



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2023/2024

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

Školní 75, Příbram VIII, 26101

telefon/fax: 318 626 491

e-mail: info@skolni.pb.cz

adresa internetové stránky: skolni.pb.cz



Tento program je otevřeným materiálem, který je možné kdykoliv doplnit o další náměty, návrhy, poznatky či informace.

**Obsah Minimálního preventivního programu ZŠ Příbram VIII,
Školní 75 pro školní rok 2023/24**

Úvod

Charakteristika školy

Garant programu a spolupracovníci

Analýza současného stavu na škole

Evaluační MPP z loňského roku

Cíle prevence na škole

Prevence

Navržené programy SPP

Zařazení prevence do výuky

Aktivity školy v rámci PP

Podklady v legislativě

Seznam literatury, DVD

Adresář organizací

Přílohy:

Školní řád

Program proti šikanování

Krizový plán

Program prevence školní neúspěšnosti

1.1.1. Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě metodických pokynů MŠMT, je součástí školního vzdělávacího programu a poskytuje podněty ke zpracování MPP školy.

1.1.2. Charakteristika školy

Naše základní škola je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem a školní družinou. Jsme velkou městskou sídlištní pavilónovou školou. Na prvním stupni se nachází 3 paralelní třídy ve třetím a čtvrtém ročníku, 4 paralelní třídy prvním, druhém, a pátém ročníku. Na druhém stupni jsou 3 paralelní třídy v šestém ročníku a dále ve všech ročnících 4 paralelní třídy. Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. V posledních letech není již klasickou sídlištní školou, neboť sem docházejí žáci z celého města i okolních vesnic.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus. Automobilový provoz a bezpečnost žáků před školou v ranních hodinách zabezpečují strážníci Městské policie Příbram.

Základní údaje o škole	Počet
Třídní učitelé	33
Ostatní pedagogové	16
Celkem učitelů	49
Vychovatelky	9
Asistentky	11
Žáků – 1. stupeň	450
Žáků – 2. stupeň	363
Žáků celkem	813
Tříd – 1. stupeň	18
Tříd – 2. stupeň	15
Tříd celkem	33
Samostatné oddělení školní družiny	9
Žáků – školní družina	269

Pozn: oddělení školní družiny jsou věkově smíšená po 30 žácích.

V 1. až 9. ročníku probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Škola pro život.“ Název školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ vychází z našeho přání a úsilí vytvořit žákům, učitelům a rodičům takovou školu, která má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na blízké životní situace a na praktická jednání. Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. ŠVP ZV nabízí jako doplňkovou činnost volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti zájmových kroužků.

1.1.3. Garant programu a spolupracovníci

Ředitelka školy - Ing. Klára Karlíková - je odborným garantem MPP

telefon – 318 626 491 – L 13

e-mail - karlikova@skolni.pb.cz

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení - výchovné poradkyně, školní metodička prevence, speciální pedagožka, sociální pedagožka, případně školní psycholog a kariérní poradce. Konzultační hodiny: úterý a čtvrtek 14.00-15.00 hodin, po dohodě i jindy.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň – Ing. Nikol Eliášová - poskytuje žákům, rodičům, učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémů, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd. sociálně - právní ochrany. Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

telefon – 318 626 491 – L 23

e-mail - eliasova.n@skolni.pb.cz

Kariérní poradci – Ing. Stanislav Karas - zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků.

telefon – 318 626 491 – L 38

e-mail - karas@skolni.pb.cz

Ing. Nikol Eliášová – zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků.

telefon – 318 626 491 – L 23

e-mail - eliasova.n@skolni.pb.cz

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň – Mgr. Jana Cingelová – poskytuje žákům, rodičům, učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémů, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd. sociálně - právní ochrany.

telefon – 318 626 491 – L 26

e-mail - cingelova@skolni.pb.cz

Školní metodička prevence – Mgr. Jaroslava Krešová koordinuje přípravy a realizace programů, monitoruje nové žáky, žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování. Odkazuje na další odborníky.

telefon - 318 626 491 – L 14

e-mail - kresova@skolni.pb.cz

Speciální pedagožka - Mgr. Eva Šináglová - poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémech. Eviduje žáky vyžadující individuální přístup.

e-mail – sinaglova@skolni.pb.cz , telefon – 318 626 491, 607 058 743

Sociální pedagožka - Mgr. Denisa Strakulová - poskytuje poradenství, pomoc a podporu žákům, rodičům a učitelům s řešením celého spektra sociální patologie u žáků – primárně z důvodu sociálního znevýhodnění.

e-mail – strakulovak@skolni.pb.cz , telefon – 607 058 743

Školní psycholog - Mgr. Martin Semrád - poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství a podporu při řešení problémů ve škole i mimo ni.

e-mail – PSYCHOLOGSEMRAD@gmail.com , tel: 732 989 894

Třídní učitelé – stěžejní úloha při naplňování MPP. Mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu (komunitní kruh). Úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči. Důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu.

Pedagogický sbor – učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP). Problémy a nejasnosti z oblasti nežádoucích projevů chování konzultují s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy. Každý pedagogický pracovník dbá na komplexnost provádění prevence rizikového chování u žáků.

Žáci – participují se na přípravě a realizaci programu. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Vedle pravidelných setkání rodičů a pedagogů, která jsou zajištěna třídními schůzkami či konzultacemi pro rodiče, existuje možnost speciálních konzultačních hodin. Ty jsou určeny žákům školy, učitelům i rodičům.

Metodické materiály a literatura jsou součástí učitelské knihovny. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o novinkách. Novinky jsou vkládány do školní sítě, kde jsou vyučujícím kdykoliv k dispozici.

Kontaktní místa ve škole, informační nástěnky, další aktivity

Schránka důvěry – žáci do ní mohou vřazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy (mohou i anonymně) – výchovná poradkyně, metodička prevence.

Informační nástěnky pro žáky a rodiče – žáci, rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti rizikového chování, kariérního poradenství – školní metodička prevence, výchovné poradkyně.

Žákovský parlament – zvolení zástupci jednotlivých tříd - od 3. ročníků. *Informační materiály jsou na nástěnkách v jednotlivých třídách.*

Informace na webových stránkách školy – v aktualitách a pod nadpisem školní poradenské pracoviště jsou průběžně po celý školní rok zveřejňovány informace týkající se preventivních akcí, dokumentů k prevenci...- školní metodička prevence

1.1.4. Analýza současného stavu na škole

V současné době se ještě pořád potýkáme především s problémy vzniklými distanční výukou a dlouhodobým odloučením vrstevnických skupin žáků. Žáci si odvykli pracovní zátěži, udržování denního režimu, pohybu... Tyto skutečnosti se pak odráží ve vyšší nemocnosti žáků, vyšší unavitelnosti a nižší odolnosti vůči stresovým situacím či problémům. Zvýšila se nesamostatnost žáků, zhoršila se jejich připravenost na výuku a zanedbávají i domácí přípravu. Ve skupinách pak často řeší situace zcela nevhodnými způsoby, vztahují si na sebe problémy druhých a častěji vyhledávají pomoc dospělých.

Rádi bychom tedy v tomto roce zaměřili primární prevenci a akce, které jsou s ní spjaté na psychohygienu, řešení konfliktů, spolupráci ve skupinách, pomoci dětem zvládat stres a stresové situace... . Budeme nadále podporovat jejich fyzickou aktivitu různými sportovními turnaji napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu, neboť do tříd kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině neustále přibývají noví ukrajinští žáci, kteří jsou z odlišného kulturního prostředí.

I tento rok budou probíhat preventivní akce zaměřené na rozvoj a upevňování vztahů v třídních kolektivech, kyberšikanu a bezpečnost v dopravě, řešení nebezpečných situací, právní odpovědnost, nebezpečí závislostí, informovanost v oblasti sexuality a zdravotní péče. Během celého roku bude preventivní program průběžně doplňován o další akce vhodné pro naše žáky dle aktuální nabídky. Program bude průběžně upravován podle aktuálních podmínek.

1.1.5. Evaluace MPP z loňského roku

Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření, užívání nikotinových sáčků	6
Kriminalita a delikvence	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Nevhodné chování, vysmívání se, šikanování	12
Kyberšikana	2
Vandalismus	1

Násilné chování	3
Xenofobie	1
Rasismus	2
Psychické problémy (sebepoškozování...)	12

Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření (užívání nikotinových sáčků)	6
záškoláctví	6
Nadávání, ubližování, výsměch	6
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	4
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	6
psychické problémy (sebepoškozování)	12

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování – 2022/2023

ročník	projekt	cíl	anotace
Žáci 1. ročníku	Bezpečnost v dopravě	Žáci si zopakovali pravidla bezpečnosti v dopravě	pí. Šilhanová - Městská policie Příbram
Žáci 2. ročníku	Jak se chránit v nebezpečných situacích	Žáci se dozví základní pravidla ochrany své osoby a druhých	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids
Žáci 2. ročníku	Mobilní dopravní hřiště	Žáci si vyzkouší své vědomosti z dopravy v praxi	Dopravní hřiště. eu s.r.o.
Žáci 3. ročníku	Kolečko IZS	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 3. ročníku	Ty a kamarádi	Puberta – na co se připravit, změny fyzické a psychické, důležitost stravy, hygieny, emoce, stres	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 4. ročníku	Jak se stát dobrým kamarádem	Cílem programu je posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 4. ročníku	Kyberprostor a jeho nebezpečí	Program zaměřený na bezpečný pohyb v kyberprostoru.	Policie ČR – pí. Schindlová
Žáci 4. ročníku	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA –

		psychické, důležitost stravy, hygieny.	
Žáci 4 ročníku	Dopravní výchova	Seznámení se se základními dovednostmi týkající se bezpečného chování v dopravě.	Vyučující ZŠ
Žáci 5. ročníku	Co se stresem + jak se učit	Stres dobrý a špatný, proč stres potřebujeme? Jak uvolnit napětí a jak se zbavit stresu? Jak pracuje mozek, paměť, rušivé vlivy, podmínky, plánování, přestávky, křivka zapomínání, metody a pomůcky při učení.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 5. ročníku	Mise: Tajemný ostrov	Cílem je upevnit vztahy v třídním kolektivu. Jak reagovat, pokud se mi nějaké chování nelíbí. Podpora spolupráce.	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids
Žáci 5. ročníku	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 5. ročníku	Dopravní výchova	Upevnění poznatků o dopravě a bezpečnosti v ní.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 6. ročníku	Adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 6. ročníku	Dospívání chlapci I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žákyně 6. ročníku	Dospívání dívky I.	Dívky se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová, společnost ITIA
Žáci 6. ročníku	Vztahy ve třídě + klima	Práce s třídním kolektivem, revize pravidel třídy, stmelovací program.	Magdaléna, o.p.s.
Žáci 6.B, 6.C (primární + selektivní prevence)	Mise: Tajemný ostrov	Cílem je upevnit vztahy v třídním kolektivu. Jak reagovat, pokud se mi nějaké chování nelíbí. Podpora spolupráce.	Bc. E. Zeisková – Hope 4 kids

Žáci 7. ročníku	Kyberprostor	Přednáška o nástrahách kyberprostoru a možnostech obrany.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 7. ročníku	Návykové látky	Program o nebezpečí závislostního chování. Kam se obrátit v případě nejasností.	Magdaléna, o.p.s.
Žáci 7. D (primární + selektivní prevence)	Práce s třídním kolektivem – vztahy a přátelství (selektivní prevence)	Program pro podporu stmelování kolektivu, o empatii, kompromisech a přátelství, komunikaci...	Bc. E. Zeisková Hope 4 kids
Žáci 7.B, C (primární + selektivní prevence)	Vztahy ve třídě + klima (selektivní prevence)	Práce s třídním kolektivem, revize pravidel třídy, stmelovací program.	Magdaléna, o.p.s.
Žáci 7. ročníku	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Dospívání dívky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Dospívání chlapci III.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Dospívání dívky III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. M. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zdravotní výchovu a první pomoc
Žáci 8. ročníku	Návykové látky	Program o nebezpečí závislostního chování. Kam se obrátit v případě nejasností.	Magdaléna, o.p.s.
Žáci 8. ročníku	Řešení konfliktů a zátěžových situací	Podpora zvládnutí zátěžových situací a řešení konfliktů – práce s třídním kolektivem.	Magdaléna, o.p.s.
Žáci 8. ročníku	Beseda s vyšetřovatelkou	Seznámení žáků s prací vyšetřovatele a trestní odpovědností.	Mgr. A. Rašková
Žáci 8. ročníku	Exkurze do firmy	Exkurze v rámci	Firma ZAT, Příbram

	ZAT	kariérního poradenství a předmětu Svět práce.	
Žáci 8. ročníku	Exkurze do firmy Škoda Auto Mladá Boleslav	Exkurze v rámci kariérního poradenství a předmětu Svět práce.	Firma Škoda Auto, Mladá Boleslav
Žáci 8.B (primární + selektivní prevence)	Setkání s psychologem	Třídnická hodina s psychologem na podporu vztahů ve třídě.	Mgr. M. Semrád
Žáci 9. ročníku	Beseda s psychoterapeutem a pracovníkem věznice Bytíz	Žáci se seznámí s problematikou vězeňství.	p. R. Vostříž
Žáci 9. ročníku	Trestní odpovědnost	Žáci se seznámí s problematikou práva a trestní odpovědnosti.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 9. ročníku	Beseda se sociálním pracovníkem	Žáci se seznámí s profesí kurátora a prací organizace OSPOD.	p. Patera – koordinátor pro oblast školství – OSPOD
Žáci 9. C	Beseda s kriminalisty – xenofobie a rasismus (selektivní prevence)	Žáci získají povědomí o této problematice a o škodlivosti šíření těchto myšlenek na veřejnosti.	Kriminalisté PČR
Žáci 6. – 8. ročníků	Projektový den POKOS	Projektový den Přípravy k obraně státu.	Armáda ČR
Žáci 1. – 9. ročníků	Světový den zdraví + Uklid'me Česko	Celoškolní projektový den na oslavu Světového dne zdraví.	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 1. – 9. ročníku	Bezpečně online	Celoškolní projekt o bezpečném používání internetu.	Vyučující ZŠ
Výchovný tým	Návykové látky	Seminář s představením novinek v oblasti návykových látek.	MÚ Pb + Magdaléna, o.p.s.
Výchovný tým	Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	Online seminář na téma sebepoškození a sebevražedné jednání.	NPI
Metodik prevence	Nebezpečné výzvy na internetu	Online beseda o aktuální situaci.	NPI
Učitelé	Varovné signály u žáků II.	Školení učitelského sboru o rozpoznání varovných signálů u dětí.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Rodiče	Rodičovská kavárna – Zvládání stresu	Online setkání pro přihlášené rodiče k tomuto tématu.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Rodiče	Rodičovská kavárna – Potřeby dětí	Online setkání pro přihlášené rodiče k tomuto tématu.	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA

Komentář:

Ve školním roce 2022/2023 byla na naší škole uskutečněna řada zajímavých preventivních programů.

Na 1. stupni jsme pokračovali ve spolupráci s Městskou policií Příbram a jmenovitě s paní Šilhanovou, která provedla žáky 1. tříd bezpečností v dopravě a zopakovala pravidla přecházení. Dále spolupráce pokračovala i s Policií ČR, která nám pro žáky 4. tříd a 7. tříd zajistila program Kyberprostor a jeho nebezpečí, pro žáky 5. ročníku pak dopravní výchovu a pro žáky 9. ročníku přednášku na téma Trestní odpovědnost. Všechny výše zmíněné přednášky lektorovala pí. Schindlová. Do třídy 9.C pak vstoupili kriminalisti, aby dětem přiblížili téma xenofobie, rasismu a nevhodnosti šíření těchto myšlenek ve veřejném prostoru. Spolupráci s IZS jsme opět posílili interaktivní akcí představující činnosti jednotlivých složek, která byla určena žákům 3. tříd.

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci se sdružením – Projekt Odyssea, které zajistilo adaptační kurz pro 6. ročník a kurz zdravotní výchovy na ozdravném pobytu 8. ročníku.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s paní Podlahovou a její společností ITIA, která pro žáky 3. – 8. ročníků zajistila zajímavé interaktivní přednášky na téma: Ty a kamarádi, Jak se stát dobrým kamarádem, Příprava na pubertu, Co se stresem + jak se učit, Dospíváme společně, Dospívání chlapci I., II., III., Dospívání dívky I., II., III.

Prohloubili jsme loňskou spolupráci se společností Hope 4 kids a paní Zeiskovou, která pro naše žáky 2. tříd připravila program na téma Jak se chránit v nebezpečných situacích. Pro žáky 5. ročníku zrealizovala stmelovací kurz Mise: Tajemný ostrov, který pak využila i k selektivní prevenci ve třídách 6.B a 6.C. Na téma Vztahy a přátelství pak vedla selektivní prevenci ve třídě 7.D.

Za podpory MÚ Příbram jsme započali spolupráci se společností Magdaléna, o.p.s., která pro naše žáky 6. – 8. ročníků zajistila preventivní akce zaměřené na: Vztahy ve třídě + klima, Návykové látky, Řešení konfliktů a zátěžových situací.

Pokračovali jsme ve spolupráci se školním psychologem, který učitelům i žákům pomáhal při třídnických hodinách a besedách napříč ročníky. Zrealizoval i některá sezení s žáky v rámci selektivní prevence.

Učitelé ZŠ připravili pro žáky 4. ročníku dopravní výchovu a celý učitelský sbor se angažoval v celoškolském projektu Bezpečně online, který byl zrealizován ve všech třídách

naší školy.

Za podpory MÚ Příbram byli všichni vyučující proškoleni na téma Varovné signály II., který vedla PhDr., Mgr. E. Burdová MBA. Stejná lektorka pak nabídla dvě Kavárny pro rodiče na téma: Zvládání stresu a Potřeby dětí. Setkání proběhla online a byla určena pouze přihlášeným rodičům.

V rámci hodin Světa práce a v rámci kariérního poradenství proběhlo několik besed s odborníky. S dětmi pohovořili a představili svou práci – paní vyšetřovatelka, sociální pracovník, psychoterapeut a pracovník věznice. Děti se podívaly do provozu firem ZAT a Škoda Auto Mladá Boleslav.

Výchovné poradkyně a metodička prevence se zúčastnily online seminářů na téma: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence a Nebezpečné výzvy na internetu. Byly také účastny prezenčního semináře o Návykových látkách od společnosti Magdaléna o.p.s., který proběhl na MÚ Příbram.

Školní poradenské pracoviště navázalo v tomto roce spolupráci se sociálním pracovníkem pro školy panem J. Paterou, který nám v průběhu školního roku pomohl v komunikaci a řešení nejednoho problému.

Všechny programy byly velmi zdařilé a rádi bychom v tomto duchu navázali naše preventivní aktivity i v dalším školním roce. Děkujeme za finanční podporu preventivních programů pro děti Městu Příbram a jmenovitě pak paní manažerce prevence paní D. Kotkové děkujeme za příjemnou a efektivní spolupráci. Doufáme, že naše spolupráce bude fungovat ve stejném duchu i v příštím školním roce.

Naším cílem je, aby žáci během devítileté školní docházky prošli systémem programů, které se dotýkají všech problémových oblastí, se kterými se děti setkávají.

I nadále budeme rádi, když na naší škole budou probíhat akce a projekty, které zdánlivě s prevencí nesouvisí, jsou však důležitým stavebním kamenem pro podporu vztahů v kolektivu, komunikace a porozumění (např: Napiš pro mě, vzdělávací projekty, pohybové projekty...)

Důležitým cílem výchovně – preventivního týmu bylo a i nadále bude včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

Ještě pořád silně vnímáme dozvuky covidové izolace dětí při online výuce. Žákům

chybí socializace, pocit sounáležitosti se skupinou, jsou méně odolní vůči jakékoliv zátěži, jsou často nesamostatní a nedokáží samostatně řešit zdánlivě banální problémové situace každodenního života. V příštím školním roce bychom opět rádi zaměřili preventivní programy na podporu socializace, spolupráci v kolektivu, řešení konfliktů, zvládání stresu a stresových situací. Budeme nadále podporovat fyzickou aktivitu žáků různými sportovními turnaji napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu a stmelování kolektivu.

Propagace výsledků MPP byla zajištěna

- na třídních schůzkách,
- prostřednictvím webových stránek.

1.1.6. Cíle prevence na škole

Cíle, které si MPP stanovuje, zcela korespondují s dlouhodobými potřebami primární prevence rizikového chování. Dále pak akcentují aktuální potřeby primární prevence rizikového chování ve školním prostředí a situace, které jsou s tímto bezprostředně spjaty.

Pro naši školu jsme si pro tento rok na základě evaluace MPP z minulého roku stanovili tyto cíle:

- vytvářet pozitivní klima třídy a školy,
- propagovat zdravý životní styl,
- posilovat kladný osobní vývoj žáků,
- vychovávat k toleranci,
- učit žáky užitečně trávit svůj volný čas,
- zvyšovat odpovědnost a informovanost nejen žáků a učitelů, ale i rodičovské veřejnosti,
- zvyšovat odolnost žáků vůči stresovým situacím,
- seznamovat žáky s pravidly bezpečného užívání internetu,
- monitorovat zameškané hodiny,
- eliminovat následky distanční výuky,
- integrace cizinců do kmenových tříd (věnovat se problematice xenofobie, rasismu).

1.1.7. Prevence

Obecným cílem primární prevence je celkové zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví,
- šikanu, agresi, kyberšikanu, násilí, kriminalitu, vandalismus, intoleranci, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobii, homofobii,
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- spektrum poruch příjmu potravy, zdravý životní styl
- sexuální rizikové chování.

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Tento školní rok bude specifická prevence zaměřena na témata vyplývající z krátkodobých cílů, které jsme si stanovili.

1.1.8. Navržené preventivní programy SP 2023/2024

Navržené preventivní programy pro školní rok 2023/2024

ročník	projekt	cíl	zajišťuje
Žáci 1. ročníku	Dopolední vzdělávací program MP	Seznámit děti a zopakovat s nimi pravidla přecházení a bezpečnosti v dopravě, náplň práce strážníka, dítě a pes – bezpečný přístup a jejich využití v životě a práci.	MP Příbram
Žáci 2. ročníku	Jak se chránit v nebezpečných	Osvojit si základní vzorce bezpečného	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.

	situacích	chování, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování.	
Žáci 2. ročníku	Rozhlédni se!	Prevence dětských úrazů, interaktivní trénink bezpečného pohybu v silničním provozu.	Kolečko nadační fond
Žáci 3. ročníku	Ty a kamarádi	Na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost pestré stravy, hygieny, osobní prostor, intimita, emoce, stres, odlišnosti...	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 3. ročníku	Integrovaný záchranný systém	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem.	Hasiči, MP, PČR, Armáda ČR, Vězeňská služba Bytíz
Žáci 3. ročníku	Rozhlédni se!	Prevence dětských úrazů, interaktivní trénink bezpečného pohybu v silničním provozu.	Kolečko nadační fond
Žáci 4. ročníku	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny, osobní prostor, intimita, rozmnožovací soustava, emoce, stres.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 4. ročníku	Jak se stát dobrým kamarádem	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese.	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 4. ročníku 2. pol.	Jak překonat starosti ve škole	Trávení přestávek, prevence šikany, stmelení kolektivu	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 5. ročníku	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně. Rozmnožovací ústrojí, pohlavní buňky, menstruace.	Mgr. Podlahová společnost ITIA

Žáci 5. ročníku (2. pololetí)	Jak zvládnout svoje emoce?	Posílení vědomí vlastní hodnoty, prevence nadužívání internetu, empatie ve vrstevnické komunikaci, láska...	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 5. ročníku	Jak se učit?	Jak pracuje mozek, paměť, rušivé vlivy, podmínky, plánování, přestávky, křivka zapomínání, metody a pomůcky při učení.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku	Prevence šikany – adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm.	Projekt Odyssea, z.s.
Žákyně 6. ročníku	Dospívání dívky I.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání. etika.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku - chlapci	Dospívání chlapci I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání. etika.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku Listopad, prosinec	Pohoda a klídek bez tabáčku	Prevence závislosti na tabákových výrobcích a výrobcích s obsahem nikotinu, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět říci Ne.	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žákyně 7. ročníku	Dospívání dívky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníků – chlapci	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku (2. pol.)	Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?	Prevence závislosti, sebepoškozování, poruch příjmu potravy, posílení sebevědomí, schopnosti říkat NE a schopnosti rozhodování	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 7. ročníku	Kyberprostor a jeho nástrahy		pí. Schindlová PČR
Žáci 8. ročníku	Dospívání chlapci	Chlapci se příjemnou	Mgr. Podlahová

	III.	formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	společnost ITIA
Žákyně 8. ročníku	Dospívání dívky III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy – ozdravný pobyt	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích.	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 8. ročníku (listopad, prosinec)	Předsudky a kritické myšlení	Základy kritického myšlení, souvislost mezi dezinformacemi, předsudky a rasismem, vliv emocí na úsudky a postoje, posílení empatie a respektu	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 9. ročníků	Trestní odpovědnost	Trestní hranice, trestní odpovědnost, zkušenosti z praxe.	pí. Schindlová PČR
6. – 9. ročník	Etika, řešení konfliktů, stres a stresové situace		p. Semrád – školní psycholog
Žáci 1.- 9. ročníků	Dopravní výchova	Seznámení se a procvičení základními dovednostmi týkajícími se bezpečného chování v dopravě – celoškolský projekt	Vyučující ZŠ Školní

Přehled navržených programů je pouze orientační, může být v průběhu roku pozměněn na základě aktuální situace.

Nespecifická prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

1.1.9. Zařazení prevence do výuky

Škola má zpracovaná témata Zařazení prevence v jednotlivých ročnících. Tento dokument je součástí školních dokumentů.

Prevence na 1. stupni

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence na 2. stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

Aktivity v rámci výuky: - v rámci metodických skupin se do jednotlivých předmětů (výukových oblastí) kontinuálně zapracovávají tematické celky, jejichž náplň a obsah lze využít pro prevenci rizikového chování.

Komunitní kruhy jsou účinnou prevencí vypořádání se s lehčími formami šikanování. Konají se pravidelně jednou měsíčně, pokud je nutné tak i častěji. Dětem dávají příležitost vyjádřit své myšlenky a pocity v bezpečném prostředí. Vytváření pozitivní atmosféry ve škole patří k nejdůležitějším preventivním faktorům a souvisí samozřejmě s nastavením vztahů mezi žáky a učiteli, žáky navzájem. Děti objeví, že se svými pocity nejsou samy, ale že i ostatní mají stejné touhy, obavy, problémy, pochybnosti, řeší konflikty a necítí se už tak osaměle. Místo toho je povzbudí vědomí, že tyto věci sdílejí s ostatními, a to jim pak pomůže akceptovat své vlastní city. Zvyšují tím v sobě sebedůvěru, sebevědomí a sebedůvěru.

Na naší škole se žáci s třídními učiteli setkávají v komunitních kruzích vždy jednou měsíčně vždy po dobu jedné vyučovací hodiny od čtvrtých do devátých tříd. V prvních, druhých a třetích třídách probíhá podobné setkání s třídním učitelem většinou na počátku každého týdne či vždy, kdy je to potřeba.

Metodickou podporu pro aktivity v komunitních kruzích učitelé získávají z rubriky s názvem Prevence ve školní síti, jejíž součástí je složka s názvem Nápadník do třídnických hodin, jehož obsah pravidelně doplňuje metodička prevence a výchovné poradkyně. Součástí metodické podpory komunitních kruhů je průběžné aktualizování publikací v učitelské knihovně a pravidelné odebírání časopisů Prevence a Školní poradenství v praxi.

1.1.10. Aktivity školy v rámci primární prevence pro rodiče a žáky

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. tradiční. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídnických hodinách, třídních schůzkách, na webových stránkách školy, v tisku.... Do některých z těchto akcí jsou aktivně zapojeni rodiče a jsou tak nedílnou součástí preventivních akcí, zacílených na spolupráci s nimi. Naším cílem pro tento školní rok je uskutečnit všechny zde uvedené tradiční akce.

Mezi tradiční akce patří:

Den otevřené školy – v průběhu školního roku probíhá setkání budoucích prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídky a noví žáci pak přicházejí do „známějšího prostředí.“

Mikulášská - žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně mikulášskou nadílku spojenou s kulturním programem a zpíváním.

Vánoční jarmark – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitost zaspívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukáзка lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

Poslední zvonění - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Jsou zde oceněni žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu ve sportovních soutěžích a žáci navržením třídním učitelem za vzorné chování, pomoc škole... Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odcházejí žáci

ze školy koridorem, kde jim žáci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky jejich poslední zvonění.

Školní noviny – školní noviny nově vydáváme pouze jako zvláštní číslo spojené s literárně-výtvarnou soutěží *Napiš pro mě*. Žáci naší školy i jejich rodiče si mohou tento časopis přečíst v online verzi na webových stránkách školy.

Napiš pro mě – tradiční literárně- výtvarná soutěž, ve které děti vymýšlejí příběhy na zadaná témata. Nejlepší příběhy z celé školy pak děti doplňují výtvarnými ilustracemi. Na slavnostním vyhlášení vítězů soutěže se sejdou rodiče, děti a učitelé v zimní zahradě a v průběhu kulturního programu, který je vždy zaštitěn známou osobností z kulturní scény, jsou vyhlášeni vítězové.

Vánoční a velikonoční turnaj – před Velikonocemi a před Vánoce se na 2. stupni konají tradiční sportovní turnaje napříč ročníky ve volejbale, přehazované, basketbalu a fotbalu. Turnaje se těší velké oblibě a děti si na nich zopakují pravidla fairplay a mají radost z pohybu.

Kroužky nabízené školou pro školní rok 2023/24

Škola každoročně nabízí množství volnočasových aktivit v podobě kroužků. Nabízené kroužky můžeme rozdělit na **sportovní**, kde je v nabídce pro první stupeň *Stolní tenis, Sportovní hry, Míčové a pohybové hry* s různými sportovními a pohybovými aktivitami, *Florbal, Basketbal*. Pro žáky druhého stupně jsou v nabídce sportovních kroužků: *Basketbal, Fotbal, Volejbal a Fitness*.

V další skupině, tentokrát **výtvarných kroužků**, se nabízí kroužek určený pro žáky prvního i druhého stupně jako je *Keramika*.

Do **kulturních kroužků** řadíme *Sbor Jásan*, který nabízí pěvecké zdokonalení žákům druhého stupně a zúčastní se se svými vystoupeními množství kulturních akcí, v průběhu školního roku žákům naší školy připomíná vlastními vystoupeními významné milníky z historie naší země.

Dalšími kroužky ze šablon jsou *Zeměpis pod lupou*, *Zábavná logika a deskové hry*, *Hravé čtení*, *Badatelský kroužek*, *Letem literárním světem*, *Klub IT*, *Malý badatel s velkou lupou aneb mám rád přírodu*.

Jazykové kroužky probíhají na naší škole ve spolupráci s Mezinárodním jazykovým centrem. Fungují zde kroužky *Cambridge English*, určené jak žákům prvního, tak žákům druhého stupně. Tyto kurzy slouží jako příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám z anglického jazyka, které na naší škole probíhají v závěru školního roku.

Ve škole působí také *Žákovský parlament*, který funguje na bázi dobrovolného setkávání zástupců tříd. Parlament pořádá v průběhu školního roku různé akce pro žáky z naší školy. Na podzim pak jezdí na stmelovací kurz.

1.1.11. Podklady v legislativě

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.

Metodické dokumenty MŠMT

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT č.j.21291/2010-28).

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37014/2005-25.

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10194/2002-14.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, č.j. 28077/2013.

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Národní strategie protidrogové politiky.

Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže.

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 25884/2003-24.

1.1.12. Seznam literatury, DVD, www stránky

Časopisy:

- Prevence.
- Rodina a škola.
- Třídní učitel.
- Drugs & Forensics Bulletin.

Monografie:

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Portál, Praha 2011.
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001.
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010.
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989.
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997.
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál.
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997.

- Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997.
- Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál.
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005.

www stránky:

Kyberšikana

- www.saferinternet.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.bezpecnyinternet.cz

Šikana

- www.minimalizacesikany.cz
- www.sikana.org

Drogy

- www.odrogach.cz
- www.skolaonline.cz
- www.dropin.cz
- www.adiktologie.cz
- www.drogy.net
- www.drogovaporadna.cz

Úrazy

- www.detstvibezurazu.cz
- www.zachrannykruh.cz

Extremismus, netolerance

- www.imperativ.cz
- www.clovekvtsni.cz

Sexuální výchova

- www.sexus.cz
- www.sexualne.cz/sexualni-vychova
- www.planovanirodiny.cz

- www.antikoncepce.cz

Poruchy příjmu potravy

- www.idealni.cz
- www.anabell.cz

Nezařazené

- www.nuv.cz – přehled PPP poraden
- www.czechkid.cz
- www.nicm.cz – souhrn všech sociálně patologických jevů
- www.nidm.cz
- www.adehade.cz – poruchy pozornosti, hyperaktivita, ADHD
- www.stopstigma.cz
- www.doktorka.cz
- www.help24.cz – problémy z oblasti psychologie

Filmy

- www.mezi-nimi.cz (problematika HIV-AIDS)
- www.filmsami.cz (poruchy příjmu potravy)
- www.mezistenami.cz (šikana)
- www.ceskaskola.cz (NET STORY – Šikana)

Z internetu pdf materiály

- Lucie Horychová: Vyjadřujeme své pocity, abychom se lépe cítili. 1. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/vyjadrujeme_sve_pocity_1_stupen_zs.pdf
- Kateřina Srbová, Simona Jeřábková: Jak zdravím způsobem zlepšit náladu a být svěží, 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_si_zdravym_zpusobem_zlepsit_naladu_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Veronika Tesařová: Jak se bránit drogám a předcházet závislostem.
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_se_branit_drogam_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Michal Kolář: Jak zlepšit vztahy v naší třídě. 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_zlepsit_vztahy_v_nasi_tride_2_stupen_zs.pdf
- Michal Dubec: Třídnické hodiny
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/tridnicke_hodiny.pdf
- Radim Hladký, Miroslava Bukáčková: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 1. třídu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_1_trida.pdf

- Radim Dubec: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 6. třídu a primu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_6_trida_a_prima.pdf
- Martin Čapek: Zdravotnický kurz
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/zdravotnicky-kurz.pdf

1.1.13. Spolupracující organizace, důležité kontakty

Naše škola v rámci primární prevence spolupracuje se všemi dostupnými institucemi v našem okrese. Na tyto instituce se obracíme s žádostí o pomoc a o radu při řešení vážných výchovných přestupků. S těmito institucemi také spolupracujeme při různých akcích, které naše škola pořádá.

Město Příbram

Bc. Denisa Kotková – manažerka prevence kriminality

- tel: 770 142 769, email: lucie.machova@pribram.eu

Policie ČR

por. Bc. Monika Schindlová, - DiS. – mluvčí Policie ČR Příbram

- Preventivně informační skupina Příbram

- tel: 602 354 197, email: krps.kr.pis.pb@pcr.cz

pí. Jerolímková – 974 879 265, 777 559 935 (ohrožené dítě)

Milan Kocík – 702 207 680, 974 879 438 (kriminalista, drogy), email: milan.kocik@pcr.cz

Městská Policie Příbram

Eva Šilhanová – tel.: 731 609 945, email: eva.silhanova@mesto-pribram.cz

Projekt Odyssea – občanské sdružení

Ivana Šircová – tel.: 777 084 246, email: sircova@odyssea.cz

Společnost ITIA

Mgr. Podlahová - tel.: 777 937 437, email: podlahova3@seznam.cz

Hope4kids, z.s.

Bc. Eliška Zeisková – tel.: 608 953 066, email: eliska.zeiskova@seznam.cz

Magdalena, o.p.s.

Mgr. Aneta Zápotocká – tel.: 607 641 684, email: zapotocka@magdalena-ops.cz

Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram

Jaroslava Patera – tel: 778 531 244, email: jaroslav.patera@centrumpribram.cz

Okresní soud Příbram

Mediační a probační služba Příbram

Poradna sociálních služeb náměstí T.G.M. (Kateřina Dragounová)

Linky důvěry

- [Linka bezpečí](#), tel. 116 111 – nonstop
- [Linka důvěry RIAPS](#), tel. 222 580 697 – nonstop
- [Linka důvěry Centra krizové intervence](#), tel. 284 016 666 – nonstop
- [Linka důvěry Dětského krizového centra](#), tel. 241 484 149 – nonstop

Modrá linka důvěry pro děti a mládež

Tel.: **549 241 010, 608 902 410** (po–ne: 9.00–21.00 hod.)

E-mail: help@modralinka.cz

Rodičovská linka

Tel: **840 111 234** (pondělí až čtvrtek: 13–19 hod., pátek: 9–15 hod.)

Linka pro rodinu a školu

www.linkaztracenedite.cz, tel: **116 000**

1.1.14. Přílohy

Přílohami Minimálního preventivního programu je Školní řád, Program proti šikanování, Krizový plán a Program prevence školní neúspěšnosti. Všechny tyto dokumenty nejsou obsahem této práce a jsou veřejně dostupné na webu školy www.skolni.pb