

4. Učební plán

Výuka podle ŠVP probíhá v 1. – 9. postupném ročníku. Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Učitelé (zejména na 1. stupni ZŠ) si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových proporcí jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je nutné respektovat závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty (obory vzdělávacích oblastí) pro daný ročník (ev. pro dané vzdělávací období).

Rámcový učební plán pro základní vzdělávání, zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky školy a stanovenou vizi. Školní vzdělávací program rozlišuje vzdělávací předměty: závazné a (povinně) volitelné a umožňuje existenci zájmových útvarů (zájmových kroužků), které mohou mít různé formy organizace i různé zdroje financování (včetně příspěvku rodičů).

Do vybraných předmětů (Matematika, Občanská výchova, Prvouka a Přírodověda) byly zapracovány výstupy a obsahy dle Standardu finanční gramotnosti pro základní vzdělávání.¹

Protože znalost anglického jazyka je v dnešní době stále více vyžadována a stává se u mladých lidí téměř samozřejmostí, proto jsme zařadili do některých učebních předmětů **metodu CLIL**².

Poznámky k učebním plánům:

1. Vzdělávací obsah oboru **Český jazyk a literatura** je realizován ve všech ročnících základního vzdělání; psaní (vyučuje se psací písmo Comenia Skript) je součástí Komunikační a slohové výchovy, realizuje se zejména v menších časových celcích.
2. Vzdělávací obsah oboru **Anglický jazyk** vychází ze vzdělávacího oboru **Cizí jazyk** je zařazen povinně do 1. - 9. ročníku, výuka má týdenní časovou dotaci 1 hodina týdně v 1. a 2. ročníku, 3 hodiny týdně od 3. - 9. ročníku. V 1. a 2. ročníku probíhá výuka v rámci projektu Super Nature.
3. **Německý jazyk/Ruský jazyk** je další cizí jazyk, který je vymezen jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Je zařazen od 7. - 9. ročníku a výuka má týdenní časovou dotaci 2 hodiny týdně.
4. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání prostřednictvím předmětu *Matematika*.
5. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Informatika** je realizován ve 4. až 9. ročníku prostřednictvím předmětu *Informatika*.
6. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a jeho svět** je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání. Vzdělávací obsah je rozdělen do tří předmětů: *Prvouka* (1. - 3. ročník), *Vlastivěda* (4. a 5. ročník) a *Přírodověda* (4. a 5. ročník).
7. Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání prostřednictvím předmětů *Dějepis a Občanská výchova*.

¹ Tento dokument je přílohou společného dokumentu Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, **Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách**, vypracovaného na základě usnesení vlády č. 1594 ze dne 7. prosince 2005 a aktualizovaného v souladu se Strategií finančního vzdělávání v prosinci 2007

² **Content and language integrated learning (CLIL)** - anglická zkratka označující výuku, kdy se vyučuje nejazykový i jazykový předmět současně, tzn. integrovaně. Metoda spočívá v používání cizího jazyka. i v jiných předmětech. - část vyučovací hodiny je vedena v cizím jazyce, a není důležité, zda jde o několikaminutovou aktivitu v cizím jazyce nebo hodinu vedenou převážně v cizím jazyce. Žák přirozeně více komunikuje, protože je zde nutnost upřesňování pojmů, zpětné vazby a sebereflexe.

8. Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Člověk a příroda** je realizován ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání v předmětech *Fyzika (7. - 9. ročník)*, *Chemie (8. a 9. ročník)*, *Přírodopis (6. – 9. ročník)* a *Zeměpis (6. – 9. ročník)*
9. Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Umění a kultura** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání a je rozdělen do dvou předmětů: *Hudební výchova* a *Výtvarná výchova*.
10. Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání prostřednictvím předmětu *Tělesná výchova*. Výuka tělesné výchovy byla posílena na 2. stupni o 1 hodinu týdně z důvodu posílení motivace žáků ke zdravému životnímu stylu. Vzdělávací obsah *Výchovy ke zdraví* na 1. stupni je zařazen do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Na 2. stupni vzdělávací obor *Výchova ke zdraví* není samostatný vyučovací předmět. S ohledem na pojednávaná témata je začleněn do hodin občanské výchovy (člověk ve společnosti a člověk jako jedinec), přírodopisu (učivo o člověku), světa práce a do pracovních činností (zdravá výživa). Vzdělávacímu obsahu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ je věnována pozornost částečně v rámci přírodopisu a zeměpisu a na škole v přírodě v 8. ročníku (instruktáž první pomoci)
11. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a svět práce** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání. Na 1. stupni je realizován ve všech ročnících prostřednictvím předmětu *Praktické činnosti* a všechny 4 tematické okruhy jsou pro školu povinné (*Práce s drobným materiálem*, *Konstrakční činnosti*, *Pěstitelské práce*, *Příprava pokrmů*). Na 2. stupni si z osmi tematických okruhů vybrala škola: *Práce s technickými materiály* a *Příprava pokrmů*. Oba tematické celky jsou náplní předmětu *Praktické činnosti*, který se učí v 6. a 7. ročníku s dotací 2 hodiny 1x14 dní. Tematický okruh **Svět práce** je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a je vyučován jako samostatný předmět v 8. ročníku.
12. **Průřezová témata** jsou zařazena jako integrace součástí realizovaných vzdělávacích obsahů. (*způsob realizace průřezových témat, náměty na činnost jsou uvedeny v kapitole Charakteristika ŠVP v přehledné tabulce a pak v učebních osnovách u každého jednotlivého předmětu*)
13. Disponibilní hodiny byly využity k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace (*viz tabulky pod učebními plány*)

4.1 Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací Oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v ročních					Časová dotace v ŠVP	Minimální dotace dle RVP
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	8	39	33
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	11
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní hodiny								16
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	118

Vzdělávací oblast	Minimální dotace dle RVP	Navýšená dotace v ŠVP	Celková dotace v ŠVP
Český jazyk a literatura	33	+6	39
Anglický jazyk	9	+2	11
Matematika a její aplikace	20	+5	25
Člověk a jeho svět	11	+3	14
Disponibilní dotace celkem	-	16	-

4.2 Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací Oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v ročnících				Časová dotace v ŠVP	Minimální dotace dle RVP
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	5	19	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	15
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	10
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	-	2	2	2	6	20
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	-	-	2	3
	Svět práce	-	-	1	-	1	
	Ostatní – posílení jednotlivých oborů – viz tabulka						
Celková časová dotace		28	30	32	32	122	122

Vzdělávací oblast	Minimální dotace dle RVP	Navýšená dotace v ŠVP	Celková dotace v ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	15	+4	19
Matematika a její aplikace	15	+5	20
Člověk a příroda	20	+5	25
Člověk a zdraví	10	+2	12
Člověk a společnost	10	+2	12
Disponibilní dotace - navýšení	-	18	-

5. Učební osnovy

Učební osnovy jsou ve školním vzdělávacím programu koncipovány tak, že jsou v nich uvedeny:

- ❑ názvy vyučovacích předmětů
- ❑ charakteristika vyučovacích předmětů (obsahové, časové a organizační vymezení; realizace průřezových témat; výchovné a vzdělávací strategie; integrace)
- ❑ vzdělávací obsah vyučovacích předmětů (distribuce a rozpracování závazných výstupů, výběr a rozpracování učiva; průřezová témata – náměty a činnosti)
- ❑ výchovné a vzdělávací strategie – společné postupy

Názvy vyučovacích předmětů

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory V RVP ZV	Vyučovacích předmětů v ŠVP	Vyučují se v ročníku
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	1. – 9.
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1.– 9.
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	7.– 9.
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	1. – 9.
Informatika	Informatika	Informatika	5. a 6.
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1. – 3.
		Vlastivěda	4. a 5.
		Přírodověda	4. a 5.
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	6. – 9.
	Výchova k občanství	Občanská výchova	6. – 9.
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	7. – 9.
	Chemie	Chemie	8. a 9.
	Přírodopis	Přírodopis	6. – 9.
	Zeměpis	Zeměpis	6. – 9.
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1. – 9.
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1. – 9.
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	není samostatný vyučovací předmět - začleněn do hodin občanské výchovy, přírodopisu, světa práce a do pracovních činností	6. – 9.
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	1. – 9.
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1. – 7.
		Svět práce	7. a 8.