

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

ŠKOLA PRO ŽIVOT



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah:

OBSAH:	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2.1 VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	5
2.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	5
2.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, PŘÍPRAVA, PRŮBĚH A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
2.5 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.6 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	11
2.7 ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O ŽÁCÍCH ŠKOLY	12
4.1 POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ ŠKOLY (K 30. 09. 2021)	12
4.2 ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ	12
4.3 ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	12
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE (PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022)	12
4.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	13
5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ, DOCHÁZKA ŽÁKŮ DO ŠKOLY, ROZBOR ÚRAZOVOSTI	15
5.1 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	15
5.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	16
5.3 DOCHÁZKA ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2021/2022)	18
5.4 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ	19
6. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	20
6.1 ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (K 31.3.2022)	20
6.2 UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (K 31. 03. 2022)	20
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	22
7.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 09. 2021)	22
7.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 09. 2021)	22
7.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 09. 2021)	22
7.4 PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE:	22
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	23
8.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE - PEDAGOGOVÉ	23
9. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
9.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU (ŠKOLNÍ DRUŽINA)	26
9.2 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – EXKURZE, VÝJEZDY	28
9.3 PROGRAMY, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY, GRANTY	30
9.4 ÚČAST ŽÁKŮ NA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH	32
9.5 ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH (MIMO SPORT)	32
9.6 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	33
9.7 DRAMATICKÁ VÝCHOVA – DIVADLO	34
9.8 PODPORA ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI	34
9.9 PROJEKT SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU	35
9.10 PODPORA MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	36
9.11 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI	37

9.12 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	38
9.13 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	39
10. VÝCHOVNÉ, KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	40
10.1 POČET VÝSKYTU PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	40
10.2 STATISTIKA PROJEDNÁVÁNÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S RODIČI	40
10.3 AKCE USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	40
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍCH KONTROLÁCH	44
12. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	44
12.1 ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY	44
12.2 FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	45
12.3 FORMY SPOLUPRÁCE S ŽÁKY	45
13. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	46
13.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	46
13.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	46
14. ZÁVĚR.....	50

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Příbram VIII, Školní 75
Adresa školy	Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101
Název zřizovatele	Město Příbram
IČO	42 730 422
IZO ředitelství školy	114 001 936
Bankovní spojení	160 002 4684/0600
DIČ	CZ42 730 422
ID datové schránky	4k8kvcj
Telefon/fax	318 626 491
E-mail	info@skolni.pb.cz
Adresa internetové stránky	skolni.pb.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.4.1996
Součástí školy	školní družina
IZO	114 001 944
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka školy Ing. Klára Karlíková, 724 244 154 statutární zástupce a zástupkyně pro 1.st. Mgr.Eva Šinágllová zástupkyně pro 2.st. Mgr. Jaroslava Krešová zástupce pro věci organizační Mgr. Jan Hradecký výchovné poradkyně Ing.Nikol Eliášová, Mgr.Jana Cingelová hospodářka školy Martina Karasová mzdová účetní a personalistka Vladimíra Vitoušová
Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	5.9.2018 výmaz dobihajícího oboru vzdělávání 79-01-C/001 a zápis nové ředitelky školy
Školská rada	Ing. Naděžda Kozáková – předsedkyně Mgr. Ivana Šobrová - zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Blanka Chrastinová – zástupce rodičů PhDr. František Bártík – zástupce rodičů - místopředseda Ing. Markéta Klemšová – zástupce zřizovatele Mgr. Petra Havlíková – zástupce zřizovatele

1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita
Základní škola	1 000
Školní družina	450

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled hlavní činnosti školy	
	<p>Hlavním účelem zařízení je zabezpečení plnění povinné školní docházky a umožnění získání základního vzdělání, a to v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími právními předpisy.</p> <p>Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:</p> <p>Základní škola – poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání</p> <p>Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání</p>
Přehled doplňkové činnosti	
	<p>Příspěvková organizace provozuje především tyto okruhy doplňkové činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pronájem nebytových prostor bez poskytování jiných než základních služeb, pronájem sportovního vybavení</p>

2.2 Materiálně technické podmínky školy

název	popis
Vlastnictví budov	Město Příbram
Pavilónová škola	5 pavilonů
Kmenové třídy	33
Odborné učebny 1. stupeň	Multimediální učebna vybavená ipady, školní divadlo, 3 učebny anglického jazyka (z toho jedna jazyková laboratoř se sluchátky)
Odborné učebny pro 2. stupeň	Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, učebna hudební výchovy, 2 počítačové učebny, výtvarný ateliér, učebny přírodopisu, fyziky a chemie, školní galerie, učebna výchovného poradenství
Sportovní zázemí uvnitř školy	3 tělocvičny, běžecký tunel s umělým povrchem
Sportovní zázemí vně školy	3 hřiště s umělou trávou, doskočiště na dálku, 1 hřiště s umělým povrchem, využívána blízkost přírody a zastaralé atletické hřiště otevřené veřejnosti
Relaxační prostory	Zimní zahrada se žákovským nábytkem – stoly, židle, možnosti připojení PC – využívána o přestávkách, aktivity školy, společenská setkání s žáky i jejich rodiči; nádvoří školy – 2 hřiště na basketbal, 4 venkovní tenisové stoly, relaxační areál s a horolezeckou stěnou, 2 rozsáhlé zážitkové areály za školou, pískoviště s lavičkami, trampolinové centrum v atriu
Společenská místnosti – školní galerie, školní divadlo, zimní zahrada	Slavnostní akce, semináře, výuka, projekty, divadelní a kulturní vystoupení pro rodiče, spolužáky a návštěvy.

Knihovna J. Drdy	Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce, společné aktivity, využití ráno a v době poledních přestávek.
Sborovna pro učitele	Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, 2 počítačové pracoviště, 3 kopírovací stroje.
Vrátnice	Celodenní provoz
Kabinety učitelů	15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet.
Šatní skříňky	Umístěné na patře u tříd, školní družiny, každý žák má k dispozici vlastní skříňku.
Pitný režim	Automat na mléko a nápoje, projekt Mléko do škol, školní jídelna, pitná voda
Ochrana majetku	4 budovy jsou zabezpečeny alarmem, který je napojen na centrální systém Městské policie Příbram. Bezpečnostní zařízení je umístěno ve všech učitelských kabinetech, na chodbách, kancelářích a učebnách s výpočetní technikou. Přízemní kabinety jsou ještě zajištěny mechanicky pomocí mříží. Areál školy je zabezpečen kamerovým systémem.

2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy panelového typu, 42 let staré, zateplení poškozené, kompletní výměna oken proběhla do konce srpna 2018. Podlahové krytiny v některých třídách jsou nevyhovující, postupně je vyměňujeme. Třídy jsou světlé, prostorné, vybavené žákovským nábytkem různého stáří, Herny školní družiny – 9 prostorných místností s novým nábytkem, šatny ŠD byly nahrazeny šatními skříňkami v celé škole se klade velký důraz na estetické prostředí, všechny třídy využívají velkých nástěnek, didaktického materiálu, škola je vyzdobena výtvarnými pracemi žáků, výstupy z projektů, k dispozici je i velké množství vitrín v hlavním pavilonu.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hlavní pavilon s hernami školní družiny, galerií, kancelářemi vedení, sborovnou ŠD, učebnou výchovného poradce, keramickou dílnou, žákovskou dílnou, hudebnou, počítačovou učebnou. Pravý a levý pavilon jsou průchozí v 1. patře, jsou zde třídy pro žáky 1. stupně a jazykové učebny. Horní pavilon pro 2. stupeň – žáci mají kmenovou třídu od 6. do 9. třídy, na část předmětů se přesunují do odborných učeben. Pavilon TV – 3 tělocvičny, sociální zařízení a sprchy, šatny, posilovna. Žáci se volně pohybují po škole.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K odpočinku je využívána zimní zahrada vybavená novým nábytkem a nádvoří se sportovním zázemím, které žáci

	využívají v případě pěkného počasí. Sportovní náčiní (míče, pátky na stolní tenis, míčky) si půjčují na vrátnici školy. Za školou je rozsáhlý zážitkový areál, který využívají žáci a ŠD .
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Ke společným akcím s rodiči, prezentaci a výuce dramatické výchovy je využíváno školní divadlo vybavené pódium, oponou, kulisami, loutkami, kostýmy a maňásky; menší společenské akce se konají ve školní galerii. Pro celoškolské společenské akce využíváme větší prostory zimní zahrady, kterou musíme vždy přestavět na hlediště a jeviště.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena digitální a audiovizuální technikou (interaktivní tabule, projektory, fotoaparáty, kamery, PC), hudebními nástroji (drumbeny, píšťaly, bubny, piano, elektronické varhany), sportovním nářadím a lyžařskou výbavou na běžky (dokupuje se průběžně).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Každým rokem obnovujeme řady učebnic dle vzdělávacího programu. Na 1. stupni využíváme pracovní sešity na ČJ, M, PŘ, a V, na 2. stupni v českém a cizím jazyce, matematice, v chemii a Světu práce. Ve velké míře využíváme kopírování, fóliování, kroužkování .
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny nábytkem, novými pracovními stoly, pojízdnými židličkami. Každý rok kompletně rekonstruuje minimálně jeden kabinet. V odborných učebnách je potřebný materiál k výuce, který se snažíme modernizovat. Máme vlastní videotéku a učitelskou knihovnu.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	41 učeben s interaktivní tabulí, dataprojektory a připojením na internet; žáci 2.st. využívají informační centrum s PC, tiskárnami a kopírkou. Využíváme výukové programy, odebíráme odborné časopisy, inspirační literaturu.
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem/notebookem, interaktivní tabulí a připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici notebooky/počítače v kabinetech s možností přístupu do školní sítě a na internet. Některé kabinety učitelů jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, fotoaparáty, kamerami. Škola má počítačovou učebnu s 25 stanicemi pro žáky. Počítače jsou propojené v síti s možností přístupu na internet (tato síť je oddělená od vnitřní sítě používané pedagogy). Dále je možno použít pro výuku 27 iPadů a wi-fi síť ve dvou učebnách 1.stupně a v prostorách hlavního pavilonu pro vyučující a družiny. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno prozatím 6 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. PC jsou připojené k internetu. Pro školní rok 2022/2023 jsme vybavili novou učebnu informatiky a pořídili další tablety do výuky.

Komentář

Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. Do školy docházejí žáci z celého města a částečně též z okolních vesnic.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, nabízí výběr z 2 jídel.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus.

Využíváme sportovně-relaxační areál, který byl v r. 2009 financován prostřednictvím Norských fondů a z rozpočtu zřizovatele. Zvýšily se však nároky na údržbu tohoto areálu, které řešíme částečně dodavatelsky a též vlastními silami. O prázdninách 2018/19 proběhla renovace hřišť financovaná zřizovatelem. Škola tak má nadstandardní vybavení pro výuku tělesné výchovy i pro realizaci rozsáhlé sportovní zájmové činnosti a podpory zdravého životního stylu jako takového. Na 2.stupni mají všichni žáci navýšený počet hodin tělesné výchovy.

Potřebné opravy a modernizace provádíme v úzké spolupráci se zřizovatelem. Ve školním roce 2021/2022 proběhla oprava chodby v pavilonu 2.stupně a byly pořízeny šatní skříňky pro 100 žáků. O hlavních prázdninách 2022 byly vyměněny stoupačky ve 4 třídách, opraven venkovní koridor mezi školou a školní jídelnou, proběhla oprava ploché střechy na hlavním pavilonu a byla zřízena bezbariérová toaleta v pavilonu 1.stupně. Byly provedeny rozsáhlé zahradní úpravy v areálu školy. Přetrvává potřeba dalších oprav a údržby. V učebnách i kabinetech je třeba vyměňovat nevhodné osvětlení a staré podlahové krytiny, obnovujeme nábytek. S ohledem na velikost školy probíhají tyto výměny postupně. Vzhledem ke stáří budovy předpokládáme brzké investice do rekonstrukcí otopné soustavy, havarijního stavu rozvodů vody a rozvodů elektřiny.

V oblasti vybavení školy potřebným množstvím počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí v odborných učebnách je stávající stav velmi dobrý. Z mimořádné dotace MŠMT byly nakoupeny notebooky, kamery, vizualizéry, mikrofony, tablety a další vybavení pro distanční výuku. V současné době narážíme na limity kapacity internetového připojení.

Škola má disk NAS, který slouží jako úložiště dat v rámci školní sítě pedagogů. Programy od firmy Silcom, Didakta a Terasoft, které škola vlastní, lze vyžít nejen na počítačích, ale také pro výuku na interaktivních tabulích v kmenových třídách a odborných učebnách. Pro tvorbu testových úloh mohou vyučující používat program Alf. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno 8 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. Počítače jsou připojené k internetu. Dále chceme rozšířit připojení k Internetu u samostatných pracovních stanic v jednotlivých učebnách včetně SW a pokračovat v nákupu nových výukových programů. Škola podporuje elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, spustili jsme elektronickou třídní a žákovskou knihu v systému Bakaláři. Využíváme rovněž software Školní program, jehož modul Školní pokladna přispívá k transparentnosti účetnictví školy.

2.4 Vzdělávací programy, příprava, průběh a ověřování školního vzdělávacího programu

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2013	4.- 5. roč. a 9. ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2019	1. - 3. a 6. - 8. ročníky

Komentář

Náš školní vzdělávací program se nazývá „Škola pro život“ neboli vedeme žáky k **všestrannému rozvoji osobnosti** v souladu s jejich schopnostmi a s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby a zájmy.

„Jsme školou pro život“, která svoji obsahovou stránkou shrnuje veškerý vzdělávací program naší základní školy. Jsme otevřenou školou s orientací na cizí jazyky, zdravý životní styl – podpora sportovních aktivit, ICT a EVVO.

Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. Žákovi individuální dispozice, potřeby a zájmy podporujeme a rozvíjíme:

- podporou výuky cizích jazyků jako přirozeného prostředku komunikace
- orientací ke sportu a zdravému životnímu stylu, rozšířenou výukou tělesné výchovy
- osobností učitele
- soustavou povinných a volitelných předmětů
- nabídkou zájmových útvarů
- ozdravnými pobyty
- začleněním estetické výchovy do výuky
- podporou vytváření správných sociálních vztahů
- výukou dramatické výchovy
- komunitními kruhy
- činností výchovného týmu
- preventivními programy v oblasti prevence rizikového chování již od 1. ročníku
- dalšími aktivitami či projekty dle tradic školy a aktuální nabídky
- prací s výpočetní a komunikační technikou
- péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zavedením třídy TIP
- získáním schopnosti zvládat různé životní situace z finančního hlediska
- spoluprací s pobočkou Knihovny J. Drdy při zajišťování čtenářské gramotnosti
- zkvalitněním environmetálního vzdělávání
- diferencovaným přístupem a respektováním individualit žáků
- prohloubením péče o talentované žáky
- spoluprací s rodiči a dalšími subjekty

Od prvního ročníku žáci používají písmo Comenia Script, typ Univerzal pro rozvoj počáteční písařské gramotnosti. V ŠVP je také zpracována kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pro žáky 2.-6. ročníků poskytujeme v případě potřeby podpůrné opatření ve třídě individuální péče v předmětech ČJ a M, kde s dětmi pracuje speciální pedagog v reedukačním programu.

2.5 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
český jazyk	8	8	8	7	7
cizí jazyk	1	1	3	3	3
matematika	5	5	5	4	4
prvouka	2	2	3	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	2	1	2	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
dramatická výchova	-	-	1	1	1
praktické činnosti	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1
týdenní počet hodin	21	22	25	25	25

2. stupeň

předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
český jazyk	5	4	4	4
matematika	4	4	5	5
cizí jazyk AJ NJ, RJ	3 -	3 2	3 2	3 2
chemie	0	0	2	2
fyzika	0	2	2	2
přírodopis	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	0	1	0
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
praktické činnosti	1	1	0	0
informatika	1	0	0	0
tělesná výchova	3	3	3	3
svět práce	0	1	1	0
volitelné předměty	0	0	0	3
týdenní počet hodin	28	30	32	32

2.6 Volitelné předměty

název volitelných předmětů	počet zařazených žáků
9. ročník	
Seminář z matematiky	47
Seminář z českého jazyka	47
Konverzace v anglickém jazyce	31
Společenskovední seminář	29
Přírodovědný seminář	21
Praktické činnosti	13
Sportovní výchova	21

2.7 Zájmové kroužky

Škola nabízí pestrou škálu zájmových kroužků, které umožňují rozvoj nadání a prohlubování zájmů žáků. Ve školním roce 2021/2022 jsme žákům nabízeli kroužky umělecké (keramika, sbor Jásan, tvoření na 1.stupni, žurnalistický kroužek), sportovní (rozvoj sportovní všestrannosti, basketbal, stolní tenis, volejbal, florbal) i zaměřené na cizí jazyky (příprava na zkoušky Cambridge English). V rámci školních klubů rozvíjíme čtenářskou gramotnost, logické myšlení (kluby deskových a logických her) či přírodovědné vzdělání (badatelské kluby).

Po celou dobu školního roku probíhaly také kroužky Naše škola. Kroužky vedou třídní učitelé 4. – 9.tříd, navazují na klasickou formu pořádané třídnické hodiny. V rámci kroužků žáci řešili participativní rozpočet a možnost spolurozhodování o některých aspektech školního života, upevňovali vztahy ve třídě, projednávali ekologická a další společenskovední témata.

4. Souhrnné údaje o žácích školy

4.1 Počty tříd a žáků školy (k 30. 09. 2021)

ročník	počet žáků	počet tříd
první	70	3
druhý	72	3
třetí	90	4
čtvrtý	70	3
pátý	95	4
šestý	90	4
sedmý	90	4
osmý	98	4
devátý	80	4
Celkem	755	33

Poznámka: V průběhu března – června 2022 bylo na školu přijato 34 žáků - ukrajinských uprchlíků. 18 žáků 1. – 3. ročníku bylo zařazeno do samostatné ukrajinské třídy (výuku vedla aprobovaná ukrajinská učitelka), starší děti byly zařazeny do běžných tříd. Všem ukrajinským žákům byla poskytována jazyková příprava v minimálním rozsahu 3 hodiny týdně. Pedagogům, žákům i rodičům byla k dispozici ukrajinská asistentka se znalostí českého jazyka. Mzdové prostředky na tuto pozici jsme získali formou daru od nadace Kellner Family Foundation.

Od školního roku 2022/2023 jsou všichni ukrajinští žáci zařazeni do běžných tříd, jazyková příprava pokračuje pod vedením českých pedagogů za spolupráce s ukrajinskými asistentkami.

4.2 Zápis do prvních ročníků

počet žáků u zápisu	počet přijatých žáků	počet odkladů pro školní rok
96	69	23

4.3 Změny počtu žáků během školního roku

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přišlo	1	1	1		1		2		1
Odešlo	3			1			2		

Poznámka: V tabulce jsou pouze klasické přestupy v rámci českých škol. Není zde zahrnuto 34 žáků se statutem ukrajinského uprchlíka. V průběhu posledního období 03-06/2022 nastoupilo celkem 34 UA žáků. V průběhu června se jich 11 vrátilo zpět na Ukrajinu.

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2021/2022)

typ školy	počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	5
Čtyřleté gymnázium	16
Střední odborná škola	54
Střední odborné učiliště	12
Konzervatoř	1

Komentář :

V průběhu školního roku 2021/2022 odešlo z naší školy 6 žáků z důvodu stěhování (4), nebo přestupu na školu nabízející alternativní výukový směr (2). Naopak 7 žáků na školu přestoupilo, hlavními důvody bylo stěhování , či nespokojenost s původní školou.

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo 47 žáků cizího státního občanství: Slovensko (2), Moldavsko (1), Rusko (1), Rumunsko (1), Vietnam (8), Ukrajina (34). Všichni byli s trvalým pobytem na území ČR nebo s uděleným vízem za účelem strpění (UA uprchlíci). V závěru školního roku se 11 UA uprchlíků vrátilo zpět na Ukrajinu.

4.5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	6
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	9
Vývojové poruchy učení a chování	17
Autismus	1

4.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	14		ano
specifické poruchy učení	7		ano
specifické poruchy chování	10		ano
cizinci – snížená úroveň porozumění ČJ	4		ano
nadaní žáci	2		ano

4.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy – vybudována bezbariérová toaleta	ano	0	0
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	0	0
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	0	0
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	0	0

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	0	0
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	0	0
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	0	0
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	0	0
spolupráce s rodiči	ano	0	0
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	0	0

Komentář :

Naše škola poskytuje vysokou měrou individuální podporu všem žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům.

Vzhledem k velikosti školy zde fungují dva speciální pedagogové, jeden metodik prevence, jeden výchovný poradce a dva kariéroví poradci. Všichni úzce spolupracujeme a vzájemně se podílíme na podpoře žáků, rodičů i pedagogů. Všichni žáci, rodiče i pedagogové vědí, na koho se v případě nutnosti obrátit, případně kdo jim dá doporučení, jak postupovat.

Pravidelně konzultujeme problematiku inkluzivního vzdělávání i s asistenty pedagogů, školíme je a individuálně s nimi jednáme. Všem je nápomocno i na škole působících 8 asistentek pedagoga, které poskytují pomoc dětem i pedagogům podle aktuální situace.

Individuální podporu poskytujeme na základě daných doporučení z poradenských pracovišť, či odborných lékařských zpráv. O individuálních potřebách žáků jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně informováni nejdříve při osobním setkání s příslušným pracovníkem ŠPP, souhrnně pak na pedagogických poradách.

Každý pedagog má k dispozici podrobné tabulky s informacemi o individuálních potřebách a doporučených PO jednotlivých žáků, metodách výuky a potřebných pomůckách.

S rodiči komunikujeme dle potřeb, a to buď telefonicky, e-mailem, ale ve většině případů osobním setkáním na úrovni pedagog + pracovník (či) ŠPP.

Individuální podpora pedagogům probíhá v podobě osobních konzultací s příslušným pracovníkem ŠPP, který situaci zváží, navrhne další postupy, či požádá o pomoc odborníky na danou problematiku.

V tomto období se škola musela připravit na zvládnutí příchodu ukrajinských dětí do českého vzdělávacího systému. Bylo nutno se vzdělat v mnoha problematikách, zejména jak adaptovat ukrajinské děti na český kolektiv a českou školu, jak si poradit s výukou českého jazyka a s tím spojenou zaměstnanost dalších členů pedagogického sboru – navýšení o pedagoga z Ukrajiny a adaptačního koordinátora. V rámci prvotního adaptačního procesu byl kladen důraz zejména na zapojení dětí do výuky češtiny a na zvládnutí prvotní orientace v prostředí školy a mezi českými vrstevníky. Všem ukrajinským žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Další činností byla spolupráce s ukrajinskými rodinami, kterou zajišťovala tlumočnice v ukrajinštině, aby všechny informace poskytované zákonným zástupcům dítěte byly srozumitelné. Dále byl pro rodiče ukrajinských dětí stanoven zápis do školy dle zvláštního vyhlášeného termínu zápisu. Aby jazykový deficit ukrajinských žáků neovlivnil jejich závěrečné hodnocení, přistoupila škola u těchto žáků na formu slovního hodnocení.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti

5.1. Naplňování cílů ŠVP

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75 je školou pro život. Vedeme žáky k všestrannému rozvoji jejich osobnosti v souladu s jejich schopnostmi a s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby a zájmy.

Usilujeme o rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na jejich praktické využití v reálném životě. Realizujeme množství akcí prohlubujících znalosti a dovednosti v oblasti čtenářské, finanční a informační gramotnosti či komunikace v cizím jazyce. Zařazujeme projekty různých úrovní – od drobných projektů realizovaných v rámci jednoho předmětu, dále projekty ročníkové nebo projekty realizované odděleně na prvním či druhém stupni školy. Každoročně uspořádáme minimálně jeden celoškolský projekt, do kterého jsou zapojeni všichni žáci i vyučující. Zde významným způsobem podporujeme i vrstevnické učení a propojení žáků vyšších a nižších ročníků.

V rámci výuky zařazujeme předměty a činnosti rozvíjející manuální zručnost a fyzickou zdatnost, vedeme žáky k úctě k přírodě a k osobní zodpovědnosti za kultivaci mezilidských vztahů, občanské společnosti a životního prostředí. Žáci se podílejí na udržování venkovního areálu školy, sázejí stromy a je jim svěřen i následná starost o vysázené dřeviny. Pestrou skladbu dřevin a rostlin v areálu využíváme k výukovým účelům.

Naše žáky systematicky a úspěšně připravujeme na další studia, jsme nápomocni při výběru vhodné střední školy. Osvědčily se nám přijímačky nanečisto, které pro žáky devátých ročníků zařazujeme před vlastním přijímacím řízením.

Pro zajištění požadované úrovně výuky a ověření používaných metod a přístupů k výuce probíhají vzájemné hospitace vyučujících jednotlivých předmětů, náslechy začínajících učitelů a pravidelné hospitace vedení školy v hodinách.

Průběžně ověřujeme naplňování ŠVP ZV i ŠVP ŠD. Využíváme interní metody pro porovnávání a ověřování dosažených výsledků (srovnávací testy v ročnících, porovnávání kompetencí žáků v rámci ročníku, využíváme možnost komparace s výsledky ostatních školy (výsledky JPZ v porovnání s celostátními průměry, testování ČSI, účast na soutěžích a olympiádách, získávání zpětné vazby od vedení středních škol).

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

1.pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 19. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.2.C.3.A.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.D.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A.9.C...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	745	7	3	-	-	-	755	1.017
Čjl Český jazyk a literatura	384	232	112	25	2	-	755	1.714
Aj Anglický jazyk	483	180	72	18	2	-	755	1.511
Nj Německý jazyk	125	51	13	3	-	-	192	1.448
Pr Prvouka	228	4	1	-	-	-	233	1.026
Vla Vlastivěda	99	48	18	-	-	-	165	1.509
D Dějepis	168	118	54	15	2	-	357	1.782
Ov Občanská výchova	322	29	5	1	-	-	357	1.118
Z Zeměpis	158	109	67	22	1	-	357	1.877
M Matematika	402	194	109	46	4	-	755	1.750
Pří Přírodověda	107	43	13	2	-	-	165	1.455
Př Přírodopis	155	133	57	11	1	-	357	1.796
Fy Fyzika	62	99	83	20	3	-	267	2.262
Ch Chemie	85	57	30	6	1	-	179	1.777
Hv Hudební výchova	698	48	9	-	-	-	755	1.087
Vv Výtvarná výchova	726	24	4	-	-	1	754	1.042
Pč Praktické činnosti	571	5	-	-	-	-	576	1.009
Tv Tělesná výchova	751	2	-	-	-	2	753	1.003
VkZ Výchova ke zdraví	90	-	-	-	-	-	90	1.000
Inf Informatika	185	-	-	-	-	-	185	1.000
SP Svět práce	183	3	-	-	-	-	186	1.016
Rj Ruský jazyk	38	18	10	6	2	-	74	1.865
KK Komunitní kruh	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SpV Sportovní výchova	21	-	-	-	-	-	21	1.000
SeM Seminář z matematiky	44	4	-	-	-	-	48	1.083
SeČ Seminář z českého jazyka	46	2	-	-	-	-	48	1.042
SeS Společenskovední seminář	28	-	-	-	-	-	28	1.000
Dv Dramatická výchova	257	-	-	-	-	-	257	1.000
PříS Přírodovědný seminář	16	-	-	-	-	-	16	1.000
AjK Konverzace v Aj	28	4	-	-	-	-	32	1.125
PaM Práce s materiály	17	-	-	-	-	-	17	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.380
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	535
	prospěl	211
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	49017	63.576
neomluvených	257	0.333

2.pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C2.A2.B2.C3.A3.B3.C3.D4.A4.B4.C5.A5.B5.C5.D6.A6.B6.C6.D7.A7.B7.C7.D8.A8.B8.C...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	749	4	3	-	-	-	14..	756	1.013
Čjl Český jazyk a literatura	368	263	98	28	2	-	14..	759	1.726
Aj Anglický jazyk	496	176	69	13	2	-	14..	756	1.478
Nj Německý jazyk	95	72	23	3	-	-	-..	193	1.658
Pr Prvouka	226	6	1	-	-	-	2..	233	1.034
Vla Vlastivěda	107	45	12	1	-	-	6..	165	1.436
D Dějepis	150	123	74	13	1	1	6..	361	1.870
Ov Občanská výchova	352	5	1	-	-	-	6..	358	1.020
Z Zeměpis	196	110	39	13	3	-	6..	361	1.662
M Matematika	383	211	106	52	4	-	14..	756	1.787
Př Přírodověda	106	47	11	1	-	-	6..	165	1.436
Př Přírodopis	174	117	53	11	3	-	6..	358	1.749
Fy Fyzika	46	111	82	26	3	-	1..	268	2.362
Ch Chemie	70	65	33	11	-	-	-..	179	1.916
Hv Hudební výchova	703	42	11	-	-	-	14..	756	1.085
Vv Výtvarná výchova	740	13	2	-	-	-	14..	755	1.023
Pč Praktické činnosti	567	10	-	-	-	-	14..	577	1.017
Tv Tělesná výchova	747	7	-	-	-	-	14..	754	1.009
VkZ Výchova ke zdraví	77	13	-	-	-	-	5..	90	1.144
Inf Informatika	185	1	-	-	-	-	5..	186	1.005
SP Svět práce	187	-	-	-	-	-	1..	187	1.000
Rj Ruský jazyk	41	13	12	7	1	-	1..	74	1.838
KK Komunitní kruh	-	-	-	-	-	-	-..	0	0.000
SpV Sportovní výchova	21	-	-	-	-	-	-..	21	1.000
SeM Seminář z matematiky	44	4	-	-	-	-	-..	48	1.083
SeČ Seminář z českého jazyka	46	2	-	-	-	-	-..	48	1.042
SeS Společenskovední seminář	28	-	-	-	-	-	-..	28	1.000
Dv Dramatická výchova	257	-	-	-	-	-	8..	257	1.000
PřS Přírodovědný seminář	16	-	-	-	-	-	-..	16	1.000
AjK Konverzace v Aj	30	2	-	-	-	-	-..	32	1.063
PsM Práce s materiály	17	-	-	-	-	-	-..	17	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.380
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	540
	prospěl	228
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	52126	67.000
neomluvených	178	0.229

Pozn. Žáci – ukrajinští uprchlíci byli na konci školního roku hodnoceni slovním hodnocením. V tabulce není zahrnuto slovních hodnocení 17 žáků navštěvující ukrajinskou třídu na 1.stupni.

pochvala ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížený stupeň chování
14	53	19	32	7

Komentář:

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán protiepidemickými opatřeními – nařízeními vlády ČR. Zejména se jednalo o opakované karantény části, v některých případech i celých tříd. Škola zajišťovala distanční, popř. tzv. hybridní výuku (část žáků dané třídy se vzdělávala prezenčně, část distančně). Opakované absence žáků způsobovaly značné problémy se zajištěním kontinuální výuky, situace byla náročná jak pro žáky, tak pro vyučující. U části žáků jsme pozorovali výrazný pokles pracovní morálky, žáci měli tendence utíkat do nemoci (i s ohledem na doporučení ministerstva zdravotnictví – při sebemenších zdravotních obtížích zůstat doma).

V průběhu 2. pololetí přijímala škola k základnímu vzdělání též ukrajinské žáky, kterým bylo uděleno vízum za účelem strpení. Pro žáky 1. – 3. tříd byla vytvořena ukrajinská malotřídka, žáky vzdělávala ukrajinská aprobovaná učitelka, žákům byla poskytována intenzivní výuka českého jazyka. Od školního roku 2022/2023 tyto žáky zařazujeme do běžných kmenových tříd. Starší žáci byli začleněni od samého počátku do kmenových tříd mezi české žáky. Všem ukrajinským žákům byla poskytována výuka českého jazyka v rozsahu 3 – 4 hodin týdně. Na konci pololetí byli žáci hodnoceni slovním hodnocením.

Výchovná opatření byla udělena v souladu se školním řádem a po projednání s rodiči. Musíme konstatovat, že dlouhá distanční výuka s sebou přinesla i značné obtíže části žáků respektovat pravidla, řád i autority. Bylo uděleno nebývale vysoké množství důtek ředitelky školy za používání mobilního telefonu v rozporu se školním řádem. Škola řešila i množství případů poškozování školního majetku.

5.3 Docházka žáků (školní rok 2021/2022)

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Omluvené hodiny průměr na žáka	Neomluvené hodiny průměr na žáka	Omluvené hodiny průměr na žáka	Neomluvené hodiny průměr na žáka
1.A	32,04		40,2	
1.B	45,82		55,6	
1.C	52,71		59,8	
2.A	46,22		39,4	
2.B	66,7		62,8	
2.C	61,08		75,2	
3.A	36,86		43,1	
3.B	53,37		43,5	
3.C	83,95		77,7	
3.D	53,65		71,1	
4.A	56,52		48,0	
4.B	51,04		53,7	
4.C	44,95		40,7	
5.A	46,95	3,25	46,4	2,54
5.B	52,6		47,8	
5.C	49,36		49,3	
5.D	53,54		62,5	
6.A	67,66		57,3	
6.B	76,86		72,2	
6.C	60,5		72,9	

6.D	62,23		58,2	
7.A	92,59	7,18	93,6	4,52
7.B	70,56	0,44	98,8	
7.C	52,09		57,5	
7.D	94,77		91,1	
8.A	71,83	0,42	121,7	
8.B	62,75		69,8	
8.C	74,08		54,0	0,04
8.D	93,64		81,9	0,46
9.A	65		58,5	
9.B	72,63		92,3	
9.C	100,4		112,4	
9.D	112,4		91,6	
ŠKOLA	64,2	2,8	66,7	1,9

Komentář:

I ve školním roce 2021/2022 pokračovala epidemie onemocnění covid-19 a s ní související opatření a nařízení Vlády ČR. Ta s sebou přinesla relativně vysokou absenci některých žáků ve výuce – opakované nařízené izolace a karantény. Rodiče v souladu s pokyny vlády neposílali děti do školy i v případě mírných projevů jakékoli infekční choroby. V naprosté většině se jednalo o absence omluvené rodiči, popř. potvrzené lékařem. V ojedinělých případech nebyly absence žáků omlouvány v souladu se školním řádem. Všechny neomluvené absence byly řešeny s rodiči, pokud se jednalo o opakované absence a nedošlo k nápravě, jednali jsme intenzivně s OSPOD.

5.4 Rozbor úrazovosti žáků

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet úrazů	17	3	13	11	15	33	24	33	19	168

místo úrazu	počet úrazů
tělesná výchova, sportovní výchova, sportovní soutěže,	127
přestávka	9
školní družina	18
ozdravný pobyt, lyžařský výcvik	3
vyučovací hodina	11
celkem	168

počet úrazů evidovaných v Knize úrazů	168
z toho počet úrazů registrovaných	69

Komentář:

Ve školním roce 21/22, který nebyl narušen trvalou distanční výukou a výuka tělesné výchovy probíhala téměř v plném rozsahu, došlo k velkému nárůstu počtu úrazů, včetně nárůstu úrazů registrovaných v systému ČŠI. Velký počet úrazů při Tv je dán vysokým počtem žáků, zvýšenou hodinovou dotací Tv a také množstvím sportovních akcí pořádaných na naší škole.

6. Jazykové vzdělávání na škole

6.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 31.3.2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	766	50	12	18	15,5
Německý jazyk	192	12	15	22	16
Ruský jazyk	77	6	9	18	12,8

6.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 31. 03. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
německý	3	3			
anglický	15	11	3		1
ruský	1	1			1

Komentář

Ve školním roce 2021/2022 jsme již 11. rokem pokračovali s výukou anglického jazyka od první třídy metodou Super Nature. Výuka se stále setkává s velkým ohlasem ze strany žáků i rodičů.

Pro výuku cizích jazyků byly využívány 3 jazykové učebny, které byly vybaveny interaktivní tabulí. Pro výuku AJ od první třídy byly využívány učebnice a pracovní sešit v jednom – Super Nature 1. Pro 3. a 4. třídy byly i nadále využívány učebnice Excellent 1. Od 5. – 9. ročníku byly postupně využívány učebnice Hot Spot 1, Hot Spot 2, Hot Spot 3. Jako doplňkový materiál zařazujeme do výuky anglické časopisy Play, Ready, Bridge.

Německý jazyk byl vyučován dle učebnic Wir 1 (8. a 9. ročník) a Klett Maximal Interaktiv 1 (7. ročník). Ruský jazyk byl vyučován v 7. až 9. ročníku dle učebnice Klassnyje družja.

11. ročník konverzační soutěže v anglickém jazyce

26. 4. se konala tradiční konverzační soutěž žáků 5. až 9. tříd v anglickém jazyce. 63 přihlášených v ní předvedlo své schopnosti hovořit o vylosovaných tématech, co nevístižněji popsat obrázek a reagovat na dotazy zkoušejících učitelů. Výkony soutěžících byly mnohdy velmi vyrovnané a vybrat tři nejlepší z ročníku nebylo snadné. U některých hrály svou roli očividně také nervy, které, jak víme, dokáží ochromit vyjadřovací schopnosti velmi snadno. Všichni žáci se však svých úkolů zhostili úspěšně a vidět jejich snahu bylo pro učitele opravdovým potěšením.

Cambridge English / přípravné kurzy a mezinárodní jazykové zkoušky

Ve školním roce 2021 / 2022 jsme nabídli našim žákům 2. – 9. tříd opět možnost přihlásit se do přípravných jazykových kurzů Cambridge English přímo na naší škole. Naše škola již 5. rokem připravuje zájemce z řad našich žáků, v součinnosti s našimi vyučujícími anglického jazyka, na mezinárodní jazykové zkoušky.

- Cambridge Young Learners English (YLE) – Starters
- Cambridge Young Learners English (YLE) – Movers
- Cambridge English (KET)

Samotné zkoušky žáci budou skládat 15. října 2022 a to ve spolupráci s AKCENT International House Prague. Zkoušek se zúčastní celkem 42 žáků naší školy.

Příměstský jazykový tábor s výukou AJ

Od 1. - 5. srpna 2022 proběhl již šestým rokem tradiční, týdenní jazykový tábor „Summer camp“. Táboru se zúčastnilo celkem 48 žáků. Dopolední výuka AJ byla v odpoledních hodinách zpestřena pestrým programem venku. Nechyběly zde sportovní a dobrodružné hry v okolní přírodě, celodenní procházka, bojovka na Padáku, ale i celodenní výlet vlakem a návštěva městečka a zámku s parkem v Blatné.

Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu

Po dvouleté odmlce způsobené nepříznivou epidemickou situací se znovu žáci ZŠ Školní setkali se svými německými přáteli ze saského Freibergu. I když zájem z české strany překonal všechna očekávání, muselo se toto setkání tentokrát odehrát v komornějším duchu, než bylo dosud zvykem. Do Německa vyrazilo pouze 16 českých žáků doprovázených zástupci školy v čele s ředitelkou školy Ing. Klárou Karlíkovou.

Na celou výpravu čekal opravdu pestrý program, jehož hlavním tématem byl tentokrát porcelán. Čeští i němečtí studenti putovali společně po jeho stopách od míšeňského zámku Albrechtsburg přes dnešní porcelánovou manufakturu v Míšni až do saského Freibergu, kde se také dodnes porcelán vyrábí. Čeští žáci navštívili zmodernizovanou partnerskou školu Oberschule Gotfried Pabst von Ohain, která nese jméno slavné postavy z historie freibergského porcelánu. Zde pro ně byly připraveny zajímavé aktivity, které absolvovali společně se svými německými kamarády. Společně také Češi s Němci vyrazili do nedalekých Drážďan, ve kterých navštívili kasematy, historické centrum i Nové město.

Po celou dobu svého pobytu byla česká výprava ubytována v mládežnické ubytovně Pi-Haus, která německým i českým studentům ve večerních hodinách nabídla své útočiště v příjemných prostorách dílny, hery, jídelny atd. Tento koncept byl pro setkání novinkou, jelikož děti poprvé nemohly být ubytovány v rodinách. Dětem bylo hrazeno nejen ubytování, ale i veškeré vstupy či strava. Na finanční podpoře se velkou měrou podílelo město Freiberg v čele s jeho starostou panem Svenem Krügerem. Tomu jsme měli možnost osobně poděkovat na závěrečném rozloučení s našimi německými přáteli těsně před odjezdem. Poděkování za spolupráci a podporu také míří městu Příbram, které nám umožnilo využít grant na financování této návštěvy a které podporuje naše setkávání již od samotného počátku.

Partnerská spolupráce obou škol je nyní na velmi dobré cestě, dětem i učitelům přináší jedinečné možnosti komunikace v cizím jazyce, poznání odlišného kulturního prostředí a v neposlední řadě navázání vztahů, které mají možnost, díky opakovaným návštěvám, vydržet a rozvíjet se i do budoucna.

7. Údaje o pracovnících školy

7.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2021)

Počet pracovníků				pedagog. – s odbor- nou kvalifika- cí	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepo- čtený	nepedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/exter- ních		
76/70,6842	11 / 11,1666	65/59,5176	65/59,5176	59	13,02

7.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2021)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	5	1	15	-

7.3 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 09. 2021)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	8	14	15	21

7.4 Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků	Nastoupili na školu	Odbornost, požadované vzdělání
65	3 učitelé 2 vychovatelky 3 AP	3x Mgr. 5x ÚSO

Počet pedagogických pracovníků	Odešli ze školy	důvod
65	8	8x dohoda o ukončení PP

Komentář :

Pedagogický sbor je na naší škole poměrně stabilní, ve školním roce 2021/2022 odešly dvě kolegyně do předčasného důchodu, další dvě kolegyně přestupovaly na jinou školu na pozici ředitelky školy.

Vyučují kvalifikovaní pedagogové, 5 učitelů a 1 asistentka si souběžně doplňovali pedagogické vzdělání či dokončují magisterské studium.

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

8.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Kariérní poradenství	Ing. Nikol Eliášová, Ing. Stanislav Karas

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - pedagogové

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Vzdělávání cizinců	Ped.sbor	Začlenění a vzdělávání žáků s OMJ
Vzdělávání cizinců	2	Úpravy vzdělávacího obsahu, metod a forem práce
Vzdělávání cizinců	2	Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny.
Prevence	Ped.sbor	Varovné signály u žáků
Práce s žákem s PAS	22	Školení psychologa v oblasti projevů PAS a doporučených postupů a metod.
Bezpečnost práce	zaměstnanci	PO, BOZP
Bezpečnost	4	POKOS – obrana státu
Hudební výchova	2	Hudební výchova s Danielou Tailor
ICT	2	Použití ICT ve výuce
ICT	5	Správa webových stránek
ICT	8	Textový editor MS Word pro učitele
ICT	5	Tabulkový procesor MS Excel pro učitele
ICT	2	Bellhop – info systém ŠD
ICT	1	Word a jak na něj

ICT	5	Webináře k nové informatice (robotika, algoritmizace)
Matematika	1	Metoda Hejného
Matematika- geometrie	1	Geometrie v rovině a v prostoru- 1. st.
Matematika	1	Netradiční matematika Kalman
Matematika	1	Práce s chybou, formativní hodnocení
Matematika	1	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5.ročníku
Matematika	2	Hry a skupinové aktivity ve výuce matematiky
Matematika	1	Tři P v hodinách matematiky
Český jazyk	1	Mluvíme v bublinách (čtenářská gramotnost s komiksem).
Český jazyk	1	Hra, zážitek a tvořivost dělají z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce nejen pro distanční výuku.
Pedagogika	1	Formativní hodnocení
Pedagogika	5	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací
Pedagogika	2	Hodnocení není jen klasifikace- R. Čapek
Pedagogika	1	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
Pedagogika	2	Zažijte den s líným učitelem
Fyzika	1	Elixír do škol
Tělesná výchova	1	Atletika pro školáky zábavně
Tělesná výchova	1	Desatero pro bezpečný provoz dětských hřišť
Tělesná výchova	2	Vzdělávací kurz – problematika sportování dětí
Tělesná výchova	3	Vzdělávací kurz – problematika sportování dětí v postcovidové době
ŠD	2	Jóga pro děti
ŠD	1	Word – Jak na něj
ŠD	1	Excel – Jak na něj
ŠD	2	Úvod do výuky Čj pro cizince
Cizí jazyky	2	Používejte didaktické materiály jednoduše, netradičně a od A do Z
Cizí jazyky	1	Webinář Jak napsat závěrečnou zprávu projektu Erasmus+
Cizí jazyky	1	Metodický seminář eTwinning

Erasmus+ Go IWB! Interactive Teaching and Learning on the Interactive Whiteboard	1	Zahraniční metodický kurz v angličtině na využití moderní ICT aplikací nejen na interaktivní tabuli ve výuce jazyků a dalších předmětů
Erasmus+ Creative use of Technology in the classroom 5-day	1	Zahraniční metodický kurz v angličtině na využití moderní ICT aplikací ve výuce jazyků a dalších předmětů
Administrativa	3	Revize ŠVP v návaznosti na změnu RVP ZV

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – nepedagogové

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Mzdové účetnictví	1	Aktuality z oblasti zpracování mezd, program Avensio
Registr smluv	1	Právní úprava problematiky, vkládání do RS
Vedení	1	Efektivní hospitace
Bezpečnost práce	11	Pravidelné školení BOZP, PO
Školení elektrikářů	3	Dle vyhlášky 50/1978 Sb.

Komentář

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo několik školení celého učitelského sboru. Pedagogičtí pracovníci absolvovali prakticky zaměřený kurz zaměřený na rozpoznání varovných signálů, které by mohly předznamenat nežádoucí chování a jednání žáků. Část pedagogického sboru absolvovala školení psychologa zaměřené na proces začlenění žáka s PAS do běžné výuky. Vzhledem k příchodu žáků – ukrajinských uprchlíků do školy proběhla školení zaměřená na metody práce s žáky s OMJ, na možnosti využití podpůrných materiálů a na spolupráci s dalšími organizacemi, které se začleňování cizinců do společnosti věnují.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně prohlubují a aktualizují vzdělání ve svém oboru a doplňují si znalosti z oblasti využití ICT ve výuce. V rámci týmu probíhá sdílení zkušeností a interní školení dle potřeby. Samozřejmostí je proškolení BOZP a PO.

Nepedagogičtí pracovníci absolvují pravidelná školení zaměřená na aktuality v oblasti finančního a mzdového účetnictví, legislativy, bezpečnosti práce a požární ochrany.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou (školní družina)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. oddělení	28	0	1
2. oddělení	27	0	1
3. oddělení	28	0	1
4. oddělení	27	0	1
5. oddělení	27	4	1
6. oddělení	29	1	1
7. oddělení	27	1	1
8. oddělení	28		1
9. oddělení	23	1	1

akce	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Zebra se za tebe nerozhledne	9	180
Seznamte se, prosím	9	245
Drakiáda	9	125
Sběrová akce pro zvířátka	9	135
Dům Natura	2	41
Divadlo Řimbaba	9	179
Vánoční dílna	9	150
Čertomikulášský den	7	94
Mikulášská na Anně	3	59
Vánoční strom	9	162
Vánoční posezení s nadílkou	9	208
Cesta ke sluníčku	9	185
Maškarní rej	9	163
Žijeme zdravě	9	180
Dej pozor, zajíci	9	199
Dny pro Zemi	9	165
Velikonoční tvořivá dílna	9	167
Divadlo Řimbaba	9	184
Dopravní hřiště	8	155
K farma	9	47
Prázdninové hrátky	9	182
Cesta úspěchů	9	185
Celoroční projekty	9	192

Prostory školní družiny - samostatná oddělení s pracovním a hernou

Oddělení jsou vybavena novým nábytkem a všichni žáci mají k dispozici šatní skříňky. ŠD má k dispozici úložné prostory na pomůcky pro práci s žáky. Podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro realizaci zájmových činností. Na dopravní výchovu má ŠD k dispozici koloběžky, sadu kostýmů a hry s dopravní tematikou. Za účelem zkvalitnění pohybových aktivit jsou k dispozici padáky pro psychomotorické cvičení, trampolíny, taneční podložky, rehabilitační míče a další. V letošním roce byly pomůcky rozšířeny o duhohrátky, kde žáci hraním s barevnými kameny si mohou užít pohyb i kreativitu celým tělem. Lze využít jak v jednotlivých odděleních i při hromadných akcích, ve vnitřních i venkovních prostorách. Pohybové aktivity probíhají rovněž v běžeckém tunelu a tělocvičně. K tomuto jsou používány dva atletické sety pomáhající rozvíjet zdatnost našich žáků. Ke zvýšení pohybových aktivit využíváme zážitkový areál Nový rybník. Byly pořízeny nové pomůcky na netradiční výtvarné činnosti – centrifuga, enkaustika. V každém oddělení jsou k dispozici notebooky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy. ŠD dále využívala počítačovou učebnu, společenskou místnost, školní zahradu, zážitkový areál a knihovnu J. Drdy.

Komentář:

Kromě společných výše uvedených akcí byla v rámci nabídkového dne činnost jednotlivých oddělení zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her, akcí k zachování lidových tradic, exkurzí do hornického domečku, přírodovědné vycházky, tvořivé dílny, divadelní představení. Tyto akce se nejen těší u žáků velké oblibě, ale i rozvíjejí jejich znalosti a dovednosti, napomáhají zlepšovat komunikaci a upevňovat vzájemné vztahy mezi samotnými žáky i vychovatelkami. V průběhu roku zařazovala školní družina program prevence rizikového chování. Využitím sociálně psychologických her, komunikačních kruhů, pracovních listů, relaxačních chviliek a výtvarných aktivit vedla žáky ke kvalitnímu využívání volného času, motivovala je ke zdravému životnímu stylu, stanovila společně s žáky pravidla chování a tím posílila jejich schopnost orientovat se v rizikových situacích. Dále jsme se zaměřili na environmentální a dopravní výchovu. Každé oddělení mělo svůj individuální celoroční projekt. Tyto projekty rozšířily dětem znalosti a povědomí z různých oblastí a byly skvělou příležitostí pro rozmanité aktivity v ŠD. Celoroční plán byl realizován v plném rozsahu. V závěru roku se ŠD zúčastnila Novák festu – akce pořádané MÚ.

Ukrajinským žákům zařazeným ve třídách i žákům z adaptační skupiny bylo umožněno se ihned zařadit do ŠD. Jedna vychovatelka zajišťovala výuku českého jazyka.

ŠD prezentovala svoji činnost v prostorách školy, na webových stránkách školy, kronice ZŠ i regionálním tisku.

Přechod na elektronický odchodový systém Bellhop poskytuje zkvalitnění služeb pro naše rodiče a děti a je přínosem pro naši školu.

ŠD umožnila vykonávat praxi v odděleních studentkám SPgŠ, které tak získávaly cenné zkušenosti pro svoji budoucí profesi.

ŠD využívala nabídky seminářů pro další vzdělávání vychovatelek.

Akce ŠD: anotace

Zebra se za tebe nerozhledne: základy pravidel silničního provozu, procházka věnována této problematice, správné a bezpečné přecházení silnice, chování v dopravním provozu jako chodci a cyklisté, procvičování dopravních značek, které se nachází v okolí školy.

Dračí hrátky: zábavné odpoledne pro děti a rodiče, soutěž o nejdelší ocas draka, odměny

Advent ve školní družině:

zábavné programy zaměřené na lidové tradice, upevňování kladného vztahu dětí k přírodě, čertovské hrátky – výroba masek čertíků, čertovský rej s tanečními soutěžemi, vánoční tvořivé dílny (výroba tradičních skleněných vánočních ozdob,...), poslech koled a četba vánočních příběhů, vánoční strom pro ptáčky – spolupráce s rodiči, výroba řetězů, zdobení stromu, návštěva „Pekla“ na dole Anna, výstava betlémů na Zámečku

vánoční posezení s nadílkou - vánoční zvyky (pouštění lodiček z ořechů, házení střevícem, krájení jablka), občerstvení ve spolupráci s rodiči, nadílka od Ježíška – nové hry, hračky a stavebnice, poslech vánočních koled.

Barevný svět minerálů: exkurze do Ševčinského dolu, beseda s průvodkyní, hledání permoníků, vybarvování obrázků minerálů, odměna v podobě malého „polodrahokamu“, prohlídka muzejní expozice minerálů, trilobitů.

Paní Nuda: divadelní představení herecké společnosti Řimbaba z Plzně, zábavný a vtipný příběh – zapojení dětí do příběhu, představení prokládáno písničkami, zpěv, tanec dětí.

Rej masek: výroba masek, zábavné odpoledne, král a královna karnevalu, taneční soutěže, sladké odměny, diplomy

Dům Natura: exkurze do Domu Natura, beseda s průvodcem, prohlídka expozice lišajů, živých obojživelníků, hadů

Solná jeskyně: návštěva březohorské solné jeskyně - relaxace s poslechem hudby

Návštěva dopravního hřiště: simulace opravdového silničního provozu, uplatnění znalostí dopravních značek a pravidel silničního provozu v praxi

K-farma: exkurze, odměna za sběrovou akci, beseda s chovatelem koní

Novák fest aneb Objev v sobě superhrdinu: účast na akci MÚ, dvě stanoviště - výroba superhrdinské masky, pět kvízových úkolů s tajenkou (jméno hrdiny)

9.2 Mimoškolní aktivity – exkurze, výjezdy

Exkurze	Ročník (počet zúčastněných tříd)	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (anotace)
Farma park Soběhrdy	1.A, B, C	60	Seznámení s ekosystémem farmy
Sportovní den s prvňáčky	1.A, B, C	66	Představení různých druhů sportů, Evropský dnes portu
Veletrh středních škol	9.A, B, C, D	85	Přehled a prezentace středních škol
Dům Natura	3.A,B,C,D	92	Vizovické těsto
Dům Natura	1. - 5. ročník	350	Pečení v Domě Natura
Dům Natura	3.A,B	45	Norské Vánoce
Hornické muzeum	3.A,B,C,D	49	O muzeu
Hornické muzeum	3.B	23	Staré budovy Příbrami- komentovaná vycházka
Orlík	4. ročník	70	Exkurze přehrada Orlík
Čapí hnízdo - Olbramovice	2.ročník	70	Záchranná stanice, hospodářská zvířata, výukový program

Prácheňské muzeum Písek	3.A,B,C,D	92	Pravěk, lokální historie, workshop
Freiberg	8. a 9. třídy	16	Návštěva partnerské školy ve Freibergu
Fotbal liga mistrů	7. – 9. ročník	60	Účast na fotbalovém utkání soutěže Ligy mistrů
Hornické muzeum	4. A,B,C	70	Beseda o muzeu
Hornické muzeum	2. A, B, C	70	Hornické muzeum Příbram –program Hračky z minulosti
Praha – exkurze	8. ročník	94	Dějepisná exkurze Praha
Soudní líčení	9. ročník	40	Návštěva soudního líčení
Bytíz	9. ročník	40	Exkurze do věznice Bytíz
Husitské dny v Táboře, Chýnovská jeskyně	8.A, B ,C, D	80	Návštěva Husitských dnů v Housově mlýně, zhlédnutí divadelního představení, interaktivní zapojení do aktivit. Návštěva Chýnovské jeskyně.
Prácheňské muzeum	3. A, B, C, D	92	Návštěva Prácheňského muzea v Písku
Exkurze Blatná	3. A	25	Dvoudenní výlet a pobyt a aktivity v přírodě v okolí Blatné
Osvětim	8. – 9. ročník	45	Dějepisná exkurze a návštěva koncentračního tábora
Plešivec a jeho okolí	9. D	20	Dvoudenní pobyt v přírodě s geologickou tematikou
Vojna	9. ročník	84	Dějepisná exkurze památník Vojna
Popelíky	9. C	23	Dvoudenní pobyt v přírodě se sportovním zaměřením a aktivitami
Plzeň - Techmánie	6. ročník	88	Exkurze do zábavního centra v Plzni - Techmánie
Sportovní pobyt - Zbraslavice	9. ročník	70	Sportovní výjezd
Archiv bezpečnostních složek Praha	9. ročník	4	Návštěva archivu v rámci dějepisného projektu
Návštěva kina	7. ročník	85	Filmové představení V Síti
Projektový den TECHAK	6. – 9.ročník	360	Projektové dny zaměřené na fyzikální a přírodovědná témata, s využitím pokročilé ICT – Březnice

Pobytové akce

Typ akce	Ročník	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Ozdravný pobyt s výukou plavání	2. ročník	63	Soběšice u Sušice
Ozdravný pobyt s výukou lyžování	3. ročník	81	Nové Hutě, Šumava
Ozdravný pobyt	4.ročník	67	Soběšice u Sušice
Ozdravný pobyt s výukou lyžování	5. ročník	83	Nové Hutě, Šumava
Adaptační kurz	6. ročník	90	Adaptační kurz v přírodě - Lipno
Lyžařský kurz	7. ročník	60	Janov nad Nisou, Jizerské hory

Ozdravný pobyt s kurzem zdravotní výchovy	8. ročník	86	Přední Výtoň, Lipno
Sportovní pobyt	9. ročník	70	Sportovní pobyt, Zbraslavice

Komentář:

I přes značnou nejistotu vyplývající z probíhající pandemie onemocnění covid-19 se nám podařilo uskutečnit pobytové akce pro žáky 2. – 9. ročníku. Všechny akce mají vazbu na ŠVP školy.

9.3 Programy, celoškolní projekty, granty

Název akce	Ročník, počet žáků	Anotace, instituce
Napiš pro mě ...	4.- 9. ročník	13. ročník literárně – výtvarné soutěže
Recitační soutěž	3.- 9. ročník	Školní kolo, kterému předcházela třídní kola
Divadelní představení	5. – 8. ročník	Představení Kytice – rozloučení 9. ročníků
Konverzační soutěž v AJ	5. – 9. ročník	Tradiční soutěž pro žáky školy.
Den Země + Světový den zdraví	1. - 9. ročník	Kampaň Uklidme Česko
Hraje celá rodina	4. ročník	Den s Antonínem Dvořákem
Kurz zdravotní výchovy	8. ročník	Kurz zdravotní výchovy, projekt Odyssea
Školní noviny	1.-9. ročník	Vydávání školních novin- Školní drbna
Mluvíme v bublinách	8. ročník (10 žáků)	Vytváření komiksu
Poslední zvonění	9. ročník	Tradiční rozlučka s vycházejícími žáky 9. ročníku
Projektový den Má Vlast	6. – 9. ročník	Projektový den s návštěvou kina – film Zátonek
Mikulášská	1. – 4. ročník	Čertovské hrátky ve školním Pekle
Bruslení	6. – 9. ročník	Vánoční sportovní aktivita
Turnaj o školní klíč	9. ročník	Sportovní rozloučení žáků 9. tříd se školou a učiteli
Příběhy našich sousedů	8. – 9. ročník (vybraní žáci)	Prezentace a natáčení v dlouhodobém dějepisném projektu
Evropský svátek hudby	7. – 9. ročník (vybraní žáci)	Oslava dne hudby jak jinak než hudbou
Den bezpečné Příbrami	1. – 8. ročník (vybrané třídy)	Projektový den města Příbram se zaměřením na bezpečnost a ochranu obyvatel
Stmelovací kurz Odyssea	6. ročník	Kurz zaměřený na stmelování kolektivu a upevnění pozitivních vazeb.

Název projektu, grantu	Počet žáků	Anotace
Šablony III pro ZŠ (OP VVV, evropský projekt)	200	kluby pro žáky (čtenářský, badatelský, klub ICT a klub deskových her)
Inkluze II	755	OP VVV, příjemcem dotace je Město Příbram

Národní program doučování	353	doučování žáků s cílem zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19
Ovoce a mléko do škol	755	dotované ovoce/zelenina a mléčné výrobky pro všechny žáky školy.
Obědy pro děti	34	Dotační program neziskové organizace Women for women.
Rozvoj technické gramotnosti	360	Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Mikrobiální svět na dlani	80	Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu	16	Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Běžecký souboj s Emilem Zátopkem	400	Grant města Příbrami, realizace 09-12/2021
Výstava výtvarných prací žáků od 1. – 7. ročníků	1.- 7. ročník (výběr žáků)	Výstava výtvarných prací ve spolupráci s Domem natura, Příbram
Prezentace prací dětí 1. stupně ve 4 ročních obdobích	1. – 5. ročník	Výstava a prezentace žákovských prací v Domě Natura, Příbram

Komentář:

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ovoce a mléko do škol a Obědy pro děti.

V roce 2022 se nám podařilo získat finanční dary na podporu ukrajinských žáků se statutem uprchlíka (VLS – 32 tis. Kč, The Kellner Family Foundation – 105 tis.Kč)

Na rok 2021 škola uspěla se čtyřmi žádostmi o finanční podporu města Příbrami. Vzhledem k převládající distanční výuce byly podpořené aktivity realizovány v 1.pololetí školního roku 2021/22. Viz výše v tabulce.

Šablony III pro ZŠ

Škola se zapojila do dalšího dvouletého projektu v rámci výzvy OP VVV. V rámci tohoto projektu probíhaly v tomto školním roce pouze aktivity pro žáky v rámci klubů. Projekt započal 1.8.2021 a bude ukončen k 31.7.2023.

Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa

Na základě smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem, kterou uzavřela se zřizovatelem, byla škola zapojena do realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Příjemcem dotace je Město Příbram, škola je Partner s finančním příspěvkem.

Národní program doučování

Škola se zapojila do programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Národní plán doučování. V rámci tohoto programu probíhala v tomto školním roce doučování pro žáky všech ročníků dle potřeby. Projekt započal 1.9.2021 a byl ukončen k 31.8.2022.

9.4 Účast žáků na sportovních soutěžích

Přespolní běh	Atletika – vytrvalostní běh	32	1. místo – J.Tůma (kat.II), 3. místo – M. Kopecký (II) a V. Hradecká (I.) Krajské kolo – dívky III. kat. – 3. místo
Minifotbal	fotbal	12	Postup do okresního finále
Florbal 4.-5.třídy	florbal	10	1.místo, postup do kraj.finále
Florbal III.CH	florbal	10	Postup do okresního finále
Florbal III.D	florbal	10	2. místo v okrese
Florbal IV.CH	florbal	11	1 místo v okrese, postup do krajského kola
Florbal IV.D	florbal	10	3. místo (okresní kolo)
Basketbal IV.CH	Basketbal	10	3. místo v okresním kole
Basketbal IV.D	basketbal	10	1.místo (okresní kolo) – postup do krajského kola
Basketbal III.CH	basketbal	11	1.místo v okresním kole
Basketbal III.D	basketbal	10	2.místo v okresním kole
Minibasketbal CH	basketbal	10	2. místo v okresním kole
Minibasketbal D	basketbal	10	2. místo v okresním kole
Vybíjená I. D	vybíjená	12	1.místo v okresním kole
Vybíjená I. CH	vybíjená	12	1. místo okresní kolo
Vybíjená II. D	vybíjená	12	3. místo v okresním kole
Vybíjená II.Otev.	vybíjená	12	2. místo (okresní kolo)
Volejbal CH.	Volejbal	12	2. místo v okresním kole
Volejbal D.	volejbal	12	3. místo v okresním kole
McDonalds Cup I.	fotbal.	12	Postup do okresního finále
McDonalds Cup II	fotbal	12	Postup do okresního finále
PR. st. CH	Atletika	12	8. místo v okresním kole
PR. st D	atletika	12	2.místo v okresním kole

Komentář:

V minulém roce se opět začali konat sportovní akce a soutěže. Naše škola se zúčastnila naprosté většiny z nich a to velice úspěšně. Opět se našim žákům podařilo celou řadu soutěží vyhrát nebo skončit na stupních vítězů. Jediným negativem byla nižší (v některých případech velmi nízká) účast škol na těchto akcích.

9.5 Účast žáků na soutěžích (mimo sport)

ročník	projekt	Anotace, počet žáků, umístění
1. a 4. ročník	Příbramský Anděl	VV soutěž Anděl, socha
1. a 3. ročník	Po stopách A. Dvořáka	VV soutěž na téma- Pohádky paní Hudby- 2. místo
1. a 3. ročník	Děti malují pro konto Bariéry	VV soutěž na téma Příroda- užší finále
6.- 9. ročník	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo – 29 řešitelů Okresní kolo – 6 řešitelů

6. – 9. ročník	Přírodovědný klokan	Školní kolo 45 žáků
6.- 9. ročník	Biologická olympiáda	Školní kolo – 70 žáků Okresní kolo – 5 žáků
7. a 9. ročník	Soutěž v anglickém jazyce	Školní kolo – 7. ročník – 8 žáků Školní kolo – 9. ročník – 14 žáků Okresní kolo – 7. ročník – 1 žák Okresní kolo – 9. ročník – 1 žák
8. a 9. ročník	Dějepisná olympiáda	Školní kolo – 28 řešitelů Okresní kolo – 3 řešitelé
9. ročník	Chemická olympiáda	Školní kolo – 15 žáků Okresní kolo – 3 žáci
9. ročník	Hledá se nejlepší mladý chemik	Školní kolo – 5 žáků Krajské kolo – 2 postupující ž.
9. ročník	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo – 25 žáků Okresní kolo – 1 postupující ž.
5. – 9. ročník	Konverzační soutěž v aj – školní kolo	5. ročník - 19 účastníků 6. ročník - 10 účastníků 7. ročník - 14 účastníků 8. ročník - 14 účastníků 9. ročník - 5 účastníků
2. – 9. ročník	Matematický klokan	Školní kolo – 420 žáků
6. – 9. ročník	Pythagoriáda	Školní kolo – 63 žáků Okresní kolo – 3 žáci
6. – 7. ročník	Inspiruj se příběhem	Nejlepší práce žáků vyšly v knize, účast 32 žáků
6. – 7. ročník	Hrdina současné doby	Výstava výtvarných prací v areálu Nového rybníka Příbram
6. – 9. ročník	Jezdit můžeš i ekologicky	Školní kolo, tři vítězové

9.6 Spolupráce s dalšími subjekty

partneři	forma spolupráce
S Evropským centrem jazykových zkoušek AKCENT	Zajištění mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English (Starters, Movers, KET) na naší škole.
S mateřskými školami	Programy usnadňující přechod dětí z MŠ na ZŠ.
S partnerskou školou ze saského Freibergu	Výjezd českých žáků a učitelů do Freibergu (podzim 2021).
Dům Natura	Naše škola se stala“ Geoškolou Barandien“ a v rámci této spolupráce probíhají různé projekty. Archeologické vykopávky- Jince, Norské Vánoce- beseda s Nory, pečení vizovického těsta, prohlídka expozic- CHKO Brdy, přednáška- Jan Sovák. Geologové přímo ve vyučovacích hodinách. Výstava prací našich žáků v prostorách Domu Natura.
Hornické muzeum	Návštěva Hornického domečku. Projekty směřované do školy na klíč na daná témata- O muzeu, Staré hračky...
ODYSSEA – agentura specializovaná na zážitkové vzdělání	Zážitkové preventivní programy pro žáky a učitele
OSPOD MĚŮ Příbram	Konzultace, zprávy
Ochrana fauny ČR Votice	Exkurze, pořádání přírodopisných výletů a přednášek

Recyklohraní (Recyklační program)	Projekt s tematikou třídění odpadů a ochrany přírody. Výjezdní osvětové akce, přednášky. Svoz použitých elektrozařízení
RELMA s.r.o.	Svoz papíru a soutěž s tématem třídění a sběru papíru
Kovohutě Příbram, nástupnická, a.s.	Pořadání exkurzí a přednášek
Ekologické centrum Orlov	Výjezdní akce do centra Orlov. Exkurze, přednášky, Dům Natura
Pentheia z.s.	Sokolnictví, chovatelství, ornitologie, záchrana zvířat a osvěta
Policie ČR	Konzultace, zprávy, besedy
SVP Příbram	Programy „Práce se třídou“, konzultace, individuální a skupinové terapie pro žáky
SEVA CONTROLS Příbram	Revize, bezpečnostní prověrky, BOZP
Město Příbram	Participativní rozpočet, dotační programy

9.7 Dramatická výchova – divadlo

ročník	projekt	Anotace
Divadelní představení	3.B	O princezně Máně
Divadelní představení	2.A	Budka.
Divadelní představení	2.A	O třech prasátkách Papírové loutky.
Divadelní představení	9.ABCD	Dramatizace Kytice K.J. Erben Divadelní představení pro žáky školy a rodiče,
Divadelní představení	3.A	Vánoční příběh, dramatizace vánočních písní

Komentář:

Divadlo doposud fungovalo na naší škole jako součást letité výuky dramatické výchovy. Nyní je využíváno v rámci hodin českého jazyka. Zejména v oblasti literární a komunikační výchovy jako podpora čtenářské gramotnosti. Prohlubují se tak mezipředmětové vztahy a rozvíjí osobnostně sociální výchova žáků. Využívá jednotlivých výstupů při prezentaci žáků školy na veřejnosti. Zároveň slouží jako společenský prostor pro vzájemnou komunikaci 1. a 2. stupně v rámci preventivního programu spolupráce prvních a šestých ročníků.

Žáci 9.tříd v letošním školním roce navázali na tradici naší školy a v rámci hodin českého jazyka a literatury nastudovali divadelní představení. Do příprav se zapojili všichni žáci z ročníku – byly vytvořeny čtyři herecké týmy, které předvedly v zimní zahradě své divadelní umění spolužákům, učitelům i rodičům. Žáci nejen nastudovali texty, ale vyrobili si i kulisy.

9.8 Podpora čtenářské a informační gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1.ročník	Knížka pro prvňáčka	Tradiční předávání knih nejmenším
1. – 5. třída	Návštěvy knihovny	Spolupráce s knihovnou. Tematické hodiny českého jazyka.
6. a 7. ročník	Návštěvy knihovny	Spolupráce s knihovnou. Tematické hodiny českého jazyka, občanské výchovy, zeměpisu.
3. B	Tvorba vlastní knihy	Tvorba vlastní knihy vyžadující práci s jednotlivými znalostmi a dovednostmi z oblasti jazykové výchovy.

1.- 9. ročník	Spolupráce při vydávání školního časopisu- Školní drbna“	Příspěvky, články, reportáže, obrázky.
2. ročník	Recitační soutěž	Ročníkové kolo jako předsoutěž celoškolského kola.

9.9 Projekt spolupráce s knihovnou

téma	počet žáků	předmět
Knižka pro prvňáčka -1.roč.	69	Český jazyk
Leporela - 1.roč.	65	Český jazyk
Dětská říkadla - 1.roč.	63	Český jazyk
Pohádky pro nejmenší - 2. r.	71	Český jazyk
Příběhy o zvířatech - 2.roč.	68	Český jazyk
Lidové pohádky - 2. roč.	69	Český jazyk
Moderní poezie pro děti - 3.roč.	92	Český jazyk
Autorské pohádky - 3.roč.	90	Český jazyk
Ilustrátoři - 3.roč.	83	Český jazyk
Naučná literatura - 4. r.	68	Český jazyk
Dobrodružné příběhy o dětech - 4.roč.	65	Český jazyk
Fantastická literatura - 4.roč.	66	Český jazyk
Dívčí a chlapecká četba	92	Český jazyk
Detektivní příběhy	89	Český jazyk
Média- zdroje informací- časopisy, internet, reklama	86	Český jazyk
Spolupráce 3.B, knihovny a MŠ	22+12(MŠ)	Český jazyk- vystoupení s kvízovými otázkami na téma Mach a Šebestová
Noc s Andersenem	20- žáci naší školy	Zaměřeno na humor
Příměstský tábor	17- žáci naší školy	Spolupráce s žáky naší školy
Fantastická literatura – 6.r.	80 žáků	Český jazyk a literatura
Poezie – 6.r.	80 žáků	Český jazyk a literatura
Odpolední čtení- průběžně	15 žáků v průměru	ŠD
Významná historická událost v Příbrami a okolí	6. ročník	Občanská výchova

Komentář:

Vzhledem k umístění pobočky Knihovny Jana Drdy v prostorách naší školy je možné kdykoliv využít její nabídky i přímo v hodinách českého jazyka. Funguje velmi úzká spolupráce v rámci nabídky jednotlivých knižních titulů v požadovaném počtu k povinné četbě pro žáky. Proběhly také v prostorách knihovny hodiny i jiných předmětů jako např. zeměpisu s využitím encyklopedií atd.. V covidové době fungovala vzájemná spolupráce v online učebnách.

9.10 Podpora matematické a finanční gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1. ročník	mince ČR, nakupování,	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod
2. ročník	mince a bankovky ČR, slovní úlohy a nakupování	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod, návrhy vlastních peněz
3. ročník	mince a bankovky ČR, nakupování, kapesné	pracovní listy, pojem hotovostní a bezhotovostní platba, rodinný rozpočet, bankovky
4. ročník	rodinný rozpočet, žebříček hodnot, platební karta	pracovní listy, grafy a tabulky- čtení, vyhledávání, pojem hotovostní a bezhotovostní platba, internetové nakupování
5. ročník	peníze EU, vlastnictví, porovnávání cen v obchodech	pracovní listy, modely peněz, hospodaření, konkurence, reklama, rozpočet, internetové nakupování
M 6.ročník	Přirozená čísla – Fiktivní nákup v supermarketu	pracovní list – práce ve skupinách s letáky supermarketů
M 6.ročník	Slovní úlohy – Peníze, platby, nákupy – přirozená a desetinná čísla	Pracovní listy s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 7.ročník	Slovní úlohy s procenty	výukový materiál, který slouží k procvičování výpočtu procentové části, základu a počtu procent, počítání slev a zdražení
M 7.ročník	Promile	formou prezentace – seznámení s pojmem a označením promile, slovní úlohy z praxe
M 9. ročník	Finanční matematika – věřitelé, dlužníci, jednoduché a složené úrokování	prezentace – vysvětlení pojmů a praktické příklady
M 9. ročník	Finanční matematika – dluhy, hypotéky, leasing...	prezentace – procvičení úloh souvisejících s dluhy a placením dluhů (hypotéky, úvěry, leasing)
M 9. ročník	Úrok a úroková míra v praxi	pracovní list k procvičení a zopakování výpočtů a porovnání jednotlivých spotřebitelských úvěrů.

Komentář:

Finanční gramotnost jsme zapracovali jako součást školního vzdělávacího programu do každého ročníku.

Na 1.stupni naplňujeme obsah finanční gramotnosti v rámci hodin matematiky, prvouky a vlastivědy. Zaměřujeme se především na názornost s využitím běžného života. První třídy se seznamují s mincemi a na základě prožitkového vyučování s nimi manipulují, např. hra na obchod. Ve druhé třídě se žáci seznamují s bankovkami a opět pomocí názornosti zavádějí mince a bankovky do běžného života např. hospodaření s penězi na škole v přírodě. Třetí ročníky již znají pojem mince a bankovky a také se seznamují s vyššími čísly, a tak mohou hospodařit se svým kapesným. Seznamují se s pojmy kapesné, dětské konto apod. Čtvrté ročníky se již seznamují s cizí evropskou měnou, seznamují se s měnou našich sousedů. Páté ročníky se seznamují s pojmy např. rozpočet, šetření a spoření. Také od třetího ročníku pracují děti s rozlišením hotovostní a bezhotovostní platby. Také jsme v rámci finanční gramotnosti uskutečnili dva projektové dny zaměřené na praktické životní zkušenosti s obchodem, mincemi, bankovkami. Pochopení peněžního trhu. Sestavování vlastních individuálních rozpočtů, např. rodiny, třídy, firmy aj. Ve školním roce 2021/2022 proběhly 3 projektové dny zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti.

Na 2. stupni ZŠ jsou rozvíjeny a prohlubovány vědomosti a dovednosti získané na 1. stupni ZŠ. Finanční gramotnost je nejvíce rozvíjena v občanské výchově (OV) teoreticky a hrou pak v matematice (M) a informatice (Inf) praktickými dovednostmi při řešení úloh z praktického života. Žáci prokazují orientaci v problematice vlastnictví, peněz a placení, snaží se porozumět hospodaření domácnosti (Ov) včetně praktických dovedností spojených s rozpočtem domácnosti (sestavení rozpočtu – M) a zásadami hospodárnosti (M a Inf). Orientují se ve finančních produktech (OV) a na praktických příkladech objasní možnosti nakládání s volnými finančními prostředky a možnosti řešení nedostatku finančních prostředků (M). Naučí se přiměřeně uplatňovat svá práva včetně práv spotřebitele a respektovat práva a oprávněné zájmy druhých lidí (Ov). Vše jsme zvládli i v náročné době distanční výuky.

9.11 Spolupráce s mateřskými školami

ročník	projekt	Anotace
ŠD	Hravé odpoledne pro budoucí prvňáčky	Seznámení se s prostředím, třídními učitelkami a vychovatelkami ŠD
Vybraní žáci	Mikulášská nadílka	Tradiční interaktivní představení s písněmi pro děti z blízkých MŠ
1.A, C	Deskové hry pro předškolní děti	Pro budoucí prvňáčky bylo připraveno zábavné dopoledne plné stolních her
3.D	Dopravní výchova pro předškoláky	Stanoviště s dopravní tematikou
3.B	Divadlo a kvízová hra v knihovně	Téma- Mach a Šebestová se ztratili(hledání písmen)
Učitelky 1.st.	Besedy v MŠ	Prezentace školy pro rodiče předškoláků
Učitelky 1.st.	Keramika pro MŠ	Tvořivá dílna pro předškoláky
Učitelky AJ	Aj pro předškoláky	Zábavná výuka angličtiny pro nejmenší

Komentář:

Spolupráce naší školy s okolními mateřskými školami má dlouholetou tradici. Cílem je ukázat budoucím školákům, že škola může být zábavná, hravá, přátelská a že se nemusí této životní změny obávat, ale přicházet s radostným očekáváním.

Aktivity připravujeme ve formě interaktivního setkávání předškoláků a žáků naší školy, zvláště těch menších z nižších ročníků, které si ještě mnohé paní učitelky ze školek pamatují jako své nedávné žáčky a oni se jim velmi rádi chlubí svými pokroky.

Učitelky 1.stupně navštěvují jednotlivé školky a prezentují školu rodičům předškoláků na třídních schůzkách mateřských školek.

Vyvrcholením je pak Den otevřené školy, kdy seznamujeme rodiče i malé předškoláky s naší školou a jejími aktivitami. Rodičům zodpovíme všechny dotazy týkající se zápisu do 1. tříd, odkladů školní docházky, připravenosti dětí na vstup do školy a fungování celého školního systému (školní družiny, jídelny, alternativní formy výuky apod.). Rodiče i děti si mohou prohlédnout vybavenost většiny prostor školy – třídy, školní družiny, tělocvičny, běžecký tunel, zimní zahradu.

9.12 Environmentální výchova

ročník	projekt	Anotace
1. – 5. ročník	Třídění odpadu ve třídě	Celoročně
1. – 9. ročník	Sběrová akce	Sběr starého papíru - 2 etapy
1. – 9. ročník	Sběr drobného elektroodpadu	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění elektroodpadů
1. - 9. ročník	Den Země	Kampaň Uklidme Česko
4. ročník	Věci kolem nás	Exkurze Techak – chápání principů věcí každodenní spotřeby
2. ročník	Stopy zvířat	Přírodopisný projekt Hornického muzea Příbram
9. ročník	Přírodní katastrofy	Exkurze Techak – chápání vlivů přírodních katastrof na města
1. – 9. ročník	Sběr baterií	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění baterií
3. + 4. ročník	Hornické muzeum Příbram	Beseda O muzeu
3. ročník	Čapí hnízdo	Výjezd do záchranné stanice Čapí hnízdo s přírodovědným programem
1. ročník	Farmapark Soběhrdy	Exkurze do parku a pobyt v přírodě
3. + 4. ročník	Tonda Obal na cestách	Projekt zaměřený na recyklaci a třídění odpadů
6. – 9. ročník	Biologická olympiáda	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
9. ročník	Minerály	Soubor laboratorních prací zaměřený na fyzikální vlastnosti minerálů a jejich poznávání
9. ročník	Sázení stromů	Přírodovědný projekt – výsadba nových stromů na pozemku školy
5. ročník	Dům natura	Dům natura – plazi + CHKO Brdy
6. + 8. ročník	Paleontologie	Spolupráce s Domem Natura
7. ročník	Ptáci a lidé	Přírodopisný projekt věnovaný řádům ptáků a jejich poznávání. Přírodopisná vycházka s praktickým určováním
9. ročník	Hornické muzeum	Exkurze do v hornického muzea Příbram

Komentář:

Ekologické a přírodopisné aktivity vycházejí z plánu EVVO, který je vypracován a obsahuje námi zvolené aktivity právě z oblasti ekologie, přírody a přírodních věd. Pravidelně usilujeme o to, aby připravované akce a projekty byly hlavně v rukou žáků.

Jednotlivé exkurze a aktivity v rámci EVVO se snažíme usadit do vzdělávacích témat tak, aby na ně navazovaly. V uplynulém roce jsme často spolupracovali s centrem Techak, které sídlí nedaleko Příbrami, s Hornickým muzeem Příbram a s Domem Natura.

V rámci celoškolních aktivit byl jako mimořádně zdařilý projekt Uklidme Česko, kde žáci celé školy během jednotlivých hodin odklízeli odpad, který v přírodě v okolí školy našli. V tomto projektu jsme spolupracovali s Městem, které zajistilo odvoz tohoto nahromaděného dopadu.

Z dalších akcí, jež se podařilo realizovat, se týkaly aktivit třídění odpadů například papíru, baterií, tonerů nebo drobných elektrospotřebičů, také každoroční osvěta v rámci recyklace. Za zmínku stojí i realizace dvou sběrových období starého papíru s celkovým množstvím okolo 30t sběru.

K plnění plánu EVVO přispívá také školní družina, která svými aktivitami s tematikou přírody, jako jsou ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběr baterií nebo úklid školní zahrady, pomáhá také vzdělávat naše děti v oblasti Člověk a příroda.

9.13 Dopravní výchova

ročník	projekt	Anotace
ŠD	„Zebra se za tebe nerozhledne.“	Dopravní soutěže, chodec a cyklista, dopravní značky, návštěva dopravního hřiště
ŠD	„Dej pozor, zajíci!“	Dopravní soutěže
1. ročník	„Jsem chodec“	Projekt s dopravní tematikou spojený s aktivitami na stanovištích
2. ročník	„Chodím, chodíš, chodíme“	Projekt s dopravní tematikou- cesta do školy
3.ročník	Dopravní výchova	Projekt s dopravní tematikou
4. ročník	Dopravní výchova	Návštěva dopravního hřiště, průkaz mladého cyklisty
5.ročník	Dopravní výchova	Dopravní hřiště, průkaz cyklisty
2.ročník	Mobilní dopravní hřiště	Stanoviště s dopravní tematikou
1.-3.ročník	„Rozhlédni se“	Stanoviště s dopravní tematikou

Komentář:

Dopravní výchova na 1. stupni je realizována v 1. – 3. ročníku v předmětu prvouka. Žáci se seznamují s pravidly bezpečnosti silničního provozu a poznávají dopravní značky. Ve 4. ročníku je dopravní výchova začleněna do vlastivědy. V rámci předmětu děti poznávají výbavu kola. V 5. ročníku je dopravní výchova zařazena do vlastivědy, kde žáci získávají souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a pravidel chování chodce a cyklisty.

10. Výchovné, kariérní poradenství a prevence rizikového chování

10.1 Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	12
Kriminalita a delikvence	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	4
Kyberšikana	1
Vandalismus	11
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

10.2 Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	12
záškoláctví	5
nadávání a ubližování	8
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	2
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	12

10.3 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

ročník	projekt	cíl	anotace
Žáci 1. ročníku	Bezpečnost v dopravě	Žáci si zopakovali pravidla bezpečnosti v dopravě	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 2. ročníku	Rozhlédni se!	Žáci si pomocí mobilního hřiště zopakují a upevní základy bezpečnosti v dopravě	Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis
Žáci 3. ročníku	Kolečko ISZ	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 3. ročníku	Rozhlédni se!	Žáci si pomocí mobilního hřiště zopakují a upevní základy bezpečnosti v dopravě	Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis

Žáci 4. ročníku	Online svět I.	Cílem programu je představit dětem online svět, jeho rizika zdravotní a sociální.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 4. ročníku	Kolečko ISZ	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 4. ročníku	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 4. ročníku	Dopravní výchova	Dopravní hřiště – základy orientace v provozu, bezpečnost.	Dopravní hřiště Příbram p. Stoklasa
Žáci 5. ročníku	Online svět I.	Cílem programu je představit dětem online svět, jeho rizika zdravotní a sociální.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 5. ročníku	Kurz prevence šikany	Žáci se pomocí zážitkového kurzu seznámí s tématem šikany a naučí se jejím projevům předcházet.	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci šikany
Žáci 5. ročníku	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 5. ročníku	Dopravní výchova	Upevnění poznatků o dopravě a bezpečnosti v ní.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 6. ročníku	Online svět II.	Rizika zdravotní, sociální, osobní.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. – 9. ročníku	Projekt desatero prevence	Prevence užívání návykových látek, sexuálního násilí a šikanování...	Vyučující ZŠ Školní – předměty - Ch, PŘ, Ov, SP, SeS
Žáci 6. ročníku	Adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 6. ročníku	Online svět II.	Rizika zdravotní, sociální, osobní.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku	Dospívání chlapci I., Dospívání dívky I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Kyberprostor	Přednáška o nástrahách kyberprostoru a možnostech obrany.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 7. ročníku	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Dospívání dívky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA

Žáci 7. ročníku (7.D)	Práce s třídním kolektivem	selektivní prevence v rámci třídnických hodin (KK)	M. Semrád
Žáci 7. ročníku (7.D)	Práce s třídním kolektivem – Odyssea	selektivní prevence, pojmenování závadného chování ve skupině, práce s kolektivem	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 7. ročníku	Filmové představení V síti + beseda	Film a beseda o nástrahách internetu, nevhodnosti zveřejňování osobních údajů...	MÚ Příbram ve spolupráci s kinem Pb
Žáci 8. ročníku	Dospívání chlapci III.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Dospívání dívky III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zdravotní výchovu a první pomoc
Žáci 9. ročníku	Přednáška kriminalisty	Žáci se seznámí s problematikou kriminality dětí a mladistvých, dozví se svá práva a povinnosti.	p. Kraft, PČR
Žáci 9. ročníku	Přednáška o pěstounství	Seznámení žáků s problematikou pěstounství.	pí. Hubáčková
Žáci 9. ročníku	Trestní odpovědnost	Žáci se seznámí s problematikou práva a trestní odpovědnosti.	pí. Schindlová, PČR
Žáci 9. ročníku	Přednáška kurátora pro děti a mládež	Žáci se seznámí s profesí kurátora a prací organizace OSPOD.	p. Patera – koordinátor pro oblast školství - OSPOD
Žáci 9. ročníku	Exkurze Bytíz	Návštěva věznice, seznámení s touto institucí, prohlídka, seznámení právním systémem v ČR v praxi.	Věznice Bytíz
Žáci 1. – 9. ročníků	Světový den zdraví + Uklidme Česko	Celoškolní projektový den na oslavu Světového dne zdraví	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 1. – 9. ročníku	Den bezpečné Příbrami	Interaktivní a zábavné představení složek IZS a jejich fce, dopravní výchova, zdravotní výchova...	Složky ISZ, MÚ Pb
Učitelé	Varovné signály u žáků	Školení učitelského sboru o rozpoznání varovných signálů u dětí.	MÚ Pb

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 byla na naší škole uskutečněna řada zajímavých preventivních programů.

Na 1. stupni jsme nově navázali spolupráci se společností Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis, která pro žáky 2. a 3. ročníku zajistila zajímavou interaktivní dopravní výchovu. Ve 4. ročníku děti absolvovaly dopravní výchovu na dopravním hřišti v Příbrami a žáci 5. ročníků pak měli dopravní prevenci zajištěnou paní policistkou Schindlovou, se kterou jsme také navázali spolupráci. Policistka u nás vedla i přednášku pro 7. ročníky týkající se kyberprostoru a dále žáky 9. ročníků seznámila se základy trestní odpovědnosti.

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci se sdružením – Projekt Odyssea, které zajistilo zajímavý interaktivní program prevence šikany pro 5. ročník, dále pak adaptační kurz pro 6. ročník, program selektivní prevence pro třídu 7.D a kurz zdravotní výchovy na ozdravném pobytu 8. ročníku.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s paní Podlahovou a její společností ITIA, která pro žáky 4. – 8. ročníků zajistila zajímavé interaktivní kurzy Online svět I. a II., Dospíváme společně, Dospívání chlapci I., II., III., Dospívání dívky I., II., III.

Za podpory MÚ Příbram byli všichni vyučující proškoleni na téma Varovné signály a žáci 7. ročníku měli díky finančnímu příspěví MÚ Příbram zařízenou zajímavou besedu s promítáním filmu V Síti v příbramském kině. V průběhu školního roku MÚ Příbram zajistila znovuoobnovení programu Kolečko IZS a zorganizovala na naší škole hned dvě akce a to preventivní program pro 3. a 4. ročníky. Na konci školního roku připravilo MÚ Příbram pro děti z příbramských škol a pro širokou veřejnost Den bezpečné Příbrami, při kterém se děti mohly zblízka seznámit s jednotlivými složkami IZS a jejich každodenní náplní práce. Na místě si mohly vyzkoušet různou techniku, viděly zajímavé ukázky scének, které byly inspirovány skutečnými zásahy záchranářů, policistů a hasičů. Také si zajímavou formou vyzkoušely své znalosti z dopravní výchovy.

V rámci společenskovedního volitelného semináře se děti seznámily s kriminalistou panem Kraftem a dozvěděly se zajímavé informace ze světa problematiky kriminality dětí a mladistvých. Dále se děti setkaly s paní Hubáčkovou, která jim představila pěstounskou péči a její pravidla v ČR. V neposlední řadě se děti setkaly s panem Paterou, koordinátorem pro oblast školství, který představil fungování instituce OSPOD.

Žáci 9. ročníku navštívili věznicu Bytíz, kde měli připravený preventivní program týkající se našeho právního systému.

Za spolupráce vyučujících celé školy proběhl ve všech třídách na škole preventivní projektový den Světového dne zdraví společně s programem Uklidíme Česko. Děti tak získaly představu o tom, jak se správně stravovat, jak cvičit, zopakovaly si základy hygieny. V rámci programu Uklidíme Česko pak žáci se svými učiteli přidali ruku k dílu a uklidili okolí školy a část Příbrami. Díky této akci si žáci zopakovali zásady třídění odpadu a ochrany naší planety.

Na 2. stupni se žáci v rámci hodin chemie, přírodopisu, občanské výchovy, společenskovedního semináře a hodin světa práce seznámili s projektem Desatero primární prevence, který byl složen z videí a podpůrných materiálů, který s žáky vyučující těchto předmětů důkladně probrali. Žáci si s učiteli povídali o prevenci užívání návykových látek, domácího násilí, sexuálního násilí, šikanování...

Všechny programy byly velmi zdařilé a rádi bychom v tomto duchu navázali naše preventivní aktivity i v dalším školním roce, do kterého si ještě přenecháváme příspěvek MÚ Příbram na podporu preventivních programů v hodnotě 30 000 Kč. Za tuto částku a za podporu dalších programů a jejich organizaci MÚ Příbram děkujeme a doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.

Naším cílem je, aby žáci během devítileté školní docházky prošli systémem programů, které se dotýkají všech problémových oblastí, se kterými se děti setkávají.

I nadále budeme rádi, když na naší škole budou probíhat akce a projekty, které zdánlivě s prevencí nesouvisí, jsou však důležitým stavebním kamenem pro podporu vztahů v kolektivu, komunikace a porozumění (např: Napiš pro mě, vzdělávací projekty, pohybové projekty...)

Důležitým cílem výchovně – preventivního týmu bylo a i nadále bude včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

Silně vnímáme dozvuky covidové izolace dětí při online výuce. Žákům chybí socializace, pocit sounáležitosti se skupinou, jsou méně odolní vůči jakékoliv zátěži, jsou často nesamostatní a nedokáží samostatně řešit zdánlivě banální problémové situace každodenního života. V příštím školním roce bychom rádi zaměřili preventivní programy na podporu socializace, spolupráci v kolektivu, řešení konfliktů, zvládání stresu a stresových situací. Budeme nadále podporovat jejich fyzickou aktivitu různými sportovními turnaji napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Instituce	datum	téma	výsledek
Česká školní inspekce	26.-28.4. 2022	Získávání a analyzování informací o činnosti školy v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků – válečných uprchlíků. Metodická podpora vedení školy a pedagogů.	Bez zápisu

12. Další činnost školy

12.1 Zprávy o činnosti školské rady

termín	Náplň jednání
6.10.2021	výroční zpráva za školní rok 2020/2021, seznámení se s ročním plánem školy, realizace dotací a grantů na 2021 a chystané žádosti o granty na rok 2022, personální změny k 1.9.2021
15.6.2022	rozbory hospodaření, rozpočet na mzdy a provozní příspěvek, opravy a investice realizované ve šk.roce 2021/2022 a plány oprav na prázdniny, aktuální stav grantů a dotace 2022, informace o vzdělávání ukrajinských žáků se statutem uprchlíka a dodatek školního řádu (slovní hodnocení těchto žáků), změna v ŠVP Zv a ŠD od 2022/2023, personální změny ve škole.

Komentář:
Školská rada se tradičně sešla dvakrát za školní rok, ve složení: Ing. Klemšová, Mgr. Havlíková (zástupci zřizovatele), Mgr. Chrastinová a Mgr. Bártík (zástupci zákonných zástupců), Mgr. Šobrová a Ing. Kozáková (zástupci pedagogických pracovníků školy). Předsedkyní byla Ing. Naděžda Kozáková.

12.2 Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanský spolek	Od r. 2013 je bývalé sdružení rodičů v likvidaci, nové nebylo založeno, rodiče se schází na pozvání ředitelky školy a podporují školu finančně.
Třídní schůzky	Ve sledovaném období proběhly klasické třídní schůzky, v případě potřeby jednali učitelé s rodiči také s využitím platformy Google, mailem či telefonicky.
Školní akce pro rodiče	Vzhledem k omezení možnosti shromáždování se nekonal tradiční jarmark či představení 9.tříd. V omezené míře se podařilo uspořádat besídky pro rodiče ve třídách 1.stupně. Proběhly i dvě online odborné přednášky pro rodiče s Mgr.Evou Burdovou.
Poskytování informací o škole	webové stránky, e-mail, Bakaláři, školní kalendář, vitríny, letáčky, články v tisku, žákovské knížky, projekty, platforma Google.

Komentář:
Rodiče nezaložili spolek, který by byl partnerem vedení školy. Ředitelka školy se dvakrát do roka schází se zástupci tříd, seznamuje je s připravovanými akcemi, změnami a zodpovídá na otázky týkající se výuky a provozu školy.

12.3 Formy spolupráce s žáky

Formy spolupráce	Komentář
Žákovský parlament	Založen r. 1992. Má vlastní statut, který je součástí školního řádu. Jeho členy tvoří žáci 3. až 9. tříd.

Komentář:
<p>Zástupce třídy zprostředkovává a předává informace na komunitním kruhu. Žákovský parlament tak umožňuje demokratické zapojení třídy do řešení školního problému a zlepšuje informovanost žáků. Předsednictvo společně připravuje a organizuje program a úkoly pro jednotlivé třídy.</p> <p>Zástupci tříd se zapojili do projektu zřizovatele „Participativní rozpočet“, který umožňuje žákům školy spolupodílet se na výběru vybavení školy, pořádaných akcí. Zřizovatel přispěl částkou 20 tisíc Kč. Parlamentáři zapojili žáky svých tříd, kteří připravili návrhy na zlepšení školního prostředí. Na jejich základě bude pořízen dřevěný herní prvek na nádvoří školy.</p> <p>Dále žákovský parlament uspořádal charitativní sbírku pro nemocného spolužáka jako vánoční překvapení.</p>

13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

13.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2022 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	59 595	148	29 285	228
2.	Výnosy celkem	59 560	331	31 649	355
z toho	příspěvky a dotace na provoz	58 334	0	30 793	0
	ostatní výnosy	1 226	0	856	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-35	183	2 364	127

13.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		54 994	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 355	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		53 316	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		53 316	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38 143	
	ostatní celkem		15 173	
	z toho	Učebnice, pomůcky		1 403
		Cestovné		0
		Vzdělávání učitelů, žáků		20
		Zákonné sociální, zdravotní pojištění		12 743
		Zákonné sociální náklady		934
Ostatní sociální náklady		73		
4.1	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 355	
4.2	Vlastní výnosy celkem (úroky, zúčtování fondů, jiné ost. výnosy, jiné fin. výnosy, výnosy z prodeje služeb)		1 226	
4.3	Výnosy celkem		4 570	
	běžné provozní výdaje celkem		4 423	

z toho	ostatní účelové výdaje celkem		147
	z toho	Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu	36
		Běžecký souboj s Emilem Zátopkem	10
		Rozvoj technické gramotnosti	76
		Mikrobiální svět na dlani	25
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		117

Komentář:

Ekonomickou agendu zajišťuje pověřený zaměstnanec školy na počítači v programu Byznys (modul finanční účetnictví, fakturace, pokladna, bankovní operace a evidence majetku) od f. Solitea, a.s. , který vyhovuje potřebám organizace. Pro evidenci majetku vedeného na podrozvaze používáme pomocnou evidenci vedenou v excelové tabulkové podobě. Účetnictví je vedeno střediskově. Každý den se průběžně zachycují účetní případy v účetnictví organizace. Mzdová agenda se zpracovává na počítači v programu Avenio od f. Alfa Software, s.r.o. DAP za rok 2021 zpracovala daňová poradkyně ing. Zdeňka Mihalidesová.

1/ Konečný celkový výsledek hospodaření za organizaci k 31.12.2021 činil 148 152,25 Kč, z toho HV z hlavní činnosti ztráta 35 191,75 Kč a doplňkové činnosti zisk 183 344,00 Kč.

2/ Vývoj provozního příspěvku od města za roky:

2018	3 271 100,00 Kč
2019	3 820 410,00 Kč
2020	3 340 000,00 Kč
2021	3 213 500,00 Kč

3/ Koncový stav peněžních prostředků (účet 241) za roky:

2017 2 629 239,06 Kč – nárůst je z důvodu toho, že škola využívá grantové nabídky EU z Operačního programu Výchova, věda, vzdělání - z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2017 – 2019“ až do výše 1 757 997,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2017 a ukončení projektu 31.7.2019. Škola obdržela 60% z uvedené dotace . K 31.12.2017 bylo vyčerpáno 164 272,00 Kč.

2018 2 503 095,12 Kč – obdobná situace jako v roce 2017. Škola obdržela 100% z uvedené dotace. K 31.12.2018 bylo vyčerpáno 1 213 150,00 Kč.

2019 5 721 852,02 Kč - v tomto roce byl k 31.7.2019 ukončen projekt „Šablony“, kdy byly dočerpány finanční prostředky ve výši 544 847,00 Kč do celkové výše 1 757 997,00 Kč. Škola využila dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 - 2021 až do výše 2 225 608,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2019. Ukončení projektu 31.7.2021. Škola obdržela 100 % uvedené dotace. K 31.12.19 bylo vyčerpáno 369 744,02 Kč.

Dále je škola zapojena do projektu „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zahájeného 1.9.2019. Celkové způsobilé výdaje 2 402 187,00 Kč. K 31.12.2019 bylo vyčerpáno 222 773,00 Kč.

Škola má uzavřenu grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ ve výši 19 604 EUR na období od 6.10.2019 do 5.1.2021. V roce 2019 nebyla zatím dotace čerpána.

2020 3 481 014,22 Kč - na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 – 2021 bylo v roce 2020 vyčerpáno 845 964,50 Kč. Dále na projekt „Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ bylo v tomto roce použito 700 101,23 Kč. V rámci programu Erasmus+ byly vyplaceny zatím zálohy 6 učitelům.

2021 4 436 698,98 Kč - na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 – 2021 bylo v roce 2021 vyčerpáno 860 259,48 Kč. Tento projekt byl ukončen 31.7.2021. Dne 18.1.2022 byla schválena závěrečná zpráva projektu „Šablony II“ s tím, že nebyly využity finanční prostředky v celkové výši 149 640,00 Kč. Tyto prostředky byly vráceny 27.1.2022 na bankovní účet Městského úřadu v Příbrami.

Dále se pokračovalo na projektu „Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ a v roce 2021 bylo použito 684 588,00 Kč.

Škola je zapojena od 1.9.2021 do 30.6.2023 do projektu „Šablony III“ . Výše dotace je 1 370 334,00 Kč. K 31.12.21bylo čerpáno 133 539,00 Kč.

4/ Vývoj koncového stavu peněžních fondů za roky:

	2018	2019	2020	2021
411 - fond odměn	15 232,00	15 232,00	15 232,00	15 232,00
412 - FKSP	213 677,05	281 794,42	245 949,42	184 119,42
413 - rez.fond ze zlep.HV	436 054,08	327 069,08	387 512,37	428 969,80
414 - rez.fond z ost.titulů	886 955,76	3 238 834,66	2 433 925,94	2 809 499,45
416 - fond reprodu. majetku	36 083,00	86 451,00	127 183,00	414 934,00

5/ Stav pohledávek a závazků

k 31.12.	
pohledávky do splatnosti	36 985,00
pohledávky po splatnosti	0,00
závazky do splatnosti	173 133,46
závazky po splatnosti	0,00

Abychom předešli vymáhání pohledávek, požadujeme od nových odběratelů úhradu předem.

V případě vzniku pohledávky po splatnosti je urgována telefonicky, osobním jednáním i písemnými upomínkami. Všechny pohledávky byly uhrazeny do data splatnosti.

6/ V roce 2021 se pořídilo vybavení výpočetní technikou (17 NB, 2 tablety, 3 tiskárny, monitor) v hodnotě 239,5 tis. Kč, dále 6 projektorů (189,2 tis. Kč), 3 přenosné skenery, 2 kopírovací stroje, 2 laminátory, 4 radiomagnetofony (55,7 tis. Kč), chladnička, kávovar, akušroubovák, gola, kompresor, motorová pila, reprobedny, reproduktor, zesilovač, síťové úložišťe, (98,9 tis. Kč), fotoaparát, matrice do plackostroje, 3 koberce do 1. tříd, 2 stojany na sušení výkresů, dveřní systém pro ŠD (37,9 tis. Kč), učební pomůcky (527,8 tis. Kč), nábytek – 4 skříně, 11 kancelářských židlí, šatní skřínky pro 102 žáků, 6 laviček (373,6 tis. Kč), 5 školních tabulí (171,5 tis. Kč). Také se provedla kompletní oprava podlahy v 2. patře pavilonu 2.stupně (249,0 tis. Kč), výměna PVC ve třech třídách a jednom kabinetu (178,4 tis. Kč). Bylo vymalováno 8 tříd a 1 kabinet. Byly dokončeny zahradnické úpravy na nádvoří školy (výsadba rostlin), odborná firma provedla prořez ovocných stromů, vysadilo se 7 nových stromů jako náhrada za pokácené stromy (125,3 tis. Kč).

7/ Investice

2018 171 268,00 Kč - Předání městu TZ budovy v majetku Města Příbrami – inovace struktury datové sítě ve výši 171 268,00 Kč, financováno z provozních prostředků přes investiční fond

2019	171 424,00 Kč	- Další etapa inovace struktury datové sítě v levém a pravém pavilonu jako TZ budovy v majetku Města Příbrami
2020	0,00 Kč	
2021	148 797,00 Kč	- Kamerový systém

8/ 9.11.2021 byla provedena kontrola zveřejňování smluv v registru smluv za rok 2020. Kontrolou byla zjištěna pouze drobná závada ve zveřejnění matadat smlouvy (DPH), která se již u dalších smluv nevyskytuje. Z důvodů výsledku kontroly nebyla doporučována jakákoli nápravná opatření.

9/ V dalších letech budou nezbytné investice do oprav ležatých i stojatých rozvodů vody, osvětlení v učebnách (nevyhovuje, zápis v protokolu prověrky BOZP) a elektroinstalace (v hliníkovém vedení). V nevyhovujícím stavu je plochá střecha, zejména u hlavního pavilonu (opakované průsaky vody způsobující opadávání kusů omítky a malby ze stropů). Dále bude nutno investovat do oprav – renovace zastřešení chodníku mezi vstupem do školy a školní jídelnou. Také by bylo potřeba modernizovat odborné učebny. Postupně chceme pokračovat v renovaci a modernizaci školních chodeb. Aktuálně škola řeší se zřizovatelem potřebu opravy podlahy ve velké tělocvičně.

10/ Škola je také zapojena do projektu Obědy pro děti. Škola využívá zakoupený software „Školní program“, který slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonní zástupci zasílají škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce.

14. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl ovlivněn pandemií nemoci covid-19 a souvisejícími mimořádnými opatřeními vlády ČR.

Krajskou hygienickou stanicí byly opakovaně nařizovány karantény jednotlivcům, ale i částem či dokonce celým třídním kolektivům. Výuka probíhala převážně distančně, i když se zvýšenou absencí žáků. V případech, kdy se do karantény dostal vyšší počet žáků jedné třídy, probíhala tzv. hybridní výuka. Část žáků se vzdělávala prezenčně, část žáků se na výuku připojovala online z domova, popř. vypracovávala úkoly na základě zadání učitelů. Po celou dobu jsme využívali platformu Google classroom, zejména pro online připojení a pro zadávání a vkládání materiálů z jednotlivých předmětů pro nepřítomné žáky.

V druhém pololetí došlo ke zklidnění situace v souvislosti s pandemií a podařilo se nám obnovit většinu tradičních školních akcí a ozdravných pobytů.

V průběhu března nastala pro školu dosud neznámá situace, a to příliv ukrajinských žáků – válečných uprchlíků. Operativně jsme upravili dosud nevyužívanou místnost a vybavili ji nábytkem, tabulí i projektorem a zřídili jsme samostatnou ukrajinskou třídu pro žáky 1. – 3.tříd. Výuku vedla aprobovaná učitelka z Ukrajiny. Starší žáci z Ukrajiny byli začleněni do stávajících kmenových tříd školy. Škola dosud neměla zkušenosti se vzděláváním většího množství žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), podařilo se nám ale zajistit školení odbornice z Centra pro integraci cizinců, metodické materiály i personál tak, že všichni žáci mohli absolvovat výuku českého jazyka pro cizince v rozsahu 3 – 4 hodin týdně. Zároveň jsme získali finanční dar z nadace The Kellner Family Foundation, který nám umožnil zaměstnat ukrajinskou asistentku pedagoga se znalostí češtiny. Na materiální vybavení pro uprchlíky jsme využili dar Vojenských lesů a statků.

Dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v německém Freibergu. V říjnu 2021 se uskutečnil výjezd našich žáků a učitelů do Německa. V říjnu 2022 proběhne čtyřdenní návštěva německých žáků a učitelů v Příbrami. Všechny akce jsou zaměřené na spolupráci českých a německých žáků a učitelů, společné vzdělávací aktivity, výměnu zkušeností a poznávání okolí obou partnerských měst.

V roce 2021/2022 se nám podařilo realizovat aktivity v rámci dotačních programů Šablony III pro ZŠ a také Inkluze II, který realizuje město Příbram na základě výzvy OP VVV. Škola se podílí na projektu Participativní rozpočet.

Škola zažádala o finanční podporu města Příbrami, uspěla dvěma tituly, aktivity rozvíjející spolupráci s německou partnerskou školou a práci školního parlamentu proběhnou zejména na podzim 2022.

Stanovení cílů pro školní rok 2022/2023

Zaměříme se na:

- Monitorování výsledků vzdělávání a zajištění doučování, konzultací a další podpory pro žáky
- Vzdělávání a podporu žáků s OMJ – ukrajinští uprchlíci
- Projektové dny, badatelsky orientovanou výuku a další moderní metody práce
- Pokračování v přípravných kurzech Cambridge English
- Podporu sportovních aktivit na 1. stupni – Trenéři do škol, sportovní kroužky
- Prohlubování využití prvků formativního hodnocení
- Pokračování ve školních klubech a dalších aktivitách v rámci Šablony III pro ZŠ
- DVPP - semináře určené pedagogickému sboru zaměřené na první pomoc, moderní výukové metody, formativní hodnocení a práci s kolektivem, rozvoj IT gramotnosti. Dále individuální vzdělávání učitelů v rámci aprobace.

- Podporu partnerství se školou ve Freibergu – návštěva německých žáků a učitelů v říjnu 2022
- Zapojení žáků 1.stupně do projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- Zapojení do projektů Šablony III, na jaře 2023 budeme žádat o podporu z programu OP JAK.
- Úpravu ŠVP v návaznosti na změny v RVP pro ZŠ – od 1.9. 2022 v platnosti

Děkuji všem pracovníkům školy za každodenní poctivou práci a úspěšný školní rok 2022/2023.

V Příbrami 29.9. 2022

zpracoval: tým pedagogických pracovníků

zodpovídá: Ing. Klára Karlíková
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 12.10.2022