



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2022/2023

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

Školní 75, Příbram VIII, 26101

telefon/fax: 318 626 491

e-mail: info@skolni.pb.cz

adresa internetové stránky: skolni.pb.cz



Tento program je otevřeným materiálem, který je možné kdykoliv doplnit o další náměty, návrhy, poznatky či informace.

**Obsah Minimálního preventivního programu ZŠ Příbram VIII,
Školní 75 pro školní rok 2022/23**

Úvod

Charakteristika školy

Garant programu a spolupracovníci

Analýza současného stavu na škole

Evaluační MPP z loňského roku

Cíle prevence na škole

Prevence

Navržené programy SPP

Zařazení prevence do výuky

Aktivity školy v rámci PP

Podklady v legislativě

Seznam literatury, DVD

Adresář organizací

Přílohy:

Školní řád

Program proti šikanování

Krizový plán

Program prevence školní neúspěšnosti

1.1.1. Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě metodických pokynů MŠMT, je součástí školního vzdělávacího programu a poskytuje podněty ke zpracování MPP školy.

1.1.2. Charakteristika školy

Naše základní škola je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem a školní družinou. Jsme velkou městskou sídlištní pavilónovou školou. Na prvním stupni se nachází 4 paralelní třídy v prvním a čtvrtém ročníku, 3 paralelní třídy ve druhém, třetím a pátém ročníku. Na druhém stupni jsou ve všech ročnících 4 paralelní třídy. Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. V posledních letech není již klasickou sídlištní školou, neboť sem docházejí žáci z celého města i okolních vesnic.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus. Automobilový provoz a bezpečnost žáků před školou v ranních hodinách zabezpečují strážníci Městské policie Příbram.

Základní údaje o škole	Počet
Třídní učitelé	33
Ostatní pedagogové	16
Celkem učitelů	49
Vychovatelky	9
Asistentky	9
Žáků – 1. stupeň	421
Žáků – 2. stupeň	386
Žáků celkem	807
Tříd – 1. stupeň	17
Tříd – 2. stupeň	16
Tříd celkem	33
Samostatné oddělení školní družiny	9
Žáků – školní družina	267

Pozn: oddělení školní družiny jsou věkově smíšená po 30 žácích.

V 1. až 9. ročníku probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Škola pro život.“ Název školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ vychází z našeho přání a úsilí vytvořit žákům, učitelům a rodičům takovou školu, která má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělávání orientovaného zejména na blízké životní situace a na praktická jednání. Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. ŠVP ZV nabízí jako doplňkovou činnost volnočasové aktivity pro žáky v rámci činnosti zájmových kroužků.

1.1.3. Garant programu a spolupracovníci

Ředitelka školy - Ing. Klára Karlíková - je odborným garantem MPP

telefon – 318 626 491 – L 13

e-mail - karlikova@skolni.pb.cz

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení - výchovná poradkyně, školní metodik prevence, speciální pedagogové, případně školní psycholog a kariérní poradce. Konzultační hodiny: úterý a čtvrtek 14.00-15.00 hodin, po dohodě i jindy.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň – Ing. Nikol Eliášová - poskytuje žákům, rodičům, učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémech, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd. sociálně - právní ochrany. Zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje s úřadem práce.

telefon – 318 626 491 – L 23

e-mail - eliasova.n@skolni.pb.cz

Kariérní poradci – Ing. Stanislav Karas - zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků.

telefon – 318 626 491 – L 38

e-mail - karas@skolni.pb.cz

Ing. Nikol Eliášová – zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků.

telefon – 318 626 491 – L 23

e-mail - eliasova.n@skolni.pb.cz

Výchovná poradkyně pro 1. stupeň – Mgr. Jana Cingelová – poskytuje žákům, rodičům, učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémech, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, odd. sociálně - právní ochrany.

telefon – 318 626 491 – L 26

e-mail - cingelova@skolni.pb.cz

Školní metodik prevence – Mgr. Jaroslava Krešová koordinuje přípravy a realizace programů, monitoruje nové žáky, žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování. Odkazuje na další odborníky.

telefon - 318 626 491 – L 14

e-mail - kresova@skolni.pb.cz

Speciální pedagožka - Mgr. Eva Šinágllová - poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémech. Eviduje žáky vyžadující individuální přístup.

e-mail – sinaglova@skolni.pb.cz , telefon – 318 626 491 – L 16

Školní psycholog - Mgr. Martin Semrád - poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství a podporu při řešení problémů ve škole i mimo ni.

e-mail – PSYCHOLOGSEMRAD@gmail.com , tel: 732 989 894

Třídní učitelé – stěžejní úloha při naplňování MPP. Mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu (komunitní kruh). Úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, metodiky prevence, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči. Důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu.

Pedagogický sbor – učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP). Problémy a nejasnosti z oblasti nežádoucích projevů chování konzultují s výchovnou poradkyní, metodiky prevence a vedením školy. Každý pedagogický pracovník dbá na komplexnost provádění prevence rizikového chování u žáků.

Žáci – participují se na přípravě a realizaci programu. Vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Vedle pravidelných setkání rodičů a pedagogů, která jsou zajištěna třídními schůzkami či konzultacemi pro rodiče, existuje možnost speciálních konzultačních hodin. Ty jsou určeny žákům školy, učitelům i rodičům.

Metodické materiály a literatura jsou součástí učitelské knihovny. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně informováni o novinkách.

Kontaktní místa ve škole, informační nástěnky, další aktivity

Schránka důvěry – žáci do ní mohou vhazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy (mohou i anonymně) – výchovná poradkyně.

Informační nástěnky pro žáky a rodiče – žáci, rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti rizikového chování – školní metodik prevence.

Žákovský parlament – zvolení zástupci jednotlivých tříd - od 3. ročníků. *Informační materiály jsou na nástěnkách v jednotlivých třídách.*

Informace na webových stránkách školy – v aktualitách a pod nadpisem prevence jsou průběžně po celý školní rok zveřejňovány informace týkající se preventivních akcí, dokumentů k prevenci...- školní metodik prevence

1.1.4. Analýza současného stavu na škole

V současné době se ještě pořád potýkáme především s problémy vzniklými distanční výukou a dlouhodobým odloučením vrstevnických skupin žáků. Žáci si odvykli pracovní zátěži, udržování denního režimu, pohybu... Tyto skutečnosti se pak odrážejí ve vyšší nemocnosti žáků, vyšší unavitelnosti a nižší odolnosti vůči stresovým situacím či problémům. Zvýšila se nesamostatnost žáků, zhoršila se jejich připravenost na výuku a zanedbávají i domácí přípravu. Ve skupinách pak často řeší situace zcela nevhodnými způsoby, vztahují si na sebe problémy druhých a častěji vyhledávají pomoc dospělých.

Rádi bychom tedy v tomto příštím roce zaměřili primární prevenci a akce, které jsou s ní spjaté na psychohygienu, řešení konfliktů, spolupráci ve skupinách, pomoci dětem zvládat

stres a stresové situace... . Budeme nadále podporovat jejich fyzickou aktivitu různými sportovními turnaji napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu.

I tento rok budou probíhat preventivní akce zaměřené na rozvoj a upevňování vztahů v třídních kolektivech, kyberšikanu a bezpečnost v dopravě, řešení nebezpečných situací, právní odpovědnost, nebezpečí závislostí, informovanost v oblasti sexuality a zdravotní. Během celého roku bude preventivní program průběžně doplňován o další akce vhodné pro naše žáky dle aktuální nabídky. Program bude průběžně upravován podle aktuálních podmínek.

1.1.5. Evaluace MPP z loňského roku

Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	12
Kriminalita a delikvence	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	4
Kyberšikana	1
Vandalismus	11
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	12
záškoláctví	5
nadávání a ubližování	8
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	2
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	12

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování – 2021/2022

ročník	projekt	cíl	anotace
Žáci 1. ročníku	Bezpečnost v dopravě	Žáci si zopakovali pravidla bezpečnosti v dopravě	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 2. ročníku	Rozhlédni se!	Žáci si pomocí mobilního hřiště zopakují a upevní základy bezpečnosti v dopravě	Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis
Žáci 3. ročníku	Kolečko ISZ	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 3. ročníku	Rozhlédni se!	Žáci si pomocí mobilního hřiště zopakují a upevní základy bezpečnosti v dopravě	Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis
Žáci 4. ročníku	Online svět I.	Cílem programu je představit dětem online svět, jeho rizika zdravotní a sociální.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 4. ročníku	Kolečko ISZ	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 4. ročníku	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 4. ročníku	Dopravní výchova	Dopravní hřiště – základy orientace v provozu, bezpečnost.	Dopravní hřiště Příbram p. Stoklasa
Žáci 5. ročníku	Online svět I.	Cílem programu je představit dětem online svět, jeho rizika zdravotní a sociální.	Mgr. Podlahová společnost ITIA –
Žáci 5. ročníku	Kurz prevence šikany	Žáci se pomocí zážitkového kurzu seznámí s tématem šikany a naučí se jejím projevům předcházet.	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na prevenci šikany
Žáci 5. ročníku	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně.	Mgr. Podlahová společnost ITIA

Žáci 5. ročníku	Dopravní výchova	Upevnění poznatků o dopravě a bezpečnosti v ní.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 6. ročníku	Online svět II.	Rizika zdravotní, sociální, osobní.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. – 9. ročníku	Projekt desatero prevence	Prevence užívání návykových látek, sexuálního násilí a šikanování...	Vyučující ZŠ Školní – předměty - Ch, Př, Ov, SP, SeS
Žáci 6. ročníku	Adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 6. ročníku	Online svět II.	Rizika zdravotní, sociální, osobní.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku	Dospívání chlapci I., Dospívání dívky I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Kyberprostor	Přednáška o nástrahách kyberprostoru a možnostech obrany.	Pí. Schindlová, PČR
Žáci 7. ročníku	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Dospívání dívky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku (7.D)	Práce s třídním kolektivem	- selektivní prevence v rámci třídnických hodin (KK)	M. Semrád
Žáci 7. ročníku (7.D)	Práce s třídním kolektivem – Odyssea	- selektivní prevence, pojmenování závadného chování ve skupině, práce s kolektivem	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žáci 7. ročníku	Filmové představení V síti + beseda	Film a beseda o nástrahách internetu, nevhodnosti zveřejňování osobních údajů...	MÚ Příbram ve spolupráci s kinem Pb
Žáci 8. ročníku	Dospívání chlapci III.	Chlapci se příjemnou	Mgr. Podlahová

		formou dozvídají o změnách, které doprovázení dospívání.	společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Dospívání dívky III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích	Sdružení Odyssea – zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zdravotní výchovu a první pomoc
Žáci 9. ročníku	Přednáška kriminalisty	Žáci se seznámí s problematikou kriminality dětí a mladistvých, dozví se svá práva a povinnosti.	p. Kraft, PČR
Žáci 9. ročníku	Přednáška o pěstounství	Seznámení žáků s problematikou pěstounství.	pí. Hubáčková
Žáci 9. ročníku	Trestní odpovědnost	Žáci se seznámí s problematikou práva a trestní odpovědnosti.	pí. Schindlová, PČR
Žáci 9. ročníku	Přednáška kurátora pro děti a mládež	Žáci se seznámí s profesí kurátora a prací organizace OSPOD.	p. Patera – koordinátor pro oblast školství - OSPOD
Žáci 9. ročníku	Exkurze Bytíz	Návštěva věznice, seznámení s touto institucí, prohlídka, seznámení právním systémem v ČR v praxi.	Věznice Bytíz
Žáci 1. – 9. ročníků	Světový den zdraví + Uklid'me Česko	Celoškolní projektový den na oslavu Světového dne zdraví	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 1. – 9. ročníku	Den bezpečné Příbrami	Interaktivní a zábavné představení složek IZS a jejich fce, dopravní výchova, zdravotní výchova...	Složky ISZ, MÚ Pb
Učitelé	Varovné signály u žáků	Školení učitelského sboru o rozpoznání varovných signálů u dětí.	MÚ Pb

Ve školním roce 2021/2022 byla na naší škole uskutečněna řada zajímavých preventivních programů.

Na 1. stupni jsme nově navázali spolupráci se společností Eurovia, nadační fond Kolečko, společnost Hypnosis, která pro žáky 2. a 3. ročníku zajistila zajímavou interaktivní dopravní výchovu. Ve 4. ročníku děti absolvovaly dopravní výchovu na dopravním hřišti v Příbrami a žáci 5. ročníků pak měli dopravní prevenci zajištěnou paní policistkou Schindlovou, se kterou jsme také navázali spolupráci. Policistka u nás vedla i přednášku pro 7. ročníky týkající se kyberprostoru a dále žáky 9. ročníků seznámila se základy trestní odpovědnosti.

Nadále jsme rozvíjeli spolupráci se sdružením – Projekt Odyssea, které zajistilo zajímavý interaktivní program prevence šikany pro 5. ročník, dále pak adaptační kurz pro 6. ročník, program selektivní prevence pro třídu 7.D a kurz zdravotní výchovy na ozdravném pobytu 8. ročníku.

Pokračovali jsme také ve spolupráci s paní Podlahovou a její společností ITIA, která pro žáky 4. – 8. ročníků zajistila zajímavé interaktivní kurzy Online svět I. a II., Dospíváme společně, Dospívání chlapci I., II., Dospívání dívky I., II., III.

Za podpory MÚ Příbram byli všichni vyučující proškoleni na téma Varovné signály a žáci 7. ročníku měli díky finančnímu příspěví MÚ Příbram zařízenou zajímavou besedu s promítáním filmu V Síti v příbramském kině. V průběhu školního roku MÚ Příbram zajistila znovuoobnovení programu Kolečko IZS a zorganizovala na naší škole hned dvě akce a to preventivní program pro 3. a 4. ročníky. Na konci školního roku připravilo MÚ Příbram pro děti z příbramských škol a pro širokou veřejnost Den bezpečné Příbrami, při kterém se děti mohly z blízka seznámit s jednotlivými složkami IZS a jejich každodenní náplní práce. Na místě si mohly vyzkoušet různou techniku, viděly zajímavé ukázky scének, které byly inspirovány skutečnými zásahy záchranářů, policistů a hasičů. Také si zajímavou formou vyzkoušely své znalosti z dopravní výchovy.

V rámci společenskovedního volitelného semináře se děti seznámily s kriminalistou panem Krafem a dozvěděly se zajímavé informace ze světa problematiky kriminality dětí a mladistvých. Dále se děti setkaly s paní Hubáčkovou, která jim představila pěstounskou péči a její pravidla v ČR. V neposlední řadě se děti setkaly s panem Paterou, koordinátorem pro oblast školství, který představil fungování instituce OSPOD.

Žáci 9. ročníku navštívili věznicu Bytíz, kde měli připravený preventivní program

týkající se našeho právního systému.

Za spolupráce vyučujících celé školy proběhl ve všech třídách na škole preventivní projektový den Světového dne zdraví společně s programem Uklid'me Česko. Děti tak získaly představu o tom, jak se správně stravovat, jak cvičit, zopakovaly si základy hygieny. V rámci programu Uklid'me Česko pak žáci se svými učiteli přidali ruku k dílu a uklidili okolí školy a část Příbrami. Díky této akci si žáci zopakovali zásady třídění odpadu a ochrany naší planety.

Na 2. stupni se žáci v rámci hodin chemie, přírodopisu, občanské výchovy, společenskovedního semináře a hodin světa práce seznámili s projektem Desatero primární prevence, který byl složen z videí a podpůrných materiálů, který s žáky vyučující těchto předmětů důkladně probrali. Žáci si s učiteli povídali o prevenci užívání návykových látek, domácího násilí, sexuálního násilí, šikanování...

Všechny programy byly velmi zdařilé a rádi bychom v tomto duchu navázali naše preventivní aktivity i v dalším školním roce, do kterého si ještě přenecháváme příspěvek MÚ Příbram na podporu preventivních programů v hodnotě 30 000 Kč. Za tuto částku a za podporu dalších programů a jejich organizací MÚ Příbram děkujeme a doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.

Naším cílem je, aby žáci během devítileté školní docházky prošli systémem programů, které se dotýkají všech problémových oblastí, se kterými se děti setkávají.

I nadále budeme rádi, když na naší škole budou probíhat akce a projekty, které zdánlivě s prevencí nesouvisejí, jsou však důležitým stavebním kamenem pro podporu vztahů v kolektivu, komunikace a porozumění (např: Napiš pro mě, vzdělávací projekty, pohybové projekty...)

Důležitým cílem výchovně – preventivního týmu bylo a i nadále bude včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stále monitorování případně vzniklých problémů.

Silně vnímáme dozvuky covidové izolace dětí při online výuce. Žákům chybí socializace, pocit sounáležitosti se skupinou, jsou méně odolní vůči jakékoliv zátěži, jsou často nesamostatní a nedokáží samostatně řešit zdánlivě banální problémové situace každodenního života. V příštím školním roce bychom rádi zaměřili preventivní programy na podporu socializace, spolupráci v kolektivu, řešení konfliktů, zvládání stresu a stresových situací. Budeme nadále podporovat jejich fyzickou aktivitu různými sportovními turnaji

napříč ročníky. V rámci komunitních kruhů a práce se třídou se věnujeme a budeme věnovat integraci cizinců do tříd, problematice xenofobie a rasismu.

Propagace výsledků MPP byla zajištěna

- na třídních schůzkách,
- jako prezentace projektů (projektové vyučování),
- prostřednictvím internetových stránek.

1.1.6. Cíle prevence na škole

Cíle, které si MPP stanovuje, zcela korespondují s dlouhodobými potřebami primární prevence rizikového chování. Dále pak akcentují aktuální potřeby primární prevence rizikového chování ve školním prostředí a situace, které jsou s tímto bezprostředně spjaté.

Pro naši školu jsme si pro tento rok na základě evaluace MPP z minulého roku stanovili tyto cíle:

- vytvářet pozitivní klima třídy a školy,
- propagovat zdravý životní styl,
- posilovat kladný osobní vývoj žáků,
- vychovávat k toleranci,
- učit žáky užitečně trávit svůj volný čas,
- zvyšovat odpovědnost a informovanost nejen žáků a učitelů, ale i rodičovské veřejnosti,
- zvyšovat odolnost žáků vůči stresovým situacím,
- seznamovat žáky s pravidly bezpečného užívání internetu,
- monitorovat zameškané hodiny,
- eliminovat následky distanční výuky,
- integrace cizinců do kmenových tříd (věnovat se problematice xenofobie, rasismu).

1.1.7. Prevence

Obecným cílem primární prevence je celkové zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena zejména na:

- záškoláctví,
- šikanu, agresi, kyberšikanu, násilí, kriminalitu, vandalismus, intoleranci, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobii, homofobii,
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- spektrum poruch příjmu potravy, zdravý životní styl
- sexuální rizikové chování.

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. Tento školní rok bude specifická prevence zaměřena na témata vyplývající z krátkodobých cílů, které jsme si stanovili.

1.1.8. Navržené preventivní programy SP 2022/2023

Navržené preventivní programy 2022/2023

ročník	projekt	cíl	zajišťuje
Žáci 1. ročníku	Bezpečnost v dopravě	Seznámit děti a zopakovat s nimi pravidla přecházení a bezpečnosti v dopravě	pí. Šilhanová MP
Žáci 2. ročníku	Jak se chránit v nebezpečných situacích		pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 3. ročníku	Ty a kamarádi	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny, emoce, stres.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 3. ročníku	Jak správně používat	Pomocí her, scének a	pí. Zeisková, společnost

	It a média	diskuzí se děti učí zásadám bezpečného internetu	Hope4kids,z.s.
Žáci 3. ročníku	Integrovaný záchranný systém	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Hasiči, MP, PČR, Armáda ČR, Vězeňská služba Bytíz
Žáci 4. ročníku	Příprava na pubertu	Puberta – na co se připravit, změny fyzické i psychické, důležitost stravy, hygieny, osobní prostor, intimita, rozmnožovací soustava, emoce, stres.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 4. ročníku	Jak se stát dobrým kamarádem	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 5. ročníku	Dospíváme společně	Co je puberta, jak se měníme fyzicky, psychicky, sociálně. Rozmnožovací ústrojí, pohlavní buňky, menstruace.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 5. ročníku	Co se stresem + jak se učit	Stres dobrý a špatný, proč stres potřebujeme. Jak uvolnit napětí a zbavit se stresu. Jak pracuje mozek, paměť, rušivé vlivy, podmínky, plánování, přestávky, křivka zapomínání, metody a pomůcky při učení.	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 5. ročníku	Jsmo na jedné lodi	Upevnit vztahy v třídním kolektivu. Jak reagovat, pokud se mi nějaké chování nelíbí. Podpora spolupráce.	pí. Zeisková, společnost Hope4kids,z.s.
Žáci 6. ročníku	Prevence šikany – adaptační kurz	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm.	Projekt Odyssea, z.s.
Žákyně 6. ročníku	Dospívání holky I.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA

		Etika.	
Žáci 6. ročníku - chlapci	Dospívání chlapci I.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání. Etika.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 6. ročníku	Návykové látky		pí. Zápotocká, společnost Magdaléna o.p.s.
Žákyně 7. ročníku	Dospívání holky II.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání.	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníků – chlapci	Dospívání chlapci II.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 7. ročníku	Návykové látky		pí. Zápotocká, společnost Magdaléna o.p.s.
Žáci 7. ročníku	Kyberprostor a jeho nástrahy		pí. Schindlová PČR
Žáci 8. ročníku	Dospívání III.	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žákyně 8. ročníku	Dospívání III.	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Mgr. Podlahová společnost ITIA
Žáci 8. ročníku	Kurz zdravotní výchovy – ozdravný pobyt	Žáci se interaktivní formou naučí zásady první pomoci a vyzkouší si na vlastní kůži své reakce při vypjatých situacích.	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 8. ročníku	Návykové látky		pí. Zápotocká, společnost Magdaléna o.p.s.
Žáci 9. ročníků	Trestní odpovědnost	Trestní hranice, trestní odpovědnost, zkušenosti z praxe.	pí. Schindlová PČR
6. – 9. ročník	Etika, řešení konfliktů, stres a stresové situace		p. Semrád – školní psycholog
Žáci 1.- 9. ročníků	Dopravní výchova	Seznámení se a procvičení základními dovednostmi týkajícími se bezpečného chování v dopravě – celoškolský projekt	Vyučující ZŠ Školní

Přehled navržených programů je pouze orientační, může být v průběhu roku pozměněn na základě aktuální situace.

Nespecifická prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

1.1.9. Zařazení prevence do výuky

Škola má zpracovaná témata Zařazení prevence v jednotlivých ročnících. Tento dokument je součástí školních dokumentů.

Prevence na 1. stupni

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence je zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, správná životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence na 2. stupni

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova. Prevence je zaměřena na zdravý životní styl.

Aktivity v rámci výuky: - v rámci metodických skupin se do jednotlivých předmětů (výukových oblastí) kontinuálně zapracovávají tematické celky, jejichž náplň a obsah lze využít pro prevenci rizikového chování.

Komunitní kruhy jsou účinnou prevencí vypořádání se s lehčími formami šikanování. Konají se pravidelně jednou měsíčně a pokud je nutné, tak i častěji. Dětem dávají příležitost vyjádřit své myšlenky a pocity v bezpečném prostředí. Vytváření pozitivní atmosféry ve škole patří k nejdůležitějším preventivním faktorům a souvisí samozřejmě s nastavením vztahů mezi žáky a učiteli, žáky navzájem. Děti objeví, že se svými pocity nejsou samy, ale že i ostatní mají stejné touhy, obavy, problémy, pochybnosti, řeší konflikty a necítí se už tak osaměle. Místo toho je povzbudí vědomí, že tyto věci sdílejí s ostatními, a to jim pak pomůže akceptovat své vlastní city. Zvyšují tím v sobě sebedůvěru, sebevyjádření a sebedůvěru.

Na naší škole se žáci s třídními učiteli setkávají v komunitních kruzích vždy jednou měsíčně vždy po dobu jedné vyučovací hodiny od čtvrtých do devátých tříd. V prvních, druhých a třetích třídách probíhá podobné setkání s třídním učitelem většinou na počátku každého týdne či vždy, kdy je to potřeba.

Metodickou podporu pro aktivity v komunitních kruzích učitelé získávají z rubriky s názvem *Prevence ve školní síti*, jejíž součástí je složka s názvem *Nápadník do třídnických hodin*, jehož obsah pravidelně doplňuje metodik prevence a výchovný poradce. Součástí metodické podpory komunitních kruhů je průběžné aktualizování publikací v učitelské knihovně a pravidelné odebírání časopisů *Prevence* a *Školní poradenství v praxi*.

1.1.10. Aktivity školy v rámci primární prevence pro rodiče a žáky

Ve škole probíhají akce, které řadíme mezi tzv. tradiční. Žáci i rodiče jsou s nimi seznamováni při třídnických hodinách, třídních schůzkách, na webových stránkách školy, v tisku, v regionální Tv. Do některých z těchto akcí jsou aktivně zapojeni rodiče a jsou tak nedílnou součástí preventivních akcí, zacílených na spolupráci s nimi. Naším cílem pro tento školní rok je uskutečnit všechny zde uvedené tradiční akce.

Mezi tradiční akce patří:

Den otevřené školy – v průběhu školního roku probíhá setkání budoucích prvňáčků, učitelů a rodičů. Učitelé připravují zajímavé hry a povídky a noví žáci pak přicházejí do „známějšího prostředí.“

Mikulášská - žáci 2. st. připravují pro své mladší spolužáky z 1. stupně velké peklo – mikulášskou nadílku a zpívání.

Vánoční jarmark – je ukázkou nejenom společné práce žáků, učitelů a rodičů, ale také příležitost zazpívat si, vytvořit příjemnou předvánoční atmosféru. Pro návštěvníky je připravena ukázka lidových tradic a zvyků. Celý jarmark provází vystoupení pěveckého sboru Jásan.

Poslední zvonění - poslední den ve škole se schází žáci devátých ročníků spolu se svými učiteli ve školní galerii. Jsou zde oceněni žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu ve sportovních soutěžích a žáci navrženi třídním učitelem za vzorné chování, pomoc škole... Ředitelka školy každému předá pamětní list a po rozloučení s ostatními učiteli odcházejí žáci ze školy koridorem, kde jim žáčci prvních a druhých tříd zvoní zvonečky jejich poslední zvonění.

Školní noviny – díky žurnalistickému kroužku vydáváme školní noviny k různým výročím a důležitým událostem naší školy. Žáci naší školy i jejich rodiče si mohou tento časopis přečíst v online verzi na webových stránkách školy.

Napiš pro mě – tradiční literárně- výtvarná soutěž, ve které děti vymýšlejí příběhy na zadaná témata. Nejlepší příběhy z celé školy pak děti doplňují výtvarnými ilustracemi. Na slavnostním vyhlášení vítězů soutěže se sejdou rodiče, děti a učitelé v zimní zahradě a v průběhu kulturního programu, který je vždy zaštitěn známou osobností z kulturní scény, jsou vyhlášeni vítězové.

Vánoční a velikonoční turnaj – před Velikonocemi a před Vánocemi se na 2. stupni konají tradiční sportovní turnaje napříč ročníky ve volejbale, přehazované, basketbalu a fotbalu. Turnaje se těší velké oblibě a děti si na nich zopakují pravidla fairplay a mají radost z pohybu.

Kroužky nabízené školou pro školní rok 2022/23

Škola každoročně nabízí množství volnočasových aktivit v podobě kroužků. Pro děti ze sociálně slabého zázemí nabízí výběr jednoho z kroužků zdarma. Nabízené kroužky můžeme rozdělit na **sportovní**, kde je v nabídce pro první stupeň *Sportáček*, *Míčové hry* s různými sportovními a pohybovými aktivitami, *Stolní tenis*, který seznámí žáky bez věkového omezení se základy této hry. Pro žáky druhého stupně jsou v nabídce sportovních kroužků: *Basketbal*, *Florbal*, *Volejbal* a *Fitness*.

V další skupině, tentokrát **výtvarných kroužků**, se nabízí kroužky určené pro žáky prvního i druhého stupně jako je *Keramika*.

Do **kulturních kroužků** řadíme *Sbor Jásan*, který nabízí pěvecké zdokonalení žákům druhého stupně a zúčastní se se svými vystoupeními množství kulturních akcí, v průběhu školního roku žákům naší školy připomíná vlastními vystoupeními významné milníky z historie naší země. Dále je tento rok po delší pauze otevřen kroužek *Žurnalistický*, ve kterém žáci připravují vlastní školní časopis. Dále je nově otevřen kroužek dramaticko-výtvarný kroužek s názvem *Sedmafor*.

Nově se otevřel kroužek *Žákovského parlamentu*, který dříve fungoval jako setkávání dobrovolníků. Nyní jsou v kroužku zapsány děti od 3. -9. třídy, které byly zvoleny třídou jako její zástupci a na kroužek mohou docházet i jejich náhradníci.

Dalším z nově otevřených kroužků je *Zeměpis* pod lupou, která žákům 7. ročníku představuje zeměpis trochu jinak.

Posledním novým kroužkem je *Psaní všemi deseti*, kde se děti budou učit správnou techniku psaní na klávesnici a dozví se spoustu dalších informací ze světa ICT.

Jazykové kroužky probíhají na naší škole ve spolupráci s Mezinárodním jazykovým centrem. Fungují zde kroužky *Cambridge English*, určené jak žákům prvního, tak žákům druhého stupně. Tyto kurzy slouží jako příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám z anglického jazyka, které na naší škole probíhají v závěru školního roku.

V rámci Doučování MŠMT se na naší škole v tomto roce věnujeme dětem ohroženým školní neúspěšností, ukrajinským žákům, žákům s PLPP a IVP, kterým nabízíme doučování v konkrétních předmětech, které je vždy pod záštitou odborného vedení vyučujícího daného předmětu, koná se jednou týdně ve skupince o nízkém počtu žáků, pro které je zcela zdarma.

1.1.11. Podklady v legislativě

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.

Metodické dokumenty MŠMT

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT č.j.21291/2010-28).

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37014/2005-25.

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10194/2002-14.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018, č.j. 28077/2013.

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Národní strategie protidrogové politiky.

Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže.

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j. 25884/2003-24.

1.1.12. Seznam literatury, DVD, www stránky

Časopisy:

- Prevence.
- Rodina a škola.
- Třídní učitel.

- Drugs & Forensics Bulletin.

Monografie:

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Portál, Praha 2011.
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001.
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010.
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989.
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997.
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál.
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997.
- Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997.
- Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál.
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007.
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005.

www stránky:

Kyberšikana

- www.saferinternet.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- www.bezpecnyinternet.cz

Šikana

- www.minimalizacesikany.cz
- www.sikana.org

Drogy

- www.odrogach.cz
- www.skolaonline.cz
- www.dropin.cz
- www.adiktologie.cz
- www.drogy.net
- www.drogovaporadna.cz

Úrazy

- www.detstvibezurazu.cz
- www.zachrannykruh.cz

Extremismus, netolerance

- www.imperativ.cz
- www.clovekvtisni.cz

Sexuální výchova

- www.sexus.cz
- www.sexualne.cz/sexualni-vychova
- www.planovanirodiny.cz
- www.antikoncepce.cz

Poruchy příjmu potravy

- www.idealni.cz
- www.anabell.cz

Nezařazené

- www.nuv.cz – přehled PPP poraden
- www.czechkid.cz
- www.nicm.cz – souhrn všech sociálně patologických jevů
- www.nidm.cz
- www.adehade.cz – poruchy pozornosti, hyperaktivita, ADHD
- www.stopstigma.cz
- www.doktorka.cz
- www.help24.cz – problémy z oblasti psychologie

Filmy

- www.mezi-nimi.cz (problematika HIV-AIDS)
- www.filmsami.cz (poruchy příjmu potravy)
- www.mezistenami.cz (šikana)
- www.ceskaskola.cz (NET STORY – Šikana)

Z internetu pdf materiály

- Lucie Horychová: Vyjadřujeme své pocity, abychom se lépe cítili. 1. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/vyjadrujeme_sve_pocity_1_stupen_zs.pdf
- Kateřina Srbová, Simona Jeřábková: Jak zdravím způsobem zlepšit náladu a být svěží, 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_si_zdravym_zpusobem_zlepsit_naladu_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Veronika Tesařová: Jak se bránit drogám a předcházet závislostem.
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_se_branit_drogam_2_stupen.pdf
- Jakub Švec, Simona Jeřábková, Michal Kolář: Jak zlepšit vztahy v naší třídě. 2. stupeň ZŠ
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/jak_zlepsit_vztahy_v_nasi_tride_2_stupen_zs.pdf
- Michal Dubec: Třídnické hodiny
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/tridnicke_hodiny.pdf
- Radim Hladký, Miroslava Bukáčková: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 1. třídu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_1_trida.pdf
- Radim Dubec: Adaptační (stmelovací) soustředění pro 6. třídu a primu
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/adaptacni_soustredeni_6_trida_a_prima.pdf
- Martin Čapek: Zdravotnický kurz
http://www.odyssea.cz/soubory/e_kurzy/zdravotnicky-kurz.pdf

1.1.13. Spolupracující organizace, důležité kontakty

Naše škola v rámci primární prevence spolupracuje se všemi dostupnými institucemi v našem okrese. Na tyto instituce se obracíme s žádostí o pomoc a o radu při řešení vážných výchovných přestupků. S těmito institucemi také spolupracujeme při různých akcích, které naše škola pořádá.

Město Příbram

Mgr. Lucie Máchová – manažerka prevence kriminality

- tel: 770 142 769, email: lucie.machova@pribram.eu

Policie ČR

por. Bc. Monika Schindlová, - DiS. – mluvčí Policie ČR Příbram

- Preventivně informační skupina Příbram

- tel: 602 354 197, email: krps.kr.pis.pb@pcr.cz

pí. Jerolímková – 974 879 265, 777 559 935 (ohrožené dítě)

Milan Kocík – 702 207 680, 974 879 438 (kriminalista, drogy), email: milan.kocik@pcr.cz

Městská Policie Příbram

Eva Šilhanová – tel.: 731 609 945, email: eva.silhanova@mesto-pribram.cz

Projekt Odyssea – občanské sdružení

Ivana Šircová – tel.: 777 084 246, email: sircova@odyssea.cz

Společnost ITIA

Mgr. Podlahová - tel.: 777 937 437, email: podlahova3@seznam.cz

Hope4kids, z.s.

Bc. Eliška Zeisková – tel.: 608 953 066, email: eliska.zeiskova@seznam.cz

Magdalena, o.p.s.

Mgr. Aneta Zápotocká – tel.: 607 641 684, email: zapotocka@magdalena-ops.cz

Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram

Jaroslava Patera – tel: 778 531 244, email: jaroslav.patera@centrumpribram.cz

Okresní soud Příbram

Mediační a probační služba Příbram

Poradna sociálních služeb náměstí T.G.M. (Kateřina Dragounová)

Linky důvěry

- [Linka bezpečí](#), tel. 116 111 – nonstop
- [Linka důvěry RIAPS](#), tel. 222 580 697 – nonstop
- [Linka důvěry Centra krizové intervence](#), tel. 284 016 666 – nonstop
- [Linka důvěry Dětského krizového centra](#), tel. 241 484 149 – nonstop

Modrá linka důvěry pro děti a mládež

Tel.: 549 241 010, 608 902 410 (po–ne: 9.00–21.00 hod.)

E-mail: help@modralinka.cz

Rodičovská linka

Tel: 840 111 234 (pondělí až čtvrtek: 13–19 hod., pátek: 9–15 hod.)

Linka pro rodinu a školu

www.linkaztracenedite.cz, tel: 116 000

1.1.14. Přílohy

Přílohami Minimálního preventivního programu je Školní řád, Program proti šikanování, Krizový plán a Program prevence školní neúspěšnosti. Všechny tyto dokumenty nejsou obsahem této práce a jsou veřejně dostupné na webu školy www.skolni.pb