzdělávacího programu. Na 1. stupni využíváme pracovní sešity na ČJ, M, PŘ, a VJ, na 2. stupni v českém a cizím jazyce, matematice, v chemii a Světě práce. Ve velké míře využíváme kopírování, laminování, kroužkování .
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny nábytkem, novými pracovními stoly, pojízdnými židličkami. Každý rok kompletně rekonstruujeme minimálně jeden kabinet. V odborných učebnách je potřebný materiál k výuce, který se snažíme modernizovat. Máme vlastní videotéku a učitelskou knihovnu.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	41 učeben s interaktivní tabulí, dataprojektory a připojením na internet; žáci 2.st. využívají informační centrum s PC, tiskárnami a kopírkou. Využíváme výukové programy, odebíráme odborné časopisy, inspirační literaturu.
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem/notebookem, interaktivní tabulí a připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici notebooky/počítače v kabinetech s možností přístupu do školní sítě a na internet. Některé kabinety učitelů jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, fotoaparáty, kamerami. Škola má 2 počítačové učebny se 40 stanicemi pro žáky. Počítače jsou propojené v síti s možností přístupu na internet (tato síť je oddělená od vnitřní sítě používané pedagogy). Dále je možno použít pro výuku 27 iPadů a wi-fi síť ve dvou učebnách 1.stupně a v prostorách hlavního pavilonu pro vyučující a družiny. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno 8 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. PC jsou připojené k internetu.

### Komentář

Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. Do školy docházejí žáci z celého města a částečně též z okolních vesnic.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, nabízí výběr ze 2 jídel.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus.

Využíváme sportovně-relaxační areál, který byl v r. 2009 financován prostřednictvím Norských fondů a z rozpočtu zřizovatele, v roce 2019 proběhla renovace hřišť. Škola tak má nadstandardní

vybavení pro výuku tělesné výchovy i pro realizaci rozsáhlé sportovní zájmové činnosti a podpory zdravého životního stylu jako takového. Na 2.stupni mají všichni žáci navýšený počet hodin tělesné výchovy.

Potřebné opravy a modernizace provádíme v úzké spolupráci se zřizovatelem. Ve školním roce 2022/2023 byly pořízeny šatní skříňky pro 100 žáků. Kabinet výchovného poradce byl přebudován na multifunkční, plně vybavenou učebnu, nově vybavena je herna školní družiny a dovybavena byla kmenová třída na 1.stupni. Bylo vymalováno deset učeben, vyměněny podlahové krytiny. Průběžně provádíme rozsáhlé zahradní úpravy v areálu školy. Přetrvává potřeba dalších oprav a údržby. V učebnách i kabinetech je třeba vyměňovat nevhodné osvětlení a staré podlahové krytiny, postupně obnovujeme nábytek. Vzhledem ke stáří budovy předpokládáme brzké investice do rekonstrukcí otopné soustavy a rozvodů elektřiny.

V oblasti vybavení školy potřebným množstvím počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí v odborných učebnách je stávající stav velmi dobrý. Z mimořádné dotace MŠMT a dalších zdrojů byly nakoupeny notebooky, kamery, vizualizéry, mikrofony, tablety, 3D tiskárna, robotické stavebnice a další vybavení. Došlo k navýšení kapacity internetového připojení.

Škola má disk NAS, který slouží jako úložiště dat v rámci školní sítě pedagogů. Výukové programy lze vyžít nejen na počítačích, ale také pro výuku na interaktivních tabulích v kmenových třídách a odborných učebnách. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno 8 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. Počítače jsou připojené k internetu. Dále chceme rozšířit připojení k Internetu u samostatných pracovních stanic v jednotlivých učebnách včetně SW a pokračovat v nákupu nových výukových programů. Škola podporuje elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, spustili jsme elektronickou třídní a žákovskou knihu v systému Bakaláři. Využíváme rovněž software Školní program, jehož modul Školní pokladna přispívá k transparentnosti účetnictví školy.

### 2.4 Vzdělávací programy, příprava, průběh a ověřování školního vzdělávacího programu

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2022	1.- 9 .ročníky

#### Komentář

Ve školním roce 2022-23 jsme zahájili výuku podle školního vzdělávacího programu v souladu s RVP 2021 – verze č. 4. Byla posílena informatika a došlo ke změnám v učivu ve většině předmětů tak, aby učivo odpovídalo jak očekávaným výstupům, tak tomu, co považujeme za podstatné.

Náš školní vzdělávací program se nazývá „**Škola pro život**“ neboli vedeme žáky **k všestrannému rozvoji osobnosti** v souladu s jejich schopnostmi a s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby a zájmy.

„Jsme školou pro život“, která svoji obsahovou stránkou shrnuje veškerý vzdělávací program naší základní školy. Jsme otevřenou školou s orientací na cizí jazyky, zdravý životní styl – podpora sportovních aktivit, ICT a EVVO.

Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. Žákovi individuální dispozice, potřeby a zájmy podporujeme a rozvíjíme:

- podporou výuky cizích jazyků jako přirozeného prostředku komunikace
- orientací ke sportu a zdravému životnímu stylu, rozšířenou výukou tělesné výchovy
- osobností učitele
- nabídkou zájmových útvarů
- ozdravnými pobyty
- začleněním estetické výchovy do výuky



- podporou vytváření správných sociálních vztahů
- výukou dramatické výchovy
- komunitními kruhy
- činností výchovného týmu
- preventivními programy v oblasti prevence rizikového chování již od 1. ročníku
- dalšími aktivitami či projekty dle tradic školy a aktuální nabídky
- prací s výpočetní a komunikační technikou
- péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zavedením třídy TIP
- získáním schopnosti zvládat různé životní situace z finančního hlediska
- spoluprací s pobočkou Knihovny J. Drdy při zajišťování čtenářské gramotnosti
- zkvalitněním environmetálního vzdělávání
- diferencovaným přístupem a respektováním individualit žáků
- prohloubením péče o talentované žáky
- spoluprací s rodiči a dalšími subjekty

Od prvního ročníku žáci používají písmo Comenia Script, typ Univerzal pro rozvoj počáteční písarské gramotnosti. V ŠVP je také zpracována kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pro žáky 2.-6. ročníků poskytujeme v případě potřeby podpůrné opatření ve třídě individuální péče v předmětech ČJ a M, kde s dětmi pracuje speciální pedagog v reedukačním programu.

### 2.5 Učební plán školy

#### 1. stupeň

Předmět:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
český jazyk	8	8	8	7	8
anglický jazyk	1	1	3	3	3
matematika	5	5	5	5	5
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	2	2	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
praktické činnosti	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1
týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

## 2. stupeň

předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
český jazyk	5	4	5	5
matematika	5	5	5	5
cizí jazyk AJ	3	3	3	3
NJ, RJ	-	2	2	2
chemie	0	0	2	2
fyzika	0	2	2	2
přírodopis	2	2	2	2
zeměpis	2	2	1	2
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	1	1	1
praktické činnosti	1	1	0	0
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
svět práce	0	0	1	0
týdenní počet hodin	28	30	32	32

### 2.6 Zájmové kroužky

Škola nabízí pestrou škálu zájmových kroužků, které umožňují rozvoj nadání a prohlubování zájmů žáků. Ve školním roce 2022/2023 jsme žákům nabízeli kroužky umělecké (keramika, sbor Jásan, tvoření na 1.stupni, žurnalistický kroužek), sportovní (rozvoj sportovní všestrannosti, basketbal, stolní tenis, volejbal, florbal) i zaměřené na cizí jazyky (příprava na zkoušky Cambridge English). V rámci školních klubů rozvíjíme čtenářskou gramotnost, logické myšlení (kluby deskových a logických her) či přírodovědné vzdělání (badatelské kluby).

Demokratické myšlení a účast žáků na dění ve škole rozvíjí fungující žákovský parlament.

Po celou dobu školního roku probíhaly také komunitní kruhy. Ty vedou třídní učitelé 4. – 9.tříd, navazují na klasickou formu pořádané třídnické hodiny. V rámci kroužků žáci řešili participativní rozpočet a možnost spolurozhodování o některých aspektech školního života, upevňovali vztahy ve třídě, projednávali ekologická a další společenskovední témata.

### 3. Škola a školská zařízení

#### 3.1 Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 31.3.2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Základní škola	114 001 944	1 000	808	54	14,9

#### 3.2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30.9.2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114 001 944	450	266	7,3

#### 3.3 Doplnková činnost

Škola nespravuje vlastní školní jídelnu, ale žáci i učitelé se stravují ve ŠJ, Příbram VIII, Školní 75.

Nejvýraznější doplňkovou činností naší školy je pronájem nebytových prostor, zejména tělocvičen a atletického tunelu mimoškolním složkám za úplatu. Pronájem tělocvičen v rámci DČ zajišťuje účetní školy (smlouvy, vyúčtování), provoz zajišťuje správce tělocvičen a úklid 1 zaměstnankyně. Tělocvičny jsou pronajímány každý všední den (mimo prázdniny a svátky) od 16,30 do 21,00, a to od září do června. O víkendech dle termínové listiny zde hraje svá soutěžní utkání oddíl stolního tenisu TTC Příbram opět pod dohledem správce tělocvičen.

Ve školním roce 2022/2023 bylo uzavřeno 22 převážně dlouhodobých smluv na pronájem tělocvičen. Smlouvy byly uzavřeny jak se sportovními kluby, tak s individuálními zájemci z řad veřejnosti. Výrazně byly zastoupeny sporty fotbal, volejbal, hokej – fyzická příprava, basketbal, stolní tenis, atletika a aktivity v rámci Školní sportovní ligy pod záštitou Domova dětí a mládeže Příbram a Asociace školních sportovních klubů.

Dále pronajímáme se souhlasem zřizovatele prostory pro pobočku Knihovny Jana Drdy, která je otevřena pro naše žáky i veřejnost, a poradnu grafomotoriky.

#### 4. Souhrnné údaje o žácích školy

##### 4.1 Počty tříd a žáků školy (k 31.3.2023)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd
první	94	4
druhý	71	3
třetí	78	3
čtvrtý	100	4
pátý	81	3
šestý	95	4
sedmý	95	4
osmý	93	4
devátý	101	4
<b>Celkem</b>	<b>808</b>	<b>33</b>

Poznámka: V průběhu školního roku 2022/2023 se měnil zejména počet ukrajinských žáků – uprchlíků. Všichni ukrajinští žáci jsou zařazeni do běžných tříd, jazyková příprava probíhá pod vedením českých pedagogů za spolupráce s ukrajinskými asistentkami.

##### 4.2 Zápis do prvních ročníků (pro školní rok 2023/2024)

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
131	100	27

Zápis do 1.tříd probíhal prezenční formou dne 1.4.2023, vzhledem k dostatečné kapacitě školy probíhal zároveň standardní zápis i zápis pro žáky – cizince (převážně ukrajinské uprchlíky).

##### 4.3 Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2022/2023

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přišlo	4	2	0	2	2	2	1	3	1
Odešlo	2	1	1	1	2	0	5	2	1

Poznámka: V tabulce jsou zahrnuti i ukrajinští žáci. Během školního roku nastoupilo 14 ukrajinských uprchlíků, naopak 9 žáků se v průběhu školního roku vrátilo zpět na Ukrajinu.

##### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2023/2024)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	4
Čtyřleté gymnázium	25
Střední odborná škola	59
Střední odborné učiliště	17
Konzervatoř	0

**Komentář :**

V průběhu školního roku 2022/2023 odešlo z naší školy 15 žáků z toho 9 žáků se vrátilo na Ukrajinu, další 4 odcházeli z důvodu stěhování a 1 přestoupil na školu nabízející alternativní vzdělávací směr. K 1.9.2023 přichází na školu 27 žáků (zejména z důvodu stěhování, nespokojenosti s původní školou či příchodu z Ukrajiny) a odchází 17 žáků ( 4 na víceleté gymnázium, 3 na školu se sportovním zaměřením, 2 studium v zahraničí, 2 alternativní škola, ostatní stěhování).

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo 64 žáků cizího státního občanství: Slovensko (3), Moldavsko (2), Rusko (1), Vietnam (8), Ukrajina (50). Všichni byli s trvalým pobytem na území ČR nebo s uděleným vízem za účelem strpění (UA uprchlíci).

**4.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	2
Vady řeči	4
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	1

**4.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	18	skupinová integrace	
specifické poruchy učení	3	dtto	2
specifické poruchy chování	6	dtto	2
cizinci – snížená úroveň porozumění ČJ	52 UA 8 Vietnam	dtto	5
nadaní žáci	1	dtto	1

**4.5.2 Podmínky pro vzdělávání**

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy – vybudována bezbariérová toaleta	ano	0	0
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	0	0
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	0	0

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	0	0
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	0	0
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	0	0
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	0	0
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	0	0
spolupráce s rodiči	ano	0	0
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	0	0

### Komentář:

Naše škola poskytuje vysokou měrou individuální podporu všem žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům.

Školní poradenské pracoviště sdružuje výchovné poradce pro 1. a 2. stupeň, metodika prevence, školního speciálního pedagoga, kariérového poradce a externího školního psychologa. Všichni úzce spolupracujeme a vzájemně se podílíme na podpoře žáků, rodičů i pedagogů. Pravidelně se setkáváme a společně řešíme jednotlivé případy. Všichni žáci, rodiče i pedagogové vědí, na koho se v případě nutnosti obrátit, případně kdo jim dá doporučení, jak postupovat.

Pravidelně konzultujeme problematiku v jednotlivých třídách i s asistenty pedagogů, školíme je a individuálně s nimi jednáme.

Individuální podporu poskytujeme na základě daných doporučení z poradenských pracovišť, či odborných lékařských zpráv. Žákům s potřebou podpory na úrovni PO1 poskytujeme dle doporučení pedagogů pedagogickou intervenci, kterou vede speciální pedagog. Podporou je i hojně rozšířené doučování napříč oběma stupni i všemi předměty. O individuálních potřebách žáků jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně informováni nejdříve při osobním setkání s příslušným pracovníkem ŠPP, souhrnně pak na pedagogických poradách. Každý pedagog má k dispozici podrobné tabulky s informacemi o individuálních potřebách a doporučených PO jednotlivých žáků, metodách výuky

a potřebných pomůckách. S rodiči komunikujeme dle potřeb, a to buď telefonicky, e-mailem, ale ve většině případů osobním setkáním na úrovni pedagog + pracovník (ci) ŠPP. Individuální podpora pedagogům probíhá v podobě osobních konzultací s příslušným pracovníkem ŠPP, který situaci zváží, navrhne další postupy, či požádá o pomoc odborníky na danou problematiku.

I nadále musela škola zvládat výuku ukrajinských žáků, a to jak stávajících z loňského roku,

tak i nově přichozích. Bylo nutno se vzdělat v mnoha problematikách, zejména jak adaptovat ukrajinské děti na český kolektiv a českou školu, jak si poradit s výukou českého jazyka a s tím spojenou zaměstnaností dalších členů pedagogického sboru – navýšení o dva adaptačního koordinátory. V rámci adaptačního procesu byl kladen důraz zejména na zapojení dětí do výuky češtiny a na zvládnutí prvotní orientace v prostředí školy a mezi českými vrstevníky. Těm, kteří již byli ve třídě adaptováni dříve, byly poskytovány hodiny českého jazyka našimi pedagogy, které byly již více zaměřeny na specifika ČJ a na zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy. Všem ukrajinským žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Další činností byla spolupráce s ukrajinskými rodinami, kterou zajišťovala tlumočnice v ukrajinštině, aby všechny informace poskytované zákonným zástupcům dítěte byly srozumitelné.

### 5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti

#### 5.1 Naplňování cílů ŠVP

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75 je školou pro život. Vedeme žáky k všestrannému rozvoji jejich osobnosti v souladu s jejich schopnostmi a s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Usilujeme o rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na jejich praktické využití v reálném životě. Realizujeme množství akcí prohlubujících znalosti a dovednosti v oblasti čtenářské, finanční a informační gramotnosti či komunikace v cizím jazyce. Zařazujeme projekty různých úrovní – od drobných projektů realizovaných v rámci jednoho předmětu, dále projekty ročníkové nebo projekty realizované odděleně na prvním či druhém stupni školy. Každoročně uspořádáme minimálně jeden celoškolský projekt, do kterého jsou zapojeni všichni žáci i vyučující. Zde významným způsobem podporujeme i vrstevnické učení a propojení žáků vyšších a nižších ročníků.

V rámci výuky zařazujeme předměty a činnosti rozvíjející manuální zručnost a fyzickou zdatnost, vedeme žáky k úctě k přírodě a k osobní zodpovědnosti za kultivaci mezilidských vztahů, občanské společnosti a životního prostředí. Žáci se podílejí na udržování venkovního areálu školy, sázejí stromy a je jim svěřen i následná starost o vysázené dřeviny. Pestrou skladbu dřevin a rostlin v areálu využíváme k výukovým účelům.

Naše žáky systematicky a úspěšně připravujeme na další studia, jsme nápomocni při výběru vhodné střední školy. Osvědčily se nám přijímačky nanečisto, které pro žáky devátých ročníků zařazujeme před vlastním přijímacím řízením.

Pro zajištění požadované úrovně výuky a ověření používaných metod a přístupů k výuce probíhají vzájemné hospitace vyučujících jednotlivých předmětů, náslechy začínajících učitelů a pravidelné hospitace vedení školy v hodinách.

Průběžně ověřujeme naplňování ŠVP ZV i ŠVP ŠD. Využíváme interní metody pro porovnávání a ověřování dosažených výsledků (srovnávací testy v ročnících, porovnávání kompetencí žáků v rámci ročníku, využíváme možnost komparace s výsledky ostatních škol (výsledky JPZ v porovnání s celostátními průměry, testování ČSI, účast na soutěžích a olympiádách, získávání zpětné vazby od vedení středních škol).

## 5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

### 1.pololetí

#### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 20. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C1.D2.A2.B2.C3.A3.B3.C4.A4.B4.C4.D5.A5.B5.C6.A6.B6.C6.D7.A7.B7.C7.D8.A8.B8.C...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U..		
Chv Chování	801	1	4	-	-	-	-	806	1.011
Čjl Český jazyk a literatura	390	252	128	30	4	2	-	804	1.764
Aj Anglický jazyk	522	203	64	14	2	-	-	805	1.473
Nj Německý jazyk	122	51	15	1	-	1	-	189	1.444
Pr Prvovuka	212	25	3	1	-	-	-	241	1.141
Vla Vlastivěda	130	44	7	-	-	-	-	181	1.320
D Dějepis	249	84	41	4	3	2	-	381	1.499
Ov Občanská výchova	340	36	5	-	-	2	-	381	1.121
Z Zeměpis	185	136	52	8	2	1	-	383	1.710
M Matematika	447	211	105	34	6	3	-	803	1.681
Pří Přírodověda	132	40	9	-	-	-	-	181	1.320
Př Přírodopis	192	116	65	10	1	-	-	384	1.729
Fy Fyzika	48	130	73	30	4	1	-	285	2.340
Ch Chemie	102	47	25	15	1	-	-	190	1.768
Hv Hudební výchova	761	36	9	-	-	-	-	806	1.067
Vv Výtvarná výchova	786	19	1	-	-	-	-	806	1.026
Pč Praktické činnosti	608	4	2	-	-	-	-	614	1.013
Tv Tělesná výchova	795	6	1	-	-	1	3..	802	1.010
Inf Informatika	564	1	-	-	-	-	-	565	1.002
SP Svět práce	87	3	1	-	-	-	-	91	1.055
Rj Ruský jazyk	36	25	12	9	-	-	-	82	1.927
Dv Dramatická výchova	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.364
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	576
	prospěl	214
	neprospěl	14
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	48205	59.220
neomluvených	937	1.151



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

## 2.pololetí

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 20. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.4.D.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U...		
Chv Chování	790	9	7	-	-	-	-...	806	1.029
Čj Český jazyk a literatura	372	268	117	47	2	1	-...	806	1.808
Aj Anglický jazyk	483	227	76	16	2	1	-...	804	1.541
Nj Německý jazyk	94	72	17	4	-	1	-...	187	1.631
Pr Prvouka	202	37	1	2	-	-	-...	242	1.186
Vla Vlastivěda	125	46	10	1	-	-	-...	182	1.379
D Dějepis	250	87	34	8	2	1	-...	381	1.491
Ov Občanská výchova	358	20	2	-	-	1	-...	380	1.063
Z Zeměpis	196	132	40	13	1	1	-...	382	1.668
M Matematika	417	218	118	46	6	1	-...	805	1.765
Pří Přírodověda	144	34	4	-	-	-	-...	182	1.231
Př Přírodopis	172	122	63	21	3	1	-...	381	1.848
Fy Fyzika	69	100	78	34	3	1	-...	284	2.303
Ch Chemie	69	61	35	23	3	1	-...	191	2.110
Hv Hudební výchova	770	24	11	-	-	1	-...	805	1.057
Vv Výtvarná výchova	773	28	4	-	-	1	-...	805	1.045
Pě Praktické činnosti	609	2	1	-	-	-	-...	612	1.007
Tv Tělesná výchova	789	6	2	-	1	1	7...	798	1.018
Inf Informatika	559	4	-	-	-	1	-...	563	1.007
SP Svět práce	91	-	-	-	-	1	-...	91	1.000
Rj Ruský jazyk	34	23	17	7	-	-	-...	81	1.963
Dv Dramatická výchova	-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.394
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	555
	prospěl	244
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	55830	68.841
neomluvených	722	0.890

Pozn. Žáci – ukrajinští uprchlíci byli vzděláváni a hodnoceni v souladu se zákonem “Lex Ukrajina 2”, tedy zákonem č. 199/2022 Sb., kterým byl upraven a doplněn zákon č. 67/2022 Sb. označovaný jako Lex Ukrajina (1). Byla zohledněna délka pobytu v ČR a adaptační schopnost jednotlivých žáků.

### Výchovná opatření za školní rok 2022/2023

pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížený stupeň chování
96	67	73	38	39	21

### Komentář:

Po celou dobu školního roku 2022/2023 probíhala standardní výuka prezenční formou. Vzhledem k pokračujícímu válečnému konfliktu na Ukrajině docházelo k většímu pohybu žáků – ukrajinských uprchlíků, a to oběma směry. Škola poskytovala žákům bez dostatečné znalosti českého jazyka jazykové vzdělávání prostřednictvím kvalifikovaných českých pedagogů, za spolupráce ukrajinských asistentek pedagoga.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Výchovná opatření byla udělena v souladu se školním řádem a po projednání s rodiči. Část výchovných opatření a snížených známek z chování souvisí s vysokou absencí některých žáků, kterou průběžně řešíme ve spolupráci s OSPOD, zřizovatelem, popř. Policií ČR. V rámci prevence kyberšikany škola uděluje výchovná opatření za použití mobilního telefonu v rozporu se školním řádem (nejčastější důvod udělení důtky ředitelky školy). Škola řešila i množství případů poškozování školního majetku.

### 5.3 Docházka žáků (školní rok 2022/2023)

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené hodiny průměr na žáka	neomluvené hodiny průměr na žáka	omluvené hodiny průměr na žáka	neomluvené hodiny průměr na žáka
1.A	56,9	0	53,7	0
1.B	62,1	0	72,7	0
1.C	53,1	0	51,2	0
1.D	64,3	0	60,7	0
2.A	49,2	0	50,7	0
2.B	47,8	0	60,8	0
2.C	60,7	0	55,5	0
3.A	46,9	0	60,8	0
3.B	49,4	0	60,6	0
3.C	60,1	0	67,5	0
4.A	49,2	0	51,9	0
4.B	36,6	0	58,2	0
4.C	70,3	0	64,5	0
4.D	52,6	0	55	0
5.A	43,4	0	58,1	0
5.B	63	0	62,1	0
5.C	50,5	0	52,8	0
6.A	40,7	15,87	56	4,41
6.B	55,6	0	63,4	0
6.C	61,3	0	65,5	0
6.D	48,6	0	78,7	0
7.A	55	23,29	67,2	1,8
7.B	80,1	0,08	93	0
7.C	57,6	0	51,7	0
7.D	71,2	0,04	86	0
8.A	62,3	0	94	0
8.B	70	0	68,5	0
8.C	82,7	0,04	76,6	22,2
8.D	71,2	0	93	0
9.A	78,6	0	106	0
9.B	66,9	0,28	82,8	1,7
9.C	61,2	0,07	79	0
9.D	78,2	0	118,8	0
ŠKOLA	59,3	1,2	69	0,9

**Komentář:**

Absenci ve školním roce 2022/2023 stále vnímáme jako relativně vysokou. Příčinu vidíme jednak v nastavení společnosti z doby pandemie Covidu (někteří rodiče neposílají děti do školy již při prvních náznacích běžného nachlazení), jednak ve vyšším počtu žáků – ukrajinských uprchlíků, jejichž absence je v porovnání s českými žáky vyšší. Třídní učitelé řeší průběžně vyšší počty omluvených zameškaných hodin a všechny neomluvené hodiny se zákonnými zástupci. Při podezření na skryté záškoláctví a podobné negativní jevy postupuje škola v součinnosti se zřizovatelem, OSPODem, popř. Policií ČR.

**5.4 Rozbor úrazovosti žáků**

ročník	počet úrazů
1. ročník	10
2. ročník	7
3. ročník	14
4. ročník	15
5. ročník	10
6. ročník	37
7. ročník	21
8. ročník	14
9. ročník	21
<b>Celkem</b>	<b>149</b>

místo úrazu	počet úrazů
tělesná výchova, sportovní výchova, sportovní soutěže,	104
přestávka	16
školní družina	12
ozdravný pobyt, lyžařský výcvik	4
vyučovací hodina	13
<b>celkem</b>	<b>149</b>

<b>počet úrazů evidovaných v Knize úrazů</b>	<b>149</b>
<b>z toho počet úrazů registrovaných</b>	<b>68</b>

**Komentář:**

Ve školním roce 22/23, se celkové množství úrazů mírně snížilo. Proporční složení úrazů se nějak zvlášť nezměnilo. Vyšší počet úrazů v TV je dán vysokým počtem žáků, zvýšenou hodinovou dotací TV a také množstvím sportovních akcí pořádaných na naší škole.

## 6. Jazykové vzdělávání na škole

### 6.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 31.3.2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	807	52	11	21	15,5
Německý jazyk	191	12	13	18	16
Ruský jazyk	83	6	12	21	13,8

### 6.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 31. 03. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
německý	3	3			
anglický	13	11	2		
ruský	1	1			1

#### Komentář :

Ve školním roce 2022/2023 jsme již 12. rokem pokračovali s výukou anglického jazyka od první třídy metodou Super Nature. Výuka se stále setkává s velkým ohlasem ze strany žáků i rodičů.

Pro výuku cizích jazyků byly využívány 3 jazykové učebny, které byly vybaveny interaktivní tabulí. Pro výuku AJ od první třídy byly využívány učebnice a pracovní sešit v jednom – Super Nature 1. Pro 3. a 4. třídy byly i nadále využívány učebnice Excellent 1. Od 5. – 9. ročníku byly postupně využívány učebnice Hot Spot 1, Hot Spot 2, Hot Spot 3. Jako doplňkový materiál zařazujeme do výuky anglické časopisy Play, Ready, Bridge.

Německý jazyk byl vyučován dle učebnic Wir 1 (9. ročník) a Klett Maximal Interaktiv 1 (7. a 8. ročník). Ruský jazyk byl vyučován v 7. až 9. ročníku dle učebnice Klassnyje družja.

#### Divadelní představení v angličtině

V říjnu navštívili žáci 5.-9. ročníků divadelní představení v anglickém jazyce. Divadelní centrum ze Zlína odehrálo dvě hry s názvem The Bold Rabbit a Offline. Před velikonočními prázdninami k nám přijelo divadlo dr. Klutze. Shelle Nielsen (původem z Austrálie) odehrál dvakrát představení s názvem Lenka and the Tea Witch pro naše čtvrtáky a třetáky. Malé diváky na chvíli vtáhl přímo do děje. Mohli si tak procvičit porozumění i komunikaci v angličtině.

#### Spolupráce s mateřskými školami

Na naší škole již několikátým rokem pokračuje spolupráce s okolními MŠ. V únoru k nám do školy zavítali předškoláci z 13. a 14. MŠ, abychom jim ukázali, jakým způsobem se u nás žáci nejnižších dvou tříd učí anglicky. Průvodci zábavnou „hodinou“ Funny English byli žáci 1. B. Během dvou hodin se v jazykové učebně naší školy vystřídalo bezmála 50 předškoláků. Tématem hodiny byla Farma a její zvířátka.

### *Spolupráce s domem seniorů na Březových Horách*

V březnu proběhlo setkání vybraných žáků 2. tříd se seniory v domově na Březových Horách. Děti svým starším spoluobčanům zpestřily dopoledne písničkou, básničkami, rozhovory o jaru a malou kouzelnickou show. V poslední části si s dětmi někteří senioři zahráli pexeso a společně tvořili dekorace.

### *Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English*

V sobotu 15. října 2022 se na naší škole, pod vedením jazykové školy AKCENT IH Prague, konaly mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English. Zkoušek se zúčastnilo celkem 44 žáků (11 žáků skládalo zkoušku Starters, 8 dětí Movers a 25 žáků II. stupně zkoušku KET), všichni žáci složili zkoušky úspěšně.

### *12. ročník konverzační soutěže v anglickém jazyce*

V únoru 2023 se konala již tradiční školní konverzační soutěž v anglickém jazyce, která je určena žákům 5.–9. ročníků. Soutěže se zúčastnilo celkem 85 žáků. Komunikační schopnosti a výkony se u žáků rok od roku zlepšují.

### *Soutěž v anglickém jazyce – okresní a krajské kolo*

Dne 15. 3. 2023 se na Základní škole Jiráskovy sady Příbram konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. V kategorii ZŠ I.A (určeno žákům 6. a 7. tříd) školu reprezentovala Kristýna Nyczová, v kategorii II.A (určeno žákům 8. a 9. tříd) soutěžil Alex Prokš - oba účastníci se umístili na 1. místě. Alex Prokš postoupil do krajského kola, kde obsadil vynikající 2. místo se ztrátou 0,5 bodu na vítěze.

### *Setkání s rodilou mluvčí anglického jazyka*

Na naší škole se snažíme dlouhodobě podporovat výuku a bezprostřední komunikaci v anglickém jazyce. V březnu navštívila naši školu rodilá mluvčí pocházející z Filipín, Fritzie Černá. V rámci výuky a hodin anglického jazyka bezprostředně komunikovala s vybranými třídami na 2. stupni, tentokrát na téma cestování.

### *Poznávání jižní Anglie*

V dubnu 2023 proběhly dva poznávací zájezdy do Anglie. Zájezdů se zúčastnili žáci sedmých až devátých ročníků. Nejen cesta autobusem po Evropě, přejezd trajektem, ale také ubytování v anglických rodinách byly pro kluky a děvčata zcela nové. Všichni byli velmi spokojeni s pestrým programem, který byl každý den nabitý zajímavostmi, kulturou a poznáním. Kromě obligátní návštěvy Londýna si žáci prohlédli i krásné přímořské město Brighton.

## 7. Údaje o pracovnících školy

### 7.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2022)

Počet pracovníků					pedagog. – s odbor- nou kvalifika- cí	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepo- čtený	nepedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/exter- ních			
79/72,9317	12 / 12,3367	67/60,595	67/60,595	64	12,63	

### 7.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	2	1	17	-

### 7.3 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 09. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	8	14	19	20

### 7.4 Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků	Nastoupili na školu k 1.9.2022	Odbornost, požadované vzdělání
67	4 učitelé 1 vychovatelka	3x Mgr., 1x Ing. 1x ÚSO

Počet pedagogických pracovníků	Odešli ze školy 22/23	důvod
67	8	5x dohoda o ukončení PP 3x PP na dobu určitou

#### Komentář :

Pedagogický sbor je na naší škole poměrně stabilní, v průběhu či ke konci školního roku 2022/23 odešla jedna kolegyně do předčasného důchodu, jedna kolegyně ukončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů. Dohodou ukončili pracovní poměr dva kolegové pracující na naší škole pouze na minimální úvazky. Třem pracovnícím skončily smlouvy na dobu určitou.

Vyučují kvalifikovaní pedagogové, 4 učitelé a 1 vychovatelka si souběžně doplňovali pedagogické vzdělání či dokončují magisterské studium.

## 8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

### 8.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Ing. Nikol Eliášová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Kariérní poradenství	

### 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - pedagogové

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Cizí jazyky	1	Warm - up aktivity pro cizí jazyky
Cizí jazyky	1	Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?
Cizí jazyky	1	1. síťovací setkání učitelů cizích jazyků - Příbramsko a Berounsko - Výměna zkušeností a sdílení tipů do výuky, Prezentace adventních aktivit
Cizí jazyky	1	2. síťovací setkání učitelů cizích jazyků - Příbramsko a Berounsko - Práce se žáky různých jazykových úrovní v jedné skupině
Cizí jazyky	1	3. síťovací setkání učitelů cizích jazyků - Příbramsko a Berounsko - Hodnocení ve výuce cizích jazyků, Práce s chybou
Cizí jazyky	1	Workshop - Aktivity bez přípravy
Cizí jazyky	1	4. síťovací setkání - Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
Cizí jazyky	1	Doplňující didaktické studium anglického jazyka + Anglický jazyk - C1
Český jazyk	1	Z receptáře češtinářských nápadů
Český jazyk	1	Komiksem ke čtenářství
Český jazyk	1	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň
Český jazyk	1	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Český jazyk	1	Jak na čtenářské workshopy- Klára Smolíková
Český jazyk	1	Rozvoj digitálních kompetencí v čj

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Český jazyk	1	Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou
Český jazyk	1	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Český jazyk	1	DIGI ROADSHOW
Český jazyk	1	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku
Český jazyk	1	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou- čtení s předvídáním, čtenářské kroužky 1. a 2. stupeň
Chemie	1	Učební úlohy ve výuce
Chemie	1	Zábavná věda pro všechny
Fyzika	2	Elixír do škol
ICT	13	Techak - Lego stavebnice
ICT	1	Kybernetická bezpečnost a prevence
ICT	1	Nebezpečné výzvy (challenge). E-bezpečí
ICT	1	Nová informatika- Programování Ozobotů s Ozokódy
ICT	1	Interaktivita a nové trendy - 2.stupeň
ICT	6	Začínáme s Corinthem
ICT	2	Power Point – dynamická prezentace a Excel
ICT	1	Power Point prakticky
ICT	1	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu
ICT	5	Administrace webových stránek
Inkluze	1	Systematický úvod do problematiky nadání
Matematika	1	Geometrie v prostoru
Matematika	2	Geometrie ve 4.a 5.ročníku
Matematika	1	Dva dny s didaktikou matematiky
Matematika	12	Matematika Hejného na 1.stupni
Osobnostní rozvoj	1	Formativní hodnocení - co je a není formativní hodnocení - 8 h.
Osobnostní rozvoj	3	Vkročte do 1. ročníku
Osobnostní rozvoj	1	Příprava na školu s Taktikem
Osobnostní rozvoj	2	Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou
Osobnostní rozvoj	1	Moderní přístup ke vzdělávání po Covidu
Osobnostní rozvoj	1	Metoda nácviku sociálních dovedností
Osobnostní rozvoj	1	Preventivní práce se stresem dětí ve vyuč. hodinách
Osobnostní rozvoj	1	Třídnické hodiny - pro efektivní začlenění ukrajinských žáků do kolektivu třídy
Pedagogika	učitelský sbor	Aktivizující metody ve výuce
Bezpečnost	pedagogové	První pomoc
Bezpečnost	pedagogové	Cvičná evakuace



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Bezpečnost	pedagogové	BOZP, PO
Prevence	učitelský sbor	Varovné signály II
Prevence	3	Sebepoškozování a sebevražedné jednání + prevence
Prevence	1	Wellbeing v praxi
Prevence	11	POKOS příprava k obraně státu
Projektová výuka	1	Les ve škole - Družiny venku
Tělesná výchova	1	Mezinárodní konference Flag fotbal
Tělesná výchova	4	Basketbal ve škole
Vedení a administrativa	1	Školní řády a jejich aktualizace
Vedení a administrativa	1	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ
Vedení a administrativa	1	Zápis do 1. ročníku základní školy v systému Zápisy OnLine
Vedení a administrativa	1	Nástrahy třídnic a povinné dokumentace ZŠ a SŠ v roce 2023
Vzdělávání cizinců	1	„Motivace vícejazyčných žáků výběrem vhodných výukových materiálů pro ČDJ“
Vzdělávání cizinců	3	Webinář hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

### 8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace, školení – nepedagogové

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Mzdové účetnictví	1	Aktuality z oblasti zpracování mezd, program Avensio
Ekonomika	1	Veřejné zakázky
Bezpečnost práce	11	Pravidelné školení BOZP, PO
Bezpečnost práce	4	Požární hlídky
Bezpečnost práce	2	Obsluha zahradní techniky

#### Komentář

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo několik školení celého učitelského sboru. Pedagogičtí pracovníci absolvovali prakticky zaměřený kurz zaměřený na rozpoznání varovných signálů, které by mohly předznamenat nežádoucí chování a jednání žáků. Na začátku školního roku proběhlo proškolení pedagogických pracovníků na poskytování první pomoci ve škole a na školních akcích., pravidelné školení BOZP a PO. Větší skupina učitelů absolvovala školení práce s robotickými stavebnicemi.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně prohlubují a aktualizují vzdělání ve svém oboru a doplňují si znalosti z oblasti využití ICT ve výuce. V rámci týmu probíhá sdílení zkušeností a interní školení dle potřeby.

Nepedagogičtí pracovníci absolvují pravidelná školení zaměřená na aktuality v oblasti finančního a mzdového účetnictví, legislativy, bezpečnosti práce a požární ochrany.

## 9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Zájmová činnost organizovaná školou (školní družina)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. oddělení	27	0	1
2. oddělení	30	0	1
3. oddělení	30	0	1
4. oddělení	30	0	1
5. oddělení	30	0	1
6. oddělení	30	0	1
7. oddělení	30	0	1
8. oddělení	30	0	1
9. oddělení	29	0	1

akce	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Zebra se za tebe nerozhlédne	9	187
Seznamte se, prosím	9	262
Drakiáda	9	155
Sběrová akce pro zvířátka	9	108
Dům Natura	2	35
Vánoční šichta v Hornickém muzeu	5	70
Vánoční dílna	9	210
Čertovské rejdění	9	129
Mikulášská na Marii	2	45
Vánoční strom	9	149
Vánoční posezení s nadílkou	9	179
Cesta ke sluníčku	9	210
Maškarní rej	9	173
Žijeme zdravě	9	219
Dej pozor, zajíci	9	151
Dny pro Zemi	9	125
Velikonoční tvořivá dílna	9	158
Divadlo Řimbaba	9	142
Den otevřených dveří IZS	5	79
K farma	9	40
Rozlučkové hrátky	9	114
Cesta úspěchů	9	204
Hornické muzeum v ŠD	9	225
Celoroční projekty	9	235

### Prostory školní družiny - samostatná oddělení s pracovním a hernou

Oddělení jsou vybavena nábytkem a všichni žáci mají k dispozici šatní skříňky. ŠD má k dispozici úložné prostory na pomůcky pro práci s žáky. Podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro realizaci zájmových činností. Na dopravní výchovu má ŠD k dispozici koloběžky, sadu kostýmů a hry s dopravní tematikou. Za účelem zkvalitnění pohybových aktivit jsou k dispozici padáky pro psychomotorické cvičení, trampolíny, taneční podložky, rehabilitační míče a další. Pohybové aktivity probíhají rovněž v běžeckém tunelu a tělocvičně. Využíváme dva atletické sety pomáhající rozvíjet zdatnost našich žáků a nové pomůcky na netradiční výtvarné činnosti – centrifuga, enkaustická žehlička. V každém oddělení jsou k dispozici notebooky s výukovými programy. ŠD dále využívá učebnu informatiky, společenskou místnost, školní zahradu, zážitkový areál školy, knihovnu J. Drdy a areál Nového a Fialova rybníku.

### Komentář:

Kromě společných výše uvedených akcí, byla v rámci nabídkového dne činnost jednotlivých oddělení zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her, akcí k zachování lidových tradic, exkurzí do hornického muzea a muzea na Svaté Hoře, přírodovědné vycházky, tvořivé dílny, divadelní představení. Tyto akce se u žáků těší velké oblibě. V průběhu roku zařazovala školní družina program prevence rizikového chování. Využitím sociálně psychologických her, komunikačních kruhů, pracovních listů, relaxačních chviliek a výtvarných aktivit vedla žáky ke kvalitnímu využívání volného času, motivovala je ke zdravému životnímu stylu, stanovila společně s žáky pravidla chování a tím posílila jejich schopnost orientovat se v rizikových situacích. Dále jsme se zaměřili na environmentální a dopravní výchovu. Každé oddělení mělo svůj individuální celoroční projekt. Tyto projekty rozšířily dětem znalosti a povědomí z různých oblastí a byly skvělou příležitostí pro rozmanité aktivity v ŠD. Celoroční plán byl realizován v plném rozsahu. V závěru roku se ŠD zúčastnila Novák festu – akce pořádané MÚ.

ŠD prezentovala svoji činnost v prostorách školy, na webových stránkách školy, kronice ZŠ i regionálním tisku.

ŠD umožnila vykonávat praxi v odděleních studentkám SPgŠ, které tak získávaly cenné zkušenosti pro svoji budoucí profesi.

ŠD využívala nabídky seminářů pro další vzdělávání vychovatelek.

### Akce ŠD: anotace

**Zebra se za tebe nerozhledne:** dopravně bezpečnostní program zaměřený na základy pravidel silničního provozu

**Dračí hrátky:** zábavné odpoledne pro děti a rodiče spojené s oblíbeným pouštěním draků

**Advent ve školní družině:** zábavné programy zaměřené na lidové tradice, čertovský rej s tanečními soutěžemi, vánoční tvořivé dílny (výroba tradičních skleněných vánočních ozdob,...), poslech koled a četba vánočních příběhů, vánoční strom pro ptáčky – spolupráce s rodiči, výroba řetězů, zdobení stromu, návštěva „Pekla“ a „Nebe“ na dole Marie, výstava betlémů na Zámečku, vánoční posezení s nadílkou - vánoční zvyky (pouštění lodiček z ořechů, házení střevícem, krájení jablka), nadílka od Ježíška – nové hry, hračky a stavebnice

**Barevný svět minerálů:** beseda s pracovníci Hornického muzea o minerálech a těžbě na příbramsku, seznámení s tím, jak vypadá rudná žíla, ukázky minerálů, stříbra..., pro děti hra s pracovními listy

**Pirátský poklad:** zábavně pohybový program pro děti herecké společnosti Řimbaba z Plzně

**Rej masek:** tradiční karneval ve školní družině – tradice, soutěže, hry

**Dům Natura:** exkurze do Domu Natura, prohlídka expozice CHKO Brdy, a expozice obojživelníků

**K-farma:** exkurze, odměna za sběrovou akci, beseda s chovatelem koní

**Novák fest aneb Po stopách indiánů:** účast na akci pořádané MÚ – výroba čelenek, indiánské malování na obličeji...

## 9.2 Mimoškolní aktivity – exkurze, výjezdy

Exkurze	Ročník (počet zúčastněných tříd)	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (anotace)
Seznamovací pobyt	Žákovský parlament	22	Strakonice
Farmapark Soběhrdy	1.A, B, C, D	80	Seznámení s ekosystémem farmy
Čapí hnízdo- Olbramovice	2.ročník	64	Záchranná stanice, hospodářská zvířata, výukový program
Dům Natura	2.A,B,C	63	Vánoční domeček
Selibov	3.ročník	70	Pohádková kovárna
Dům Natura	4.ročník	98	Spolupráce a výzdoba prostor
Sportovní den pro školáky	4. ročník	96	Představení různých druhů sportů
Koněpruské jeskyně	4. ročník	98	Exkurze s archeologem
Werichova vila	4. ročník	98	Exkurze Praha + divadlo
Dům Natura	5. ročník	75	Křest knihy Jana Sováka
Archiv Příbram	5.C	25	Vlastivědná exkurze
Nižbor	5.ročník	72	Sklárna Nižbor
Den s lesníkem	6.C, 6.D	42	Sázení stromků, setkání s expertem
Záchranná stanice	6.A, 6.B	43	Makov
ZOO Praha	6.C, 6.D	42	Přírodopisná exkurze
Techmánie Plzeň	6.ročník	85	Techmánie a planetárium
Obora Blatná	6.C	24	Přírodopisná procházka
Den divadla	7. ročník	80	Divadlo A.Dvořáka Příbram
NM Praha	7.ročník	82	Sbírky Národního muzea Praha
Mapová sbírka PŘF UK Praha	7. ročník – zeměpisný kroužek	15	Návštěva PŘF UK a mapové sbírky, prohlídka města.
Centrum architektury a městského plánování Praha	7. ročník – zeměpisný kroužek	14	Návštěva CAMPu s průvodcem – orientační hra, prohlídka areálu; prohlídka historického centra města.
ÚP Příbram	8.ročník	84	Seznámení s pracovními možnostmi v regionu
Drážďany	7. – 9. třídy	121	Adventní Drážďany
Veletržní palác	7. -8. ročník	32	Výtvarná dílna v Národní galerii, odměna za výtvarnou soutěž
NM Praha	8. ročník	85	Exkurze do Národního muzea

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Freiberg	8. a 9. třídy	16	Návštěva z partnerské školy ve Freibergu
ZAT Příbram	8.B, 8.C	41	Exkurze v prostorách firmy
Veletrh středních škol	9.A, B, C, D	85	Přehled a prezentace středních škol
Den techniky	9.ročník	20	SPŠ Příbram
Česká spořitelna	9.ročník	80	Finanční gramotnost
Vojna	9. ročník	84	Dějepisná exkurze památník Vojna
Hornické muzeum	9.B	23	Geologická expozice

### **Pobytové akce**

Typ akce	Ročník	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Ozdravný pobyt s výukou plavání	2. ročník	64	Orlík- Vystrkov
Ozdravný pobyt s výukou lyžování	3. ročník	58	Nové Hutě, Šumava
Ozdravný pobyt	4.ročník	85	Stará Živohošť
Ozdravný pobyt s výukou lyžování	5. ročník	63	Nové Hutě, Šumava
Adaptační kurz	6. ročník	81	Adaptační kurz v přírodě - Lipno
Lyžařský kurz	7. ročník	60	Janov nad Nisou, Jizerské hory
Polsko	7.ročník	12	Spolupráce s partnerskou školou v rámci projektu V4
Ozdravný pobyt s kurzem zdravotní výchovy	8. ročník	78	Přední Výtoň, Lipno
Sportovní pobyt	9. ročník	56	Sportovní pobyt, Zbraslavice
Jazykově -poznávací pobyt	8. – 9. ročník	90	Zájezd Anglie

### **Komentář:**

Obsah všech pořádaných pobytových akcí je v souladu s ŠVP školy a přispívá k propojení formálního a neformálního vzdělávání.

### **9.3 Programy, celoškolské projekty, granty**

Název akce	Ročník,počet žáků	Anotace,instituce
Napiš pro mě ...	4.- 9. ročník	13. ročník literárně – výtvarné soutěže
Recitační soutěž	1.- 9. ročník	Školní kolo, kterému předcházela třídní kola
Online bezpečně	1.-9. ročník	Projektový den- bezpečně na internetu
Finanční gramotnost	1.-5. ročník	Projektový den- práci s penězi, hospodaření aj.
Divadelní představení	4. – 8. ročník	Představení Staré pověsti české – rozloučení 9. ročníků

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Konverzační soutěž v AJ	5. – 9. ročník	Tradiční soutěž pro žáky školy.
Den Země + Světový den zdraví	1. - 9. ročník	Kampaň Uklidme Česko
Kurz zdravovědy	8. ročník	Kurz zdravovědy, projekt Odyssea v rámci školy v přírodě
Školní noviny	1.-9. ročník	Vydávání školních novin- Školní drbna
Mikulášská	1. – 4. ročník	Čertovské hrátky ve školním Pekle
Pěvecký sbor Jásan	6.- 9. ročník	Vystoupení na akcích pořádaných Městem Příbram, v domě Natura, v junior klubu, na Festivalu písní. Den hudby
Bruslení	6. – 9. ročník	Vánoční sportovní aktivita
Atletika – malá olympiáda	2. – 5. ročník	Atletické soutěže mezi žáky prvního stupně.
Vánoční vybíjená	4. a 5. ročník	Ročníkový turnaj ve vybíjené
Turnaj o školní klíč	9. ročník	Sportovní rozloučení žáků 9. tříd se školou a učiteli
Poslední zvonění	9. ročník	Tradiční rozlučka s vycházejícími žáky 9. ročníku
Příběhy našich sousedů	8. – 9. ročník (vybraní žáci)	Prezentace a natáčení v dlouhodobém dějepisném projektu
Evropský svátek hudby	7. – 9. ročník (vybraní žáci)	Oslava dne hudby jak jinak než hudbou
Stmelovací kurz Odyssea	6. ročník	Kurz zaměřený na stmelování kolektivu a upevnění pozitivních vazeb.
Chemická odpoledne	5. – 7. ročník	Zaměřeno na bádání v oblasti přírodních věd
Výstava výtvarných prací žáků od 1. – 7. ročníků	1.- 7. ročník (výběr žáků)	Výstava výtvarných prací ve spolupráci s Domem natura, Příbram
Prezentace prací dětí 1. stupně ve 4 ročních obdobích	1. – 5. ročník	Výstava a prezentace žákovských prací v Domě Natura, Příbram

### ***Dotiční tituly a granty***

<b>Název dotace, grantu</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Anotace</b>
Šablony III pro ZŠ (OP VVV, evropský projekt)	200	kluby pro žáky (čtenářský, badatelský, klub ICT a klub deskových her)
Národní program doučování	350	doučování žáků s cílem zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19
Ovoce a mléko do škol	427	dotované ovoce/zelenina a mléčné výrobky pro žáky 1. stupně
Obědy pro děti	37	Dotiční program neziskové organizace Women for women.
Podpora demokratického přístupu	60	Grant města Příbrami
Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu	16	Grant města Příbrami, realizace 09-12/2022



**Komentář:**

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ovoce a mléko do škol a Obědy pro děti.

Na rok 2022 škola uspěla se dvěma žádostmi o finanční podporu města Příbrami. Zřizovatel dlouhodobě podporuje spolupráci školy s partnerskou školou v německém Freibergu. Druhým grantem zřizovatel podporuje aktivity školy vedoucí k osvojení demokratického přístupu. Jedná se zejména o fungování žákovského parlamentu, mladých žurnalistů a školních novin.

**Šablony III pro ZŠ**

Škola se zapojila do dalšího dvouletého projektu v rámci výzvy OP VVV. V rámci tohoto projektu probíhaly v tomto školním roce pouze aktivity pro žáky v rámci klubů. Projekt započal 1.8.2021 a bude ukončen k 31.7.2023. Pro školní rok 2023/2024 navážeme projektem v rámci výzvy OP JAK.

**Národní program doučování**

Škola se zapojila do programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Národní plán doučování. V rámci tohoto programu probíhala v tomto školním roce doučování pro žáky všech ročníků dle potřeby. Projekt započal 1.9.2022 a byl ukončen k 31.8.2023.

**9.4 Účast žáků na sportovních soutěžích**

Přespolní běh	Atletika – vytrvalostní běh	32	<b>1x – první místo v kategorii, 2x druhé místo a 1x třetí místo</b>
Minifotbal	fotbal	12	Postup do okresního finále
Čeps cup – dívky 4. a 5. třídy	florbal	10	2. místo
Florbal 4.-5.třídy	florbal	10	<b>1.místo, postup do kraj.finále</b>
Florbal III.CH	florbal	10	Postup do okresního finále, <b>3 místo</b>
Florbal IV.CH	florbal	11	<b>2 místo v okrese,</b>
Florbal dívky III	florbal	10	Umístění ve skupině
Florbal dívky IV	florbal	10	Umístění ve skupině
Basketbal IV.CH	Basketbal	10	<b>1. místo v okresním kole, 2. místo v kraji</b>
Basketbal IV.D	basketbal	10	<b>2. místo okresní kolo</b>
Basketbal III.CH	basketbal	11	<b>3. místo v okresním kole</b>
Basketbal III. D	basketbal	10	<b>3. místo v okresním kole</b>
Minibasketbal CH	basketbal	10	<b>2. místo v okresním kole</b>
Minibasketbal D	basketbal	10	<b>2. místo v okresním kole</b>
Vybíjená II. D	vybíjená	12	4. místo v okresním kole
Vybíjená II.Otev.	vybíjená	12	Umístění ve skupině
Štafetový pohár	atletika	16	1. místo, postup do krajského kola
Štafetový pohár	atletika	16	6. místo v krajském kole
O pohár starosty města	fotbal	12	5. místo
Volejbal CH.	Volejbal	12	2. místo v okresním kole
Volejbal D.	volejbal	12	2. místo v okresním kole
McDonalds Cup I.	fotbal.	12	Postup do okresního finále
McDonalds Cup II	fotbal	12	Postup do okresního finále
Atletický čtyřboj – dívky III.	atletika	5	<b>2. místo v okresním kole</b>
Atletický čtyřboj – dívky IV.	atletika	5	<b>1. místo v okresním kole</b>
Atletický čtyřboj – chlapci III.	atletika	5	<b>3. místo v okresním kole</b>

**Komentář:**

V minulém roce se opět konali sportovní akce a soutěže. Naše škola se zúčastnila naprosté většiny z nich a to velice úspěšně. Opět se našim žákům podařilo celou řadu soutěží vyhrát nebo skončit na stupních vítězů. Nicméně v posledních letech je organizování a příprava soutěží poznamenáno pozdní a chaotickou podporou ze strany vedení AŠSK.

**9.5 Účast žáků na soutěžích (mimo sport)**

ročník	projekt	Anotace, počet žáků, umístění
2. ročník	Po stopách A. Dvořáka	VV soutěž na téma- Papageno hraje na kouzelnou flétnu - 2. místo
1. a 4.. ročník. 2. stupeň	Děti malují pro konto Bariéry	VV soutěž na téma Inspirace uměním- užší finále, Architektura
5. ročník	Svaz zahrádkářů	Kouzelná zahrada- finále
4.A	Ulice Budoucnosti	Akce města Příbram ke Dni mobility
6.- 9. ročník	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo – 42 řešitelů Okresní kolo – 3 řešitelé
6. – 9. ročník	Přírodovědný klokan	Školní kolo 40 žáků
6.- 9. ročník	Biologická olympiáda	Školní kolo – 70 žáků Okresní kolo – 6 žáků Krajské kolo – 1 žák
7. a 9. ročník	Soutěž v anglickém jazyce	Školní kolo – 7. ročník – 13 žáků Školní kolo – 9. ročník – 10 žáků Okresní kolo – 7. ročník – 1 žák Okresní kolo – 9. ročník – 1 žák
8. a 9. ročník	Dějepisná olympiáda	Školní kolo – 32 řešitelů Okresní kolo – 3 řešitelé
9. ročník	Chemická olympiáda	Školní kolo – 15 žáků Okresní kolo – 3 žáci
9. ročník	Hledá se nejlepší mladý chemik	Školní kolo – 5 žáků Krajské kolo – 2 postupující ž.
9. ročník	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo – 18 žáků Okresní kolo – 2 postupující ž.
5. – 9. ročník	Konverzační soutěž v aj – školní kolo	5. ročník - 15 účastníků 6. ročník - 8 účastníků 7. ročník - 13 účastníků 8. ročník - 21 účastníků 9. ročník - 10 účastníků
2. – 9. ročník	Matematický klokan	Školní kolo – 459 žáků
6. – 9. ročník	Pythagoriáda	Školní kolo – 114 žáků Okresní kolo – 12 žáků



### 9.6 Spolupráce s dalšími subjekty

partneři	Forma spolupráce
S Evropským centrem jazykových zkoušek AKCENT	Zajištění mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English (Starters, Movers, KET) na naší škole.
S mateřskými školami	Programy usnadňující přechod dětí z MŠ na ZŠ.
Okresní Archiv	Zmizelá Vltava- výstava
S partnerskou školou ze saského Freibergu	Návštěva německých žáků a učitelů v Příbrami (podzim 2022).
Dům Natura	Naše škola se stala "Geoškola Barandien" a v rámci této spolupráce probíhají různé projekty. Archeologické vykopávky- Jince, Norské Vánoce- beseda s Nory, pečení vizovického těsta, prohlídky expozic- CHKO Brdy, přednáška- Jan Sovák. Geologové přímo ve vyučovacích hodinách. Výstava prací našich žáků v prostorách Domu Natura.
Hornické muzeum	Návštěva Hornického domečku. Projekty směřované do školy na klíč na daná témata- O muzeu, Staré hračky...
ODYSSEA – agentura specializovaná na zážitkové vzdělání	Zážitkové preventivní programy pro žáky a učitele
Společnost ITIA	Zajišťující preventivní programy z oblasti sexuologie, dospívání...
Hope 4 kids	Programy na stmelování kolektivu a práce s třídním kolektivem
Magdaléna, o.p.s.	Preventivní programy - prevence závislostí
OSPOD MĚÚ Příbram	Konzultace, zprávy
Ochrana fauny ČR Votice	Exkurze, pořádání přírodopisných výletů a přednášek
Recyklohraní (Recyklační program)	Projekt s tematikou třídění odpadů a ochrany přírody. Výjezdní osvětové akce, přednášky. Svoz použitých elektrozařízení
RELMA s.r.o.	Svoz papíru a soutěž s tématem třídění a sběru papíru
Kovohutě Příbram, nástupnická, a.s.	Pořádání exkurzí a přednášek
Firma ZAT Pb	Pořádání exkurzí a přednášek
Škoda Auto Mladá Boleslav	Pořádání exkurzí a přednášek
Česká spořitelna	Pořádání exkurzí a přednášek
Ekologické centrum Orlov	Výjezdní akce do centra Orlov. Exkurze, přednášky, Dům Natura
Policie ČR	Konzultace, zprávy, besedy
SVP Příbram	Programy „Práce se třídou“, konzultace, individuální a skupinové terapie pro žáky
SEVA CONTROLS Příbram	Revize, bezpečnostní prověrky, BOZP
Město Příbram	Participativní rozpočet, dotační programy
Vydavatelství Mindok- 2. A, C	Herní dopoledne s ukázkou nových deskových her do výuky

### 9.7 Dramatická výchova – divadlo

ročník	projekt	Anotace
Divadelní představení	4.B	O Vánocích- divadelní představení- vlastní scénář
Divadelní představení	4.A	Vánoční příběh

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Divadelní představení	4.A	Pověsti
Divadelní představení	9.ABCD	Dramatizace Staré pověsti české. Divadelní představení pro žáky školy a rodiče,
Pěvecký sbor Jásan	Mikulášská pro 1. – 4. ročníky	Divadelní představení s písněmi a mikulášskou nadílkou

### Komentář:

Divadlo a dramatická výchova jsou zařazeny jako součást hodin českého jazyka, zejména v oblasti literární a komunikační výchovy jako podpora čtenářské gramotnosti. Prohlubují se tak mezipředmětové vztahy a rozvíjí osobnostně sociální výchova žáků. Využívá jednotlivých výstupů při prezentaci žáků školy na veřejnosti. Zároveň slouží jako společenský prostor pro vzájemnou komunikaci 1. a 2. stupně v rámci preventivního programu spolupráce prvních a šestých ročníků.

Žáci 9.tříd v letošním školním roce navázali na tradici naší školy a v rámci hodin českého jazyka a literatury nastudovali divadelní představení. Do příprav se zapojili všichni žáci z ročníku – byly vytvořeny čtyři herecké týmy, které předvedly v zimní zahradě své divadelní umění spolužákům, učitelům i rodičům. Žáci nejen nastudovali texty, ale vyrobili si i kulisy.

### 9.8 Podpora čtenářské a informační gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1.ročník	Knížka pro prvňáčka	Tradiční předávání knih nejmenším
1. – 5. třída	Návštěvy knihovny	Spolupráce s knihovnou. Tematické hodiny českého jazyka.
8. a 9. ročník	Návštěvy knihovny	Spolupráce s knihovnou. Tematické hodiny českého jazyka, občanské výchovy, zeměpisu.
4. B	Tvorba vlastní knihy	Vlastní texty a vlastní ilustrace žáků jsou uspořádány ve sborníku třídy <i>Moje planety</i> .
4.A	Tvorba vlastní knihy	Vlastní texty a vlastní ilustrace na téma <i>cestujeme po Česku</i>
1.-9. ročník	Spolupráce při vydávání školního časopisu- <i>Školní drbna</i>	Příspěvky, články, reportáže, obrázky.
1.stupeň	Recitační soutěž	Ročníkové kolo jako předsoutěž celoškolského kola.

### 9.9 Projekt spolupráce s knihovnou

téma	počet žáků	předmět
Knížka pro prvňáčka -1.roč.	94	Český jazyk
Leporela - 1.roč.	94	Český jazyk
Dětská říkadla - 1.roč.	94	Český jazyk
Pohádky pro nejmenší - 2. roč.	71	Český jazyk
Příběhy o zvířatech - 2.roč.	71	Český jazyk
Lidové pohádky - 2. roč.	71	Český jazyk
Moderní poezie pro děti - 3.roč.	79	Český jazyk
Autorské pohádky - 3.roč.	79	Český jazyk
Ilustrátoři - 3.roč.	79	Český jazyk
Naučná literatura - 4. r.	102	Český jazyk

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Dobrodružné příběhy o dětech - 4.roč.	102	Český jazyk
Fantastická literatura - 4.roč.	102	Český jazyk
Dívčí a chlapecká literatura – 5. roč.	77	Český jazyk
Detektivní příběhy – 5. roč.	77	Český jazyk
Média – zdroje informací – časopisy, internet, reklama – 5. roč.	77	Český jazyk
Významná historická událost v Příbrami a okolí – 6. roč.	98	Občanská výchova
Média- zdroje informací- časopisy, internet, reklama – 8. roč.	86	Český jazyk
Listování v knihovně „Černobylské dívky“ 9. roč.	98	Český jazyk
Noc s Andersenem	20- žáci naší školy	Zaměřeno na humor
Příměstský tábor	17- žáci naší školy	Spolupráce s žáky naší školy

### Komentář:

Vzhledem k umístění pobočky Knihovny Jana Drdy v prostorách naší školy je možné kdykoliv využít její nabídky i přímo v hodinách českého jazyka. Funguje velmi úzká spolupráce v rámci nabídky jednotlivých knižních titulů v požadovaném počtu k povinné četbě pro žáky. Proběhly také v prostorách knihovny hodiny i jiných předmětů jako např. občanské výchovy. Nově jsme využili nabídku autorského čtení z knihy Černobylské dívky, které mělo mezipředmětový přesah Čj/D/Z/Ch/Ov. Nadále funguje spolupráce školy a knihovny ohledně nabídky témat jednotlivých návštěv shodných s tematickými plány v daném ročníku.

### 9.10 Podpora matematické a finanční gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1. ročník	mince ČR, nakupování,	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod
2. ročník	mince a bankovky ČR, slovní úlohy a nakupování	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod, návrhy vlastních peněz
2. ročník	Abeceda peněz	Spolupráce s Českou spořitelnou
3. ročník	mince a bankovky ČR, nakupování, kapesné	pracovní listy, pojem hotovostní a bezhotovostní platba, rodinný rozpočet, bankovky
4. ročník	rodinný rozpočet, žebříček hodnot, platební karta	pracovní listy, grafy a tabulky- čtení, vyhledávání, pojem hotovostní a bezhotovostní platba, internetové nakupování
5. ročník	peníze EU, vlastnictví, porovnávání cen v obchodech	pracovní listy, modely peněz, hospodaření, konkurence, reklama, rozpočet, internetové nakupování
M 6.ročník	Přirozená čísla – Fiktivní nákup v supermarketu	pracovní list – práce ve skupinách s letáky supermarketů
M 6.ročník	Peníze, platby, nákupy – přirozená a desetinná čísla	Pracovní listy s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 7.ročník	Slovní úlohy s procenty	výukový materiál, který slouží k procvičování výpočtu procentové části, základu a počtu procent, počítání slev a zdražení
M 7.ročník	Promile	formou prezentace – seznámení s pojmem a označením promile, slovní úlohy z praxe

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

M 9. ročník	Finanční matematika – věřitelé, dlužníci, jednoduché a složené úrokování	prezentace – vysvětlení pojmů a praktické příklady
M 9. ročník	Finanční matematika – dluhy, hypotéky, leasing...	prezentace – procvičení úloh souvisejících s dluhy a placením dluhů (hypotéky, úvěry, leasing)
M 9. ročník	Úrok a úroková míra v praxi	pracovní list k procvičení a zopakování výpočtů a porovnání jednotlivých spotřebitelských úvěrů.
M 9. ročník	Návštěva České spořitelny	přednáška s diskuzí na téma bankovní produkty zejména pro děti a mládež

### Komentář:

Finanční gramotnost jsme zapracovali jako součást školního vzdělávacího programu do každého ročníku.

Na 1.stupni naplňujeme obsah finanční gramotnosti v rámci hodin matematiky, prvouky a vlastivědy. Zaměřujeme se především na názornost s využitím běžného života. První třídy se seznamují s mincemi a na základě prožitkového vyučování s nimi manipulují, např. hra na obchod. Ve druhé třídě se žáci seznamují s bankovkami a opět pomocí názornosti zavádějí mince a bankovky do běžného života např. hospodaření s penězi na škole v přírodě. Třetí ročníky již znají pojem mince a bankovky a také se seznamují s vyššími čísly, a tak mohou hospodařit se svým kapesným. Seznamují se s pojmy kapesné, dětské konto apod. Čtvrté ročníky se již seznamují s cizí evropskou měnou, seznamují se s měnou našich sousedů. Páté ročníky se seznamují s pojmy např. rozpočet, šetření a spoření. Také od třetího ročníku pracují děti s rozlišením hotovostní a bezhotovostní platby. Také jsme v rámci finanční gramotnosti uskutečnili projektové dny zaměřené na praktické životní zkušenosti s obchodem, mincemi, bankovkami. Pochopení peněžního trhu. Sestavování vlastních individuálních rozpočtů, např. rodiny, třídy, firmy aj.

Na 2. stupni ZŠ jsou rozvíjeny a prohlubovány vědomosti a dovednosti získané na 1. stupni ZŠ. Finanční gramotnost je nejvíce rozvíjena v občanské výchově (OV) teoreticky a hrou pak v matematice (M) a informatice (Inf) praktickými dovednostmi při řešení úloh z praktického života. Žáci prokazují orientaci v problematice vlastnictví, peněz a placení, snaží se porozumět hospodaření domácnosti (Ov) včetně praktických dovedností spojených s rozpočtem domácnosti (sestavení rozpočtu – M) a zásadami hospodárnosti (M a Inf). Orientují se ve finančních produktech (OV) a na praktických příkladech objasní možnosti nakládání s volnými finančními prostředky a možnosti řešení nedostatku finančních prostředků (M). Naučí se přiměřeně uplatňovat svá práva včetně práv spotřebitele a respektovat práva a oprávněné zájmy druhých lidí (Ov). Vše jsme zvládli i v náročné době distanční výuky.

### 9.11 Spolupráce s mateřskými školami

ročník	projekt	Anotace
ŠD	Hravé odpoledne pro budoucí prvňáčky	Seznámení se s prostředím, třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD
Vybraní žáci	Mikulášská nadílka	Tradiční interaktivní představení s písněmi pro děti z blízkých MŠ
3.A, C	Deskové hry pro předškolní děti	Pro budoucí prvňáčky bylo připraveno zábavné dopoledne plné stolních her
Učitelky 1.st.	Besedy v MŠ	Prezentace školy pro rodiče předškoláků
Učitelky 1.st.	Keramika pro MŠ	Tvořivá dílna pro předškoláky
Učitelky AJ	Aj pro předškoláky	Zábavná výuka angličtiny pro nejmenší
1.C	Dopravní hřiště	Zábavné dopoledne s dopravními značkami

### Komentář:

Spolupráce naší školy s okolními mateřskými školami má dlouholetou tradici. Cílem je ukázat budoucím školáčkům, že škola může být zábavná, hravá, přátelská a že se nemusí této životní změny obávat, ale přicházet s radostným očekáváním.

Aktivity připravujeme ve formě interaktivního setkávání předškoláků a žáků naší školy, zvláště těch menších z nižších ročníků, které si ještě mnohé paní učitelky ze školek pamatují jako své nedávné žáčky a oni se jim velmi rádi chlubí svými pokroky.

Učitelky 1.stupně navštěvují jednotlivé školky a prezentují školu rodičům předškoláků na třídních schůzkách mateřských školek.

Vyvrcholením je pak Den otevřené školy, kdy seznamujeme rodiče i malé předškoláky s naší školou a jejími aktivitami. Rodičům zodpovíme všechny dotazy týkající se zápisu do 1. tříd, odkladů školní docházky, připravenosti dětí na vstup do školy a fungování celého školního systému (školní družiny, jídelny, alternativní formy výuky apod.). Rodiče i děti si mohou prohlédnout vybavenost většiny prostor školy – třídy, školní družiny, tělocvičny, běžecký tunel, zimní zahradu.

### 9.12 Environmentální výchova

ročník	projekt	Anotace
1. – 5. ročník	Třídění odpadu ve třídě	Celoročně
1. – 9. ročník	Sběrová akce	Sběr starého papíru - 2 etapy
1. – 9. ročník	Sběr drobného elektroodpadu	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění elektroodpadů
1. - 9. ročník	Den Země	Kampaň Uklidíme Česko
1. – 9. ročník	Světový den zdraví	Celoškolní projekt zaměřený na zdraví
1. – 9. ročník	Sběr baterií	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění baterií
1. ročník	Farmapark Soběhrdy	Exkurze do parku a pobyt v přírodě
3. ročník	Čapí hnízdo	Výjezd do záchranné stanice Čapí hnízdo s přírodovědným programem
4. ročník	Koněpruské jeskyně	Exkurze s archeologem
6. ročník	Exkurze Makov	Exkurze do záchranné stanice pro živočichy.
6. ročník	Exkurze ZOO Praha	Výjezd do Zoo Praha s plněním přírodopisných úkolů.
6. ročník	Sázení stromků	Pomoc s výsadbou lesní školky na kopci Třemošná.
6. – 9. ročník	Biologická olympiáda	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
6. – 9. ročník	Přírodovědný Klokán	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
7. ročník	Projekt Trilobiti	Projekt se zaměřením na členovce jako průřezové téma přírodopis, výtvarná výchova, informatika. Beseda s odborníkem – p. Rakem
7. ročník	Ptáci a lidé	Přírodopisný projekt věnovaný řádům ptáků a jejich poznávání Přírodopisná vycházka s praktickým určováním
7. + 8. ročník	Jak se dělá Zoo	Přednáška PhDr. Petr Fejk a jeho vyprávění o Zoo Praha
9. ročník	Minerály	Soubor laboratorních prací zaměřený na fyzikální vlastnosti minerálů a jejich poznávání
9. ročník	Hornické muzeum	Exkurze do v hornického muzea Příbram

### Komentář:

Ekologické a přírodopisné aktivity vycházejí z plánu EVVO, který obsahuje námi zvolené aktivity právě z oblasti ekologie, přírody a přírodních věd. Pravidelně usilujeme o to, aby připravované akce a projekty byly hlavně v rukou žáků.

Jednotlivé exkurze a aktivity v rámci EVVO se snažíme usadit do vzdělávacích témat tak, aby na ně navazovaly. V uplynulém roce jsme často spolupracovali s Domem Naura, který sídlí nedaleko v Příbrami a s Hornickým muzeem Příbram.

Za velmi zdařilé aktivity považujeme sázení stromků na Třemošné, kde jsme se společně s žáky ve spolupráce s Lesy ČR zasloužili o výsadbu nových stromků v oblasti kopce Třemošná. Velký úspěch měla beseda Jak se dělá ZOO PhDr. Petrem Fejkem

V rámci celoškolských aktivit byl jako mimořádně zdařilý projekt Uklidme Česko, kde žáci celé školy během jednotlivých hodin odklízeli odpad, který v přírodě v okolí školy našli. V tomto projektu jsme spolupracovali s Městem, které zajistilo odvoz tohoto nahromaděného dopadu.

Z dalších akcí, jež se podařilo realizovat, se týkaly aktivit třídění odpadů například papíru, baterií, tonerů nebo drobných elektrospotřebičů, také každoroční osvěta v rámci recyklace. Za zmínku stojí i realizace dvou sběrových období starého papíru s celkovým množstvím okolo 26t sběru.

K plnění plánu EVVO přispívá také školní družina, která svými aktivitami s tematikou přírody, jako jsou ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběr baterií nebo úklid školní zahrady, pomáhá také vzdělávat naše děti v oblasti Člověk a příroda.

### 9.13 Dopravní výchova

ročník	projekt	Anotace
1. ročník	„Jsem chodec“	Projekt s dopravní tematikou spojený s aktivitami na stanovištích
1.ročník	Bezpečnost v dopravě	Přednáška s policistkou
2. ročník	„Chodím, chodíš, chodíme“	Projekt s dopravní tematikou- cesta do školy
3.ročník	Dopravní výchova	Projekt s dopravní tematikou
4. ročník	Dopravní výchova	Návštěva dopravního hřiště, průkaz mladého cyklisty
2.ročník	Mobilní dopravní hřiště	Stanoviště s dopravní tematikou
5.ročník	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Účast v okresním kole dopravní soutěže mladých cyklistů
5.ročník	Jízda zručnosti	Jízda zručnosti+ test s dopravní tematikou

### Komentář:

Dopravní výchova na 1. stupni je realizována v 1. – 3. ročníku v předmětu prvouka. Žáci se seznamují s pravidly bezpečnosti silničního provozu a poznávají dopravní značky. Ve 4. ročníku je dopravní výchova začleněna do vlastivědy. V rámci předmětu děti poznávají výbavu kola. V 5. ročníku je dopravní výchova zařazena do vlastivědy, kde žáci získávají souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a pravidel chování chodce a cyklisty.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Instituce	datum	téma	výsledek
Okresní zpráva sociálního zabezpečení	2.1.2023	Plnění povinností v nemocenském, důchodovém pojištění a v oblasti pojistného.	Nebyly zjištěny nedostatky.
Všeobecná zdravotní pojišťovna české republiky	27.6.2023	Kontrola plateb pojistného na veřejné ZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.	Nebyly zjištěny nedostatky.

## 11. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování

### 11.1 Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření, užívání nikotinových sáčků	6
Kriminalita a delikvence	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Nevhodné chování, vysmívání se, šikanování	12
Kyberšikana	2
Vandalismus	1
Násilné chování	3
Xenofobie	1
Rasismus	2
Psychické problémy (sebepoškozování...)	12

### 11.2 Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, <b>kouření (užívání nikotinových sáčků)</b>	6
záškoláctví	6
Nadávání, ubližování, výsměch	6
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	4
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	6
psychické problémy (sebepoškozování)	12

### 11.3 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

ročník	projekt	cíl	anotace
<b>Žáci 1. ročníku</b>	Bezpečnost v dopravě	Žáci si zopakovali pravidla bezpečnosti v dopravě	pí. Šilhanová - Městská policie Pb
<b>Žáci 2. ročníku</b>	Jak se chránit v nebezpečných situacích	Žáci se dozví základní pravidla ochrany své osoby a druhých	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids
<b>Žáci 2. ročníku</b>	Mobilní dopravní hřiště	Žáci si vyzkouší své vědomosti z dopravy v praxi	Dopravní hřiště. eu s.r.o.
<b>Žáci 3. ročníku</b>	Kolečko IZS	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz IZS



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

<b>Žáci 3. ročníku</b>	Ty a kamarádi	Puberta – na co se připravit, změny fyzické a psychické, důležitost stravy, hygieny, emoce, stres	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 4. ročníku</b>	Jak se stát dobrým kamarádem	Cílem programu je posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 4. ročníku</b>	Kyberprostor a jeho nebezpečí	Program zaměřený na bezpečný pohyb v kyberprostoru.	Policie ČR – pí. Schindlová
<b>Žáci 4. ročníku</b>	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA –
<b>Žáci 4 ročníku</b>	Dopravní výchova	Seznámení se se základními dovednostmi týkající se bezpečného chování v dopravě.	Vyučující ZŠ
<b>Žáci 5. ročníku</b>	Co se stresem + jak se učit	Stres dobrý a špatný, proč stres potřebujeme? Jak uvolnit napětí a jak se zbavit stresu? Jak pracuje mozek, paměť, rušivé vlivy, podmínky, plánování, přestávky, křivka zapomínání, metody a pomůcky při učení.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA –
<b>Žáci 5. ročníku</b>	Mise: Tajemný ostrov	Cílem je upevnit vztahy v třídním kolektivu. Jak reagovat, pokud se mi nějaké chování nelíbí. Podpora spolupráce.	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids
<b>Žáci 5. ročníku</b>	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 5. ročníku</b>	Dopravní výchova	Upevnění poznatků o dopravě a bezpečnosti v ní.	Pí. Schindlová, PČR
<b>Žáci 6. ročníku</b>	Adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
<b>Žáci 6. ročníku</b>	Dospívání chlapci I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žákyně 6. ročníku</b>	Dospívání dívky I.	Dívky se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová, společnost ITIA
<b>Žáci 6. ročníku</b>	Vztahy ve třídě + klima	Práce s třídním kolektivem, revize pravidel třídy, stmelovací program	Magdaléna, o.p.s.
<b>Žáci 6.B, 6.C (primární + selektivní prevence)</b>	Mise: Tajemný ostrov	Cílem je upevnit vztahy v třídním kolektivu. Jak reagovat, pokud se mi nějaké chování nelíbí. Podpora spolupráce.	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

<b>Žáci 7. ročníku</b>	Kyberprostor	Přednáška o nástrahách kyberprostoru a možnostech obrany.	Pí. Schindlová, PČR
<b>Žáci 7. ročníku</b>	Návykové látky	Program o nebezpečí závislostního chování. Kam se obrátit v případě nejasností.	Magdaléna, o.p.s.
<b>Žáci 7. D (primární + selektivní prevence)</b>	Práce s třídním kolektivem – vztahy a přátelství (selektivní prevence)	Program pro podporu stmelování kolektivu, o empatii, kompromisech a přátelství, komunikaci...	Bc. E. Zeisková Hope 4 kids
<b>Žáci 7.B, C (primární + selektivní prevence)</b>	Vztahy ve třídě + klima (selektivní prevence)	Práce s třídním kolektivem, revize pravidel třídy, stmelovací program.	Magdaléna, o.p.s.
<b>Žáci 7. ročníku</b>	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 7. ročníku</b>	Dospívání dívky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Dospívání chlapci III.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Dospívání dívky III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Kurz zdravovědy	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zdravovědu a první pomoc
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Návykové látky	Program o nebezpečí závislostního chování. Kam se obrátit v případě nejasností.	Magdaléna, o.p.s.
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Řešení konfliktů a zátěžových situací	Podpora zvládnutí zátěžových situací a řešení konfliktů – práce s třídním kolektivem.	Magdaléna, o.p.s.
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Beseda s vyšetřovatelkou	Seznámení žáků s prací vyšetřovatele a trestní odpovědností.	Mgr. A. Rašková
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Exkurze do firmy ZAT	Exkurze v rámci kariérního poradenství a předmětu Svět práce.	Firma ZAT, Příbram
<b>Žáci 8. ročníku</b>	Exkurze do firmy Škoda Auto Mladá Boleslav	Exkurze v rámci kariérního poradenství a předmětu Svět práce.	Firma Škoda Auto, Mladá Boleslav

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

<b>Žáci 8.B (primární + selektivní prevence)</b>	Setkání s psychologem	Třídnická hodina s psychologem na podporu vztahů ve třídě.	Mgr. M. Semrád
<b>Žáci 9. ročníku</b>	Beseda s psychoterapeutem a pracovníkem věznice Bytíz	Žáci se seznámí s problematikou vězeňství.	p. R. Vostříž
<b>Žáci 9. ročníku</b>	Trestní odpovědnost	Žáci se seznámí s problematikou práva a trestní odpovědnosti.	Pí. Schindlová, PČR
<b>Žáci 9. ročníku</b>	Beseda se sociálním pracovníkem	Žáci se seznámí s profesí kurátora a prací organizace OSPOD.	p. Patera – koordinátor pro oblast školství – OSPOD
<b>Žáci 9. C</b>	Beseda s kriminalisty – xenofobie a rasismus (selektivní prevence)	Žáci získají povědomí o této problematice a o škodlivosti šíření těchto myšlenek na veřejnosti.	Kriminalisté PČR
<b>Žáci 6. – 8. ročníků</b>	Projektový den POKOS	Projektový den Přípravy k obraně státu.	Armáda ČR
<b>Žáci 1. – 9. ročníků</b>	Světový den zdraví + Uklidme Česko	Celoškolní projektový den na oslavu Světového dne zdraví.	Vyučující ZŠ Školní
<b>Žáci 1. – 9. ročníku</b>	Bezpečně online	Celoškolní projekt o bezpečném používání internetu.	Vyučující ZŠ
<b>Výchovný tým</b>	Návykové látky	Seminář s představením novinek v oblasti návykových látek.	MÚ Pb + Magdaléna, o.p.s.
<b>Výchovný tým</b>	Sebepoškozování a sebevraždné jednání u dospívajících a jejich prevence	Online seminář na téma sebepoškozování a sebevraždné jednání.	NPI
<b>Metodik prevence</b>	Nebezpečné výzvy na internetu	Online beseda o aktuální situaci.	NPI
<b>Učitelé</b>	Varovné signály u žáků II.	Školení učitelského sboru o rozpoznání varovných signálů u dětí.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
<b>Rodiče</b>	Rodičovská kavárna – Zvládání stresu	Online setkání pro přihlášené rodiče k tomuto tématu.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
<b>Rodiče</b>	Rodičovská kavárna – Potřeby dětí	Online setkání pro přihlášené rodiče k tomuto tématu.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA

### Komentář:

Ve školním roce 2022/2023 byla na naší škole uskutečněna řada zajímavých preventivních programů.

Na 1. stupni jsme pokračovali ve spolupráci s Městskou policií Příbram a jmenovitě s paní Šilhanovou, která provedla žáky 1. tříd bezpečností v dopravě a zopakovala pravidla přecházení. Dále spolupráce pokračovala i s Policií ČR, která nám pro žáky 4. tříd a 7. tříd zajistila program Kyberprostor a jeho nebezpečí, pro žáky 5. ročníku pak dopravní výchovu a pro žáky 9. ročníku přednášku na téma Trestní odpovědnost. Všechny výše zmíněné přednášky lektorovala pí.



Schindlová. Do třídy 9.C pak vstoupili kriminalisti, aby dětem přiblížili téma xenofobie, rasismu a nevhodnosti šíření těchto myšlenek ve veřejném prostoru. Spolupráci s IZS jsme opět posílili interaktivní akcí představující činnosti jednotlivých složek, která byla určena žákům 3. tříd.

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci se sdružením – Projekt Odyssea, které zajistilo adaptační kurz pro 6. ročník a kurz zdravotní výchovy na ozdravném pobytu 8. ročníku.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s paní Podlahovou a její společností ITIA, která pro žáky 3. – 8. ročníků zajistila zajímavé interaktivní přednášky na téma: Ty a kamarádi, Jak se stát dobrým kamarádem, Příprava na pubertu, Co se stresem + jak se učit, Dospíváme společně, Dospívání chlapci I., II., III., Dospívání dívky I., II., III.

Prohloubili jsme loňskou spolupráci se společností Hope 4 kids a paní Zeiskovou, která pro naše žáky 2. tříd připravila program na téma Jak se chránit v nebezpečných situacích. Pro žáky 5. ročníku zrealizovala stmelovací kurz Mise: Tajemný ostrov, který pak využila i k selektivní prevenci ve třídách 6.B a 6.C. Na téma Vztahy a přátelství pak vedla selektivní prevenci ve třídě 7.D.

Za podpory MÚ Příbram jsme započali spolupráci se společností Magdaléna, o.p.s., která pro naše žáky 6. – 8. ročníků zajistila preventivní akce zaměřené na: Vztahy ve třídě + klima, Návykové látky, Řešení konfliktů a zátěžových situací.

Pokračovali jsme ve spolupráci se školním psychologem, který učitelům i žákům pomáhal při třídnických hodinách a besedách napříč ročníky. Zrealizoval i některá sezení s žáky v rámci selektivní prevence.

Učitelé ZŠ připravili pro žáky 4. ročníku dopravní výchovu a celý učitelský sbor se angažoval v celoškolském projektu Bezpečně online, který byl zrealizován ve všech třídách naší školy.

Za podpory MÚ Příbram byli všichni vyučující proškoleni na téma Varovné signály II., který vedla PhDr., Mgr. E. Burdová MBA. Stejná lektorka pak nabídla dvě Kavárny pro rodiče na téma: Zvládání stresu a Potřeby dětí. Setkání proběhla online a byla určena pouze přihlášeným rodičům.

V rámci hodin Světa práce a v rámci kariérního poradenství proběhlo několik besed s odborníky. S dětmi pohovořili a představili svou práci – paní vyšetřovatelka, sociální pracovník, psychoterapeut a pracovník věznic. Děti se podívaly do provozu firem ZAT a Škoda Auto Mladá Boleslav.

Výchovné poradkyně a metodička prevence se zúčastnily online seminářů na téma: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence a Nebezpečné výzvy na internetu. Byly také účastny prezenčního semináře o Návykových látkách od společnosti Magdaléna o.p.s., který proběhl na MÚ Příbram.

Školní poradenské pracoviště navázalo v tomto roce spolupráci se sociálním pracovníkem pro školy panem J. Paterou, který nám v průběhu školního roku pomohl v komunikaci a řešení nejednoho problému.

Všechny programy byly velmi zdařilé a rádi bychom v tomto duchu navázali naše preventivní aktivity i v dalším školním roce. Děkujeme za finanční podporu preventivních programů pro děti Městu Příbram a jmenovitě pak paní manažerce prevence paní D. Kotkové děkujeme za příjemnou a efektivní spolupráci. Doufáme, že naše spolupráce bude fungovat ve stejném duchu i v příštím školním roce.

Naším cílem je, aby žáci během devítileté školní docházky prošli systémem programů, které se dotýkají všech problémových oblastí, se kterými se děti setkávají.

I nadále budeme rádi, když na naší škole budou probíhat akce a projekty, které zdánlivě s prevencí nesouvisí, jsou však důležitým stavebním kamenem pro podporu vztahů v kolektivu, komunikace a porozumění (např: Napiš pro mě, vzdělávací projekty, pohybové projekty...)

Důležitým cílem výchovně – preventivního týmu bylo a i nadále bude včasné řešení skrytého

záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

Ještě pořád silně vnímáme dozvuky covidové izolace dětí při online výuce. Žákům chybí socializace, pocit sounáležitosti se skupinou, jsou méně odolní vůči jakékoliv zátěži, jsou často nesamostatní a nedokáží samostatně řešit zdánlivě banální problémové situace každodenního života. V příštím školním roce bychom opět rádi zaměřili preventivní programy na podporu socializace, spolupráci v kolektivu, řešení konfliktů, zvládání stresu a stresových situací. Budeme nadále podporovat fyzickou aktivitu žáků různými sportovními turnaji napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu a stmelování kolektivu.

## 12. Další činnost školy

### 12.1 Zprávy o činnosti školské rady

termín	Náplň jednání
12.10.2023	výroční zpráva za školní rok 2021/2022, seznámení se s ročním plánem školy, realizace dotací a grantů na 2022 a chystané žádosti o granty na rok 2023, personální změny k 1.9.2022
21.6.2023	rozbory hospodaření, rozpočet na mzdy a provozní příspěvek, opravy a investice realizované ve šk.roce 2022/2023 a plány oprav na prázdniny, aktuální stav grantů a dotace 2023, informace o vzdělávání ukrajinských žáků se statutem uprchlíka, dodatek školního řádu (používání mobilních telefonů a obdobných zařízení), změna v ŠVP Zv a ŠD od 2023/2024, personální změny ve škole, končící volební období členů školské rady

#### Komentář:

Školská rada se tradičně sešla dvakrát za školní rok, ve složení: Ing. Klemšová, Mgr. Havlíková (zástupci zřizovatele), Mgr. Chrastinová a Mgr. Bártík (zástupci zákonných zástupců), Mgr. Šobrová a Ing. Kozáková (zástupci pedagogických pracovníků školy). Předsedkyní byla Ing. Naděžda Kozáková.

### 12.2 Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanský spolek	Od r. 2013 je bývalé sdružení rodičů v likvidaci, nové nebylo založeno, rodiče se schází na pozvání ředitelky školy a podporují školu finančně
Třídní schůzky	Ve sledovaném období proběhly klasické třídní schůzky, v případě potřeby jednali učitelé s rodiči také s využitím platformy Google, mailem či telefonicky.
Školní akce pro rodiče	V roce 2022/2023 se konal tradiční vánoční jarmark, divadelní představení 9.tříd, slavnostní vyhlášení projektu Napiš pro mě.... Proběhly besídky pro rodiče ve třídách 1.stupně. Rodiče se mohli zúčastnit online odborné přednášky pro rodiče s Mgr.Evou Burdovou.
Poskytování informací o škole	webové stránky, Instagram, e-mail, Bakaláři, vitríny, letáčky, články v tisku, žákovské knížky, projekty, platforma Google.

#### Komentář:

Rodiče nezaložili spolek, který by byl partnerem vedení školy. Ředitelka školy se schází se zástupci tříd, seznamuje je s připravovanými akcemi, změnami a zodpovídá na otázky týkající se výuky a provozu školy.

### 12.3 Formy spolupráce s žáky

Formy spolupráce	Komentář
Žákovský parlament	Založen r. 1992 Má vlastní statut, který je součástí školního řádu. Jeho členy tvoří žáci 3. až 9. tříd.

#### Komentář:

Zástupce třídy zprostředkovává a předává informace na komunitním kruhu. Žákovský parlament tak umožňuje demokratické zapojení třídy do řešení školního problému a zlepšuje informovanost žáků. Předsednictvo společně připravuje a organizuje program a úkoly pro jednotlivé třídy. Také se žákovský parlament zúčastnil výjezdního setkání, kde stmeloval kolektiv a domlouval činnost žákovského parlamentu na školní rok. Žákovský parlament uskutečnil školní akce, např. Halloween, Masopust, Den bez aktovek a v neposlední řadě zorganizoval sportovní odpoledne pro školní družinu.

Zástupci tříd se zapojili do projektu zřizovatele „Participativní rozpočet“, který umožňuje žákům školy spolupodílet se na výběru vybavení školy, pořádaných akcí. Zřizovatel přispěl částkou 20 tisíc Kč. Parlamentáři zapojili žáky svých tříd, kteří připravili návrhy na zlepšení školního prostředí. Na jejich základě bylo pořízeno venkovní posezení na nádvoří školy. Dále žákovský parlament uspořádal akci vánoční přání pro seniory.

### 13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### 13.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2023 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 015	485	30 658	265
2.	Výnosy celkem	61 953	647	33 705	396
z toho	příspěvky a dotace na provoz	60 625	0	32 959	0
	ostatní výnosy	1 328	0	746	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-62	162	3 047	131

#### 13.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		55 168	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		4 079	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		54 910	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		54 910	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38 999	
	ostatní celkem		15 911	
	z toho	Učebnice, pomůcky		1 653
		Cestovné		1
		Vzdělávání učitelů, žáků		252
		Zákonné sociální, zdravotní pojištění		12 995
		Zákonné sociální náklady		1 010
Ostatní sociální náklady		0		
4.1	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		4 079	
4.2	Vlastní výnosy celkem ( úroky, zúčtování fondů, jiné ost. výnosy, jiné fin. výnosy, výnosy z prodeje služeb )		716	
4.3	Výnosy celkem		4 795	
z toho	běžné provozní výdaje celkem		4 718	
	ostatní účelové výdaje celkem		139	
	z toho	Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu	60	
		Podpora demokratického přístupu na ZŠ Školní	79	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		461	



### Komentář:

Ekonomickou agendu zajišťuje pověřený zaměstnanec školy na počítači v programu Byznys ( modul finanční účetnictví, fakturace, pokladna, bankovní operace a evidence majetku) od f. Seyfor, a.s. , který vyhovuje potřebám organizace. Pro evidenci majetku vedeného na podrozvaze používáme pomocnou evidenci vedenou v excelové tabulkové podobě. Účetnictví je vedeno střediskově. Každý den se průběžně zachycují účetní případy v účetnictví organizace. Mzdová agenda se zpracovává na počítači v programu Avensio od f. Alfa Software, s.r.o. DAP za rok 2022 zpracoval daňový poradce RNDr. Tomáš Studený.

1/ Konečný celkový výsledek hospodaření za organizaci k 31.12.2022 činil 100 055,85 Kč, z toho HV z hlavní činnosti ztráta 62 154,29 Kč a doplňkové činnosti zisk 162 210,14 Kč.

2/ Vývoj provozního příspěvku od zřizovatele za roky:

2019	3 820 410,00 Kč
2020	3 340 000,00 Kč
2021	3 213 500,00 Kč
2022	3 940 000,00 Kč

3/ Koncový stav peněžních prostředků (účet 241) za roky:

**2019** 5 721 852,02 Kč - v tomto roce byl k 31.7.2019 ukončen projekt „Šablony“, kdy byly dočerpány finanční prostředky ve výši 544 847,00 Kč do celkové výše 1 757 997,00 Kč.

Škola využila dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 - 2021 až do výše 2 225 608,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2019. Ukončení projektu 31.7.2021. Škola obdržela 100 % uvedené dotace. K 31.12.19 bylo vyčerpáno 369 744,02 Kč.

Dále je škola zapojena do projektu „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zahájeného 1.9.2019. Celkové způsobilé výdaje 2 402 187,00 Kč. K 31.12.2019 bylo vyčerpáno 222 773,00 Kč.

Škola má uzavřenu grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ ve výši 19 604 EUR na období od 6.10.2019 do 5.1.2021. V roce 2019 nebyla zatím dotace čerpána.

**2020** 3 481 014,22 Kč - na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 – 2021 bylo v roce 2020 vyčerpáno 845 964,50 Kč. Dále na projekt „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ bylo v tomto roce použito 700 101,23 Kč. V rámci programu Erasmus+ byly vyplaceny zatím zálohy 6 učitelům.

**2021** 4 436 698,98 Kč - na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 – 2021 bylo v roce 2021 vyčerpáno 860 259,48 Kč. Tento projekt byl ukončen 31.7.2021. Dále se pokračovalo na projektu „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ a v roce 2021 bylo použito 684 588,00 Kč.

Škola je zapojena od 1.9.2021 do 30.6.2023 do projektu „Šablony III“ . Výše dotace je 1 370 334,00 Kč. K 31.12.21 bylo čerpáno 133 539,00 Kč.

**2022** 4 208 409,91 Kč - dne 18.1.2022 byla schválena závěrečná zpráva projektu „Šablony II“ s tím, že nebyly využity finanční prostředky v celkové výši 149 640,00 Kč. Tyto prostředky byly vráceny 27.1.2022 na bankovní účet Městského úřadu v Příbrami. Na projekt „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ se použilo v roce 2022 794 724,77 Kč do celkové výše 2 402 187,00 Kč způsobilých výdajů. Projekt skončil 31.8.2022. Dle grantové dohody programu Erasmus+ čerpali učitelé prostředky na prohloubení znalostí cizího jazyka v celé výši. V rámci projektu „Šablony III“ bylo čerpáno v roce 2022 369 299,00 Kč.

4/ Vývoj koncového stavu peněžních fondů za roky:

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

	2019	2020	2021	2022
411 - fond odměn	15 232,00	15 232,00	15 232,00	15 232,00
412 - FKSP	281 794,42	245 949,42	184 119,42	163 367,42
413 - rez.fond ze zlep.HV	327 069,08	387 512,37	428 969,80	577 122,05
414 - rez.fond z ost.titulů	3 238 834,66	2 433 925,94	2 809 499,45	1 215 451,14
416 - fond reprod. majetku	86 451,00	127 183,00	414 934,00	466 978,00

### 5/ Stav pohledávek a závazků

<b>k 31.12.</b>	
pohledávky do splatnosti	37 980,00
pohledávky po splatnosti	0,00
závazky do splatnosti	771 243,67
závazky po splatnosti	0,00

Abychom předešli vymáhání pohledávek, požadujeme od nových odběratelů úhradu předem. V případě vzniku pohledávky po splatnosti je urgována telefonicky, osobním jednáním i písemnými upomínkami. Všechny pohledávky byly uhrazeny do data splatnosti.

6/ V roce 2022 se pořídilo vybavení výpočetní technikou ( 13 NB, 62 tabletů, 20 počítačů ) v hodnotě 739,0 tis. Kč, dále 4 školní tabule, 7 projektorů (417,3 tis. Kč), 3 přenosné skenery, 2 kopírovací stroje, laminátor, promítací plátno, reproduktor (46,6 tis. Kč), 3 mobilní telefony, fotoaparát, 4 koberce do 1. tříd, 2 stojany na sušení výkresů, bruska, vysavač, závitníky (69,4 tis. Kč), učební pomůcky – stavebnice do ŠD, výukové mapy, ukulele, 3D tiskárna se skenerem, 4 roboti a 6 robotických stavebnic, sportovní pomůcky (468,2 tis. Kč), vybavení dvou kabinetů nábytkem – 13 skříní, 10 nástavců na skříně, 7 stolů, 4 kontejnery, věšáková stěna ( 275,4 tis. Kč), šatní skříňky pro 104 žáků, 2 nástěnky, 15 žakovských lavic a 30 žakovských židlí, 25 židlí do učebny jazyků, venkovní píškvorky (488,5 tis. Kč). Také se provedla výměna PVC v jedné třídě a dvou kabinetech (121,1 tis. Kč) a vymalovaly se 4 třídy (66,3 tis. Kč).

### 7/ Investice - vývoj

2018	171 268,00 Kč - Předání městu TZ budovy v majetku Města Příbrami – inovace struktury datové sítě ve výši 171 268,00 Kč, financováno z provozních prostředků přes investiční fond
2019	171 424,00 Kč - Další etapa inovace struktury datové sítě v levém a pravém pavilonu jako TZ budovy v majetku Města Příbrami
2020	0,00 Kč
2021	148 797,00 Kč - Kamerový systém
2022	0,00 Kč

8/ V roce 2022 neproběhla žádná kontrola.

9/ V dalších letech budou nezbytné investice do osvětlení v učebnách 1.stupně (nevyhovuje, zápis v protokolu prověrky BOZP) a elektroinstalace ( v hliníkovém vedení, průběžně řešíme havarijní situace). Dále do oprav ležatých i stojatých rozvodů vody (stojaté rozvody ve třídách 2.stupně vyměněny, v pavilonech 1.st. řešíme občasně havarijní stavy). Škola žádala o dotaci z prg IROP na modernizaci odborných učeben. Vzhledem k tomu, že byla žádost neúspěšná, bude třeba investovat do modernizace odborných učeben v blízké budoucnosti. Učebnu informatiky jsme v roce 2022 vybudovali z vlastních (nedotačních) zdrojů. Postupně chceme pokračovat v renovaci a modernizaci školních chodeb. Aktuálně škola řeší se zřizovatelem potřebu opravy podlahy ve velké tělocvičně a možnou výměnu osvětlení ve třídách 1.stupně.

10/ Škola je zapojena do projektu Obědy pro děti. Škola též využívá zakoupený software „Školní program“, který slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonní zástupci žáků zasílají škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce.

### 14. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl po několika letech prvním standardním školním rokem s klasickou prezenční výukou. Vzhledem k pokračujícímu válečnému konfliktu na Ukrajině přicházeli do školy v průběhu školního roku noví ukrajinští žáci se statutem uprchlíka. Naopak část žáků se s rodiči na Ukrajinu vrátila. Vzdělávání cizinců probíhá v rámci kmenových tříd, žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka jsme poskytovali jazykovou přípravu, kterou vedly české kvalifikované učitelky. Na škole působily dvě ukrajinské asistentky s výbornou znalostí českého jazyka, které pomáhaly ukrajinským žákům s adaptací na nové prostředí a byly nepostradatelným článkem v komunikaci mezi českou školou a ukrajinskými rodiči.

Dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v německém Freibergu. V říjnu 2022 navštívili němečtí žáci a učitelé naši školu. Čeští a němečtí žáci absolvovali společně několikadenní program zaměřený na geologii a přírodovědu. V listopadu 2023 proběhne čtyřdenní výjezd našich žáků a učitelů.

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat kratší výměnné pobyty žáků naší školy a bilingvní školy Smart school v Polsku. Program byl realizován díky dotačnímu programu V4.

V roce 2022/23 se nám podařilo realizovat aktivity v rámci dotačních programů Šablony III pro ZŠ a také úspěšně zažádat o další, navazující dotační titul v rámci OP JAK. Škola se podílí na projektu Participativní rozpočet, který zaštiťuje město Příbram a který umožňuje žákům školy podílet se na rozvoji školního prostředí.

Škola zažádala o finanční podporu města Příbrami, uspěla dvěma tituly, aktivity rozvíjející spolupráci s německou partnerskou školou a práci školního parlamentu proběhnou zejména na podzim 2023.

#### Stanovení cílů pro školní rok 2023/2024

##### Zaměříme se na:

- Monitorování výsledků vzdělávání a zajištění doučování, konzultací a další podpory pro žáky
- Vzdělávání a podporu žáků s OMJ – ukrajinští uprchlíci
- Zavádění prvků kritického myšlení a aktivizujících metod do výuky
- Projektové dny, badatelsky orientovanou výuku a další moderní metody práce
- Rozvoj digitálních kompetencí, nové informatiky
- Pokračování v přípravných kurzech Cambridge English
- Podporu sportovních aktivit na 1. stupni – Trenéři do škol, sportovní kroužky
- Prohlubování využití prvků formativního hodnocení
- Pokračování ve školních klubech a dalších aktivitách v rámci Šablony OP JAK
- DVPP - semináře určené pedagogickému sboru zaměřené na moderní výukové metody, kritické myšlení a práci s kolektivem, rozvoj IT gramotnosti. Dále individuální vzdělávání učitelů v rámci aprobece.
- Podporu partnerství se školou ve Freibergu – návštěva našich žáků a učitelů v listopadu 2023
- Zapojení žáků 1.stupně do projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- Zapojení do projektů Šablony OP JAK.

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

---

**Děkuji všem pracovníkům školy za každodenní poctivou práci a přeji úspěšný školní rok 2023/2024.**

V Příbrami 29.9. 2023

zpracoval: tým pedagogických pracovníků

zodpovídá: Ing. Klára Karlíková  
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 5.10.2023