

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

IČ 42 730 422, RED-IZO 600054594



Koncepce rozvoje a strategie školy

2023 – 2027

Úvod

Naší vizí je být „Školou pro život“, tedy vést žáky k všestrannému rozvoji osobnosti v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na jeho individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Jsme otevřenou školou s orientací na cizí jazyky a podporu zdravého životního stylu – podporujeme sportovní či ekologické aktivity (EVVO).

Vizi školy plně respektuje a odráží školní vzdělávací program „Škola pro život“, který naplňujeme v 1. -9. ročnících.

Níže jsou uvedeny základní cíle směřování ve stěžejních oblastech týkajících se procesu výchovy a vzdělávání a personálního, finančního a materiálního zabezpečení provozu školy.

Aktuální stav a evaluace školy

Škola reaguje na změny v RVP ZV i na změny ve společnosti a průběžně aktualizuje ŠVP a formy i obsah výuky, ale také preventivních programů. Sledujeme práci jednotlivých pedagogů (hospitace v hodině, supervize, otevřené hodiny) i výsledky vzdělávání a úspěšnost našich žáků. Srovnání s celorepublikovým průměrem přináší zejména každoroční sumarizace výsledků Jednotných přijímacích zkoušek, naši žáci dosahují jak v českém jazyce, tak v matematice nadprůměrné výsledky. Sledujeme výsledky našich žáků v celorepublikových testováních. Formou srovnávacích testů ve vybraných předmětech jednotlivých ročníků zajišťujeme srovnatelnost náročnosti v jednotlivých třídách, vždy však s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Podporujeme zapojení našich žáků do vědomostních, sportovních i výtvarných soutěží a sledujeme jejich úspěšnost. Formou dotazníků zjišťujeme spokojenost rodičů, žáků, ale i učitelů s nastavením vzdělávacích procesů ve škole, s klimatem třídy a školy, se způsobem komunikace školy, či její otevřeností. Vedení školy, ale i další učitelé, aktivně vyhledávají nové možnosti rozvoje školy, inspirují se a zapojují se do spolupráce a sdílení dobré praxe s dalšími školami.

Pedagogická oblast

Na základě analýzy pedagogické práce učitelů chceme zkvalitnit výuku, zejména :

Zavádět prvky kritického myšlení. Podporovat práci s textem, třídění informací, schopnost samostatného uvažování žáků. Prohlubovat informační, mediální, čtenářskou, finanční gramotnost a znalost pohybu v internetovém prostředí jako prevence kyberšikany a zneužití.

Zařazovat aktivizační vyučovací metody. Uplatňovat práci ve skupinách, která podporuje týmovou spolupráci žáků a pomáhá vytvořit pozitivní klima třídy. Zařazovat aktivizační prvky, prvky badatelské výuky, projektovou výuku. Podporovat samostatnou a tvořivou práci dětí. Zvyšovat podíl komunikace žáků při výuce.

Realizovat celoškolní projektové dny a dlouhodobé projekty. Posilovat vrstevnické učení (žáci vyšších ročníků připravují aktivity pro mladší spolužáky), týmové aktivity jako prevence šikany a nežádoucích jevů. Podporovat fungování žákovského parlamentu, který sbližuje žáky různých ročníků a vede spolužáky k větší participaci na průběhu školního roku a k posilování občanských kompetencí.

Vytvářet podmínky pro rozvoj talentů a zájmů žáků. Během výuky a dále prostřednictvím školních a mimoškolních aktivit umožnit rozvoj různorodého potenciálu žáků. Nabízet kroužky a aktivity věnované výuce cizích jazyků, rozvoji logického myšlení, čtenářské gramotnosti, polytechnice, umělecké a sportovní činnosti. Vytvářet optimální podmínky personální i materiální, včetně využití ipadů a další techniky ve výuce, používání aktuálních výukových materiálů atraktivních pro žáky.

Spolupracovat s dalšími školami. Zejména rozvíjet spolupráci s partnerskou školou Oberschule Gottfried Pabst von Ohain v německé Freibergu, podporovat výměnné pobyty a přátelství žáků. Využít možnosti dotačních titulů Erasmus+, V4 funds (spolupráce s polskou bilingvní školou Smart school), organizovat jazykově-poznávací zájezdy. Škola bude od roku 2024 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je založen na sdílení dobré praxe v rámci spolupráce škol v regionu, a jehož cílem je prohlubování pedagogických kompetencí učitelů.

Realizovat inkluzivní vzdělávání. Zajistit dostatečné materiální i personální zajištění podpůrných opatření. Respektovat individuální potřeby žáka, prohlubovat spolupráci učitelů se speciálními pedagogy při přípravě PLPP a IVP. Posilovat spolupráci pedagog – asistent

pedagoga. Podporovat integraci ukrajinských žáků – hodiny českého jazyka pro cizince, individuální přístup, doučování, úzká spolupráce s ukrajinskými asistentkami pedagoga. Prostřednictvím speciálního pedagoga a školního psychologa poskytovat podporu pedagogům při práci se žák s SVP.

Rozvíjet školní vzdělávací program „Škola pro život“ směrem k praxi

Nadále rozvíjet spolupráci se středními školami / učiteli v regionu v podobě projektových dnů. Nad rámec běžných „Dní otevřených dveří“ tak žáky seznamovat s možnostmi jejich dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Zapojovat odborníky z praxe, včetně rodičů, kteří mohou žákům přiblížit různá povolání. Využívat zkušeností našich kariérových poradců, školního psychologa.

Využívat smysluplně ICT. Pokračovat v současném trendu obnovy PC vybavení školy a zvyšování kapacity internetového připojení. Investovat do moderního výukového SW pro klasickou výuku i pro žáky se speciálními potřebami. Zařazovat práci s textem v elektronické podobě, rozvíjet digitální kompetence žáků a využívat techniku a programové vybavení pro zpestření výuky většiny předmětů.

Průběžně aktualizovat program primární prevence. Pokračovat v detailně rozpracovaném programu fungujícím napříč ročníky (spolupráce s agenturou Odyssea, Městskou policií a dalšími subjekty), flexibilně reagovat na nové podněty či hrozby. Posilovat kompetence Školního poradenského pracoviště, řešit výchovné problémy bez zbytečného odkladu ve spolupráci pedagog – žák – rodič. Rozvíjet sociální dovednosti žáků, podporovat přátelské klima školy a fungování žákovského parlamentu. Zapojení sociálního pedagoga ve funkci spojovacího článku mezi rodinou a školou.

Podporovat tělesnou výchovu a sport. V rámci disponibilní časové dotace máme posílenou oblast tělesné výchovy, realizujeme sportovně zaměřené ozdravné pobyty ve 2. – 9.ročníku. Budeme nadále rozvíjet sportovní kroužky a zapojení dětí do tělocvičných aktivit a soutěží. Škola je zapojena do projektu Trenéři do škol. Prvky zdravotní tělesné výchovy zařazujeme i do vzdělávání v rámci školní družiny.

Rozvíjet ekologické myšlení. Navázat na stávající aktivity, postupně zvyšovat třídění odpadu, vést žáky k zodpovědnému chování vůči přírodě a životnímu prostředí. Zapojit žáky do rozvoje venkovního školního areálu s akcentem na zachování rozmanitosti přírody, pravidelně se účastnit akce Uklidme Česko.

Zkvalitnit přechod žáků mezi stupni základní školy. Vzájemné hospitace a spolupráce vyučujících v 5. a 6. ročníku, prověrky dovedností žáků v 5. ročníku. Podporovat akce, při kterých dochází k propojování žáků různých ročníků.

Podporovat žáky v přípravě na přijímací zkoušky na SŠ. V průběhu 9.ročníku zařazovat pravidelně hodiny českého jazyka a matematiky zaměřené na přípravu na JPZ. Ve 2.pololetí zařadit opakované „zkoušky nanečisto“, v případě zájmu nabídnout rozšiřující hodiny češtiny a matematiky.

Oblast personální

Zajistit obnovu učitelského sboru (odchody do důchodu) – aktivně vyhledávat nové pedagogické pracovníky. Zdroje: a) spolupráce s pedagogickými fakultami – oslovení absolventů a nabídka studijní stáže pro stávající studenty, b) spolupráce s Úřadem práce, c) nabídka práce studentům vykonávajícím praxi.

Obsadit personální pozice z ESF (Šablony III, OP JAK) – zapojit od chodu školy školní asistenty, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga.

Zajistit logopedického asistenta – studium k prohloubení kvalifikace stávající kolegyně

Podporovat získávání předepsané kvalifikace u učitelů nekvalifikovaných.

Podporovat specializační studium **výchovné poradkyně** pro 2.stupeň.

Podporovat a plánovat další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na dlouhodobé i aktuální potřeby školy

Prohlubovat vzájemnou podporu a spolupráci uvnitř pedagogického týmu napříč jeho částmi (1. a 2. stupněm, školní družinou) a rovněž komunikaci s ostatním školním

personálem a rodičovskou veřejností. Podporovat otevřené hodiny, vzájemné hospitace a sdílení dobré praxe.

Podpořit nové kolegy - adaptačním obdobím provádí nové pedagogy uvádějící učitelé. Jejich vzájemná spolupráce je průběžně monitorována.

Spolupracovat s dalšími školami – sdílení dobré praxe v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu, zapojení do aktivit MAS

Zajistit výměnné pobyty učitelů ZŠ Školní a partnerské školy Oberschule Gottfried Pabst von Ohain a vybraných škol v regionu.

Podporovat vstup školy do programu Erasmus+ (popř. obdobných programů) a umožnit pedagogům prohlubování kvalifikace v oblasti cizích jazyků.

Materiálně technická oblast

Ve spolupráci se zřizovatelem – Městem Příbram jsou nutné zejména následující zásahy v materiálně technické oblasti (v závorce pravděpodobný způsob financování):

Vyměnit osvětlení - nevyhovující osvětlení v pavilonu 1.stupně (u zřizovatele zadán požadavek)

Zkvalitňovat vybavení tříd a dalších prostor školy – obměnit a repasovat nábytek, vyměnit nevyhovující osvětlení v některých učebnách 2.stupně a ŠD, vyměnit nevyhovující podlahových krytiny (provozní příspěvek zřizovatele)

Aktualizovat využití učeben – v souvislosti s vývojem počtu žáků a se změnami RVP vybudovat nové učebny informatiky, multifunkční učebnu TIP a další.

Rekonstruovat některé vodovodní rozvody a odpady (investice zřizovatele, částečně již hotovo)

Průběžně obnovovat ICT vybavení v učebnách, PC centru pro žáky a kabinetech (provozní příspěvek zřizovatele, prostředky ESF). Využívat tablety, popř. mobilní telefony ve výuce (zapůjčená zařízení, popř. BYOD, pokud rodiče žákům tato zařízení do školy povolují)

Vybudovat venkovní učebnu a průběžně kultivovat školní zahradu (provozní příspěvek zřizovatele, dotace a granty)

Obměna šatních skříněk – modernizaci interiéru školy, zvýšení funkčnosti

Vybavení školy pomůckami – usilovat o pomůcky vedoucí k prohlubování badatelské formy výuky, činnostního učení, polytechnické vzdělávání a naplňování RVP ZV. Upřednostnit kvalitu pomůcek a jejich smysluplné využití před kvantitou.

Oblast ekonomická

Jednat se zřizovatelem o nutných investičních akcích do budov školy (vodovodní rozvody, odpady, osvětlení, průběžné opravy střech)

Optimalizovat doplňkovou činnost školy a průběžně aktualizovat kalkulaci nákladů na tuto činnost.

Jednat o možnosti využití zlepšeného hospodářského výsledku ve prospěch rezervního fondu.

Zapojovat se do dotačních programů ESF (Šablony III, OP JAK, IROP) , grantů vypisovaných MŠMT, zřizovatelem a dalšími institucemi (O2, V4 apod), projektů Obědy pro děti, Mléko do škol, Ovoce do škol

Jednat o možné podpoře rodičů a sponzorů (dary škole, potřebným žákům, spolupráce s nadacemi)

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

Usilovat o průběžné navyšování kapacity internetového připojení do všech tříd 1. i 2. stupně. Nutno posílit wi-fi tak, aby učitelé mohli zařazovat práci s elektronickými texty a dalšími materiály.

Rozšíření používání systému Bakaláři - elektronická žákovská knížka, třídní kniha, platforma pro elektronickou komunikaci škola – rodič i na 1.stupeň.

Nadále rozvíjet mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v Německu, účastnit se projektů rozvíjející jazykové a komunikační kompetence žáků.

Nově koncipovat školní časopis/ zpravodajství a jeho digitální podobu.

Rozvíjet tradiční školní akce a podporovat prezentaci školy na veřejnosti (Napiš pro mě..., jarmark, vystoupení žáků školy, veřejné výstavy prací žáků)

Uskutečňovat pravidelná setkání zástupců školy a zástupců rodičů, podporovat zapojení rodičů do akcí školy.

Informovat veřejnost o akcích školy a úspěšné reprezentaci žáků. Udržovat aktuální a nadčasové webové stránky, Instagram školy, využívat nástrojů informačního systému Bakaláři.

V Příbrami dne 1.1.2023

Ing. Klára Karlíková, ředitelka školy