

Základní škola
Příbram VIII



Obsah:

- První třída, myši díra
- Comenia Script
- Škola čar a kouzel
- Sázání stromů
- Adaptační kurz-6.roč.
- Akce trilobit
- Spolupráce s Domem Natura
- Soutěž „Mladý chemik“
- Projekt „Má vlast“
- Knihovna Jana Drdy
- Spolupráce s MŠ
- Dopravní výchova
- Finanční gramotnost
- Jazykové okénko
- Družina
- Ze sportovních šaten
- Preventivní akce ISZ
- Koncert vážné hudby
- Vánoce, Mikuláš
- Příbramský anděl
- Žákovský parlament

PROSINEC 2021

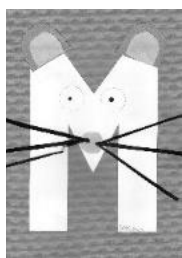
Milí čtenáři,

Pokusili jsme se oživit tradici našich školních novin. Důkazem je tato první Školní drbna. Moc jsme se všichni snažili, aby vás zaujala a mapovala školní práci našich žáků a učitelů. Děkujeme všem, kteří nás podpořili a do našeho-vašeho nového časopisu přispěli a podíleli se na jeho novém vzhledu.

Za redakci a Žurnalistický kroužek Mgr. Lenka Cvrková



PRVNÁČCI



Podzim v první třídě

Prvnáčci poznávali v hodině prvouky nasbírané přírodniny. Pracovali ve skupinách, radili se a porovnávali. Přiřazovali nasbírané plody k listům stromů a na závěr z přírodnin vytvořili obrazy dle vlastní fantazie. Na výsledky jejich práce se můžete teď podívat.

Žáci a učitelé, 1. ročník



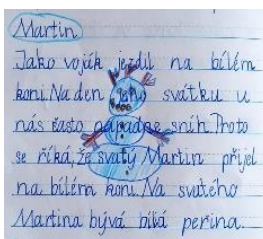
Svatý Martin



Pranostiky



- Na svatého Martina, kouřívá se z komína.
- Jaký den svatého Martina, taková též bude zima.
- Jde-li husa o Martině po ledu, bude se po něm jistě dlouho koupat.
- Martin-li se mlhami odívá, mírná zima obyčejně bývá.



Podzim u druháčků.



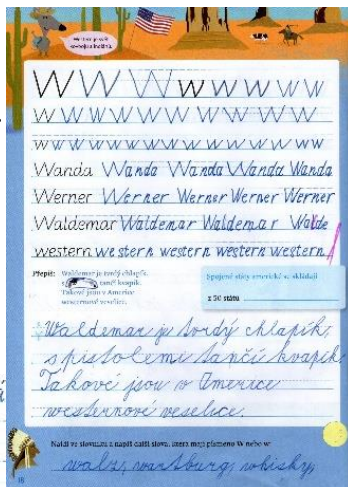
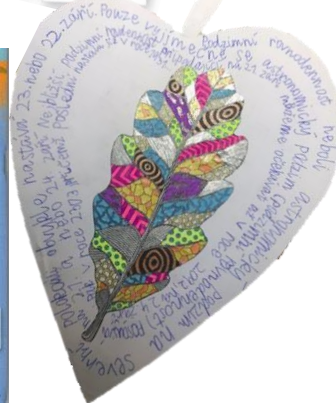
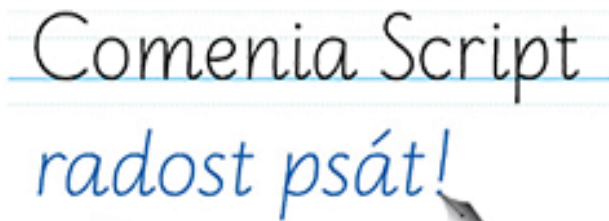
Víte, že podzim začíná 22. září a končí 20. prosince?

2. ročník



Výhody a přednosti písma Comenia Script:

- Rychlejší a kvalitnější nácvik fixace zrakového vnímání písmen.
- Rychlejší nástup čtení.
- Dokonalejší rozvoj orientace v ostatných predmätach ako napr. v matematice-snadnejšie porozumenie písomnému zadaniu matematických úloh, v prvouke schopnosť vlastného jednoduchého zápisu.
- Podpora a ukotvenie individuálneho rukopisu.
- Jednoduchosť tvaru písmen podobných tvarom tiskacím s možnosťou napojovacích ťahů nezťažujúcich žiaka.
- Rozvoj vlastného písomného prejavu a samostatnosti uvažovania.
- Bezproblémový nácvik rozkladu a spojovania hlások, slabík, slov.
- Snadné porozumenie rozvíjajúcim aktivitám spojených s prácou s textom (presmyčky, dopĺňovanie do textu, vyhľadávanie, kvízy, logické úvahy, hádanky).
- Snadné zobecnenie tvaru písmen na ostatné druhy písma.
- Dovednosť čtenia tradičného psacieho písma a opisu textu psaného tradičným psacím písmom dle predlohy.



1. října
uč. 10/9a)
Divadlo
Do třídy přiveď příběhla udekyhanda
Anička. Na nástěnce v přízemí visí
plakát. Anička nadšeně křičí. Za
týden přijede divadlo Hvězdíčka,
stejně jako loni. Dětem radost! Září
Je. Už se těší na příští úterý.

válce sudy. V pět hodin se počasí rychle změnilo. 

8. října
čtyři rohy, smažený řízek,
moderní kuchyně, lašským počítá,
malé strašidlo, přijít pěšky,
velký krokodýl, budík zvoní,
tři seny, hnědici jedy

4. října
Cizinci se procházejí po Karlově
mostě. Naši hokejisté patří k
nejlepším na světě. Děti v trávě



12. Fýra
D.:
rízinci ofnámenné víri diavalla

(Handwritten practice sheet showing various exercises, including letter tracing and writing on lined paper.)

tanec tanec tanec tanec tanec
 taška taška taška taška taška
 cesta cesta cesta cesta cesta
 turista turista turista turista
 H H H H H H H H H H H H H H H
 H H H H H H H H H H H H H H H
 Hanuš Hanuš Hanuš Hanuš Ha
 Havel Havel Havel Havel Havel

V V V V V V V V V V V V V V V V V V
Věna věna věna věna věna vě
Vlasta vlasta vlasta vlasta vlas
Vánoce Vánoce Vánoce Vánoce
Velikonoce Velikonoce Velikonoce
Vatikán Vatikán Vatikán Vatikán
V V V V V V V V V V V V V V V V V V
větřel větřel větřel větřel větřel vě
vlevo vlevo vlevo vlevo vlevo vle
vůpravo vůpravo vůpravo vůpravo

Vzorání přístroj, je
ještě větší než

11. listopadu
Maminčina dlouhá věta.
Nezlob se, tatínku, ale já také
chodím do práce a kromě
toho peru, žehlím, zašívám,
vařím, myju nádobí, utírám
prach, vysávám, koberce,
dám Petříka do školky,
jedu na nákupy, a na

podíčovské sdružení
 avářuji ovoce, zalévám
 větiny, sama si promazá-
 vám šicí stroj, čistím boty,
 nosím kabáty do čistírny a z
 čistírny, píšu babičce,
 platím sdružené inkasa
 ani nemám čas zajít ke
 kadeřníkovi, abych se ti
 líbila, a tak si myslím, že by
 sis mohl vzít na starost
 alespoň to vyprávění pohádek

sova, chlapec, škola, eso,
houste, mráček, Adéla,
Pepa

Podlahy myje paní
uklízečka. Paní kuchařky
vaří oběd. / *

19. 10. 2015
Každý víkend jezdíme na chatu. Maruška píše úkol. Petrik skládá dřevěné kostky.

8. H. J:

Kdy půjdeš ven? Slušně
pozdrav! Zítřa půjdu
do školy. Ať snít celý den
slunce.

21.10. J.
Školu řídí pan ředitel.

9.11. *Opis:* Ptáci odlétají. Brzy se stmívá.



Škola čar a kouzel v Bradavicích

„Milí žáci, jsem hrda, že u Vás byly objeveny kouzelnické schopnosti. Na základě této skutečnosti jste byli přijati do třídy 4.A Čar a kouzel v Bradavicích. Vyučování začíná 1.9.2021 v 8,00 hodin, kdy budete slavnostně zařazeni do příslušné koleje. K cestě využijte školní expres, který odjíždí z nástupiště Devět a třičtvrtě. Dostavte se do třídy, kde v předešlých letech sídlili námořníci a indiáni. Vaše účast je žádoucí!“

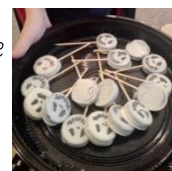


A tak to vše začalo.

Na začátku jsme byli Moudrým kloboukem rozřazeni do čtyř kolejí. Koleje se jmenují Havraspár, Mrzimor, Zmijozel a Nebelvír. V každé koleji je nás šest žáků. Spolu spolupracujeme při skupinových úkolech, ale také do své koleje přinášíme smaragdy, které získáme sami za sebe. Úkolem každé koleje je nasbírat co nejvíce smaragdů. Smaragdy budeme sbírat celý rok. Lze je získat za aktivitu v hodinách, za referáty, zajímavosti, za skupinovou práci, za čtení i dobrovolné úkoly, ale také za vzorné plnění služeb. Učitelka však může smaragdy i odebrat za neférové chování,

nepozornost či vyrušování při výuce a za další prohřešky. Každý žák má možnost své chování napravit, pokud bude chtít, a smaragdy získat zpět. Kolej, která bude mít na konci roku nejvíce smaragdů, vyhrává odměnu. Zatím se nám všem velice daří. V keramické dílně jsme si vyrobili každý kouzelnickou hůlku a moudrou sovičku. S knihou se seznamujeme i s panem Lábusem, který ji krásně vypráví a v naší knihovně je to nejlepší. Velice se nám v Bradavicích líbí.

Žáci 4. A



Dušičky versus Halloween

Třetáci si při tomto projektu připomněli keltský svátek oslavy světla, kterého teď právě ubývá. Zavzpomínali na své nejbližší, kteří již nejsou mezi námi a probrali zvyky jednotlivých kultur. Hrály se tradiční hry s jablkem, tančilo se a strašidelně se tvořilo. Nechyběly ani strašidelné pokrmy.



Vyřezávání dýní v 3.C
V pondělí 1.11. jsme zažili netradiční třídnickou hodinu. Společně s ostatními a naší paní učitelkou jsme se pustili do vyřezávání Halloweenových dýní. Začali jsme tím, že jsme si připravili své pracovní místo. Dali jsme si na stůl podložky a na sebe zástěry. Potom nám paní učitelka vysvětlila jak máme správně a bezpečně pracovat s nožem. Začali jsme tím, že jsme si vyřezali poklop a vydlabali vnitřek dýně. To to docela špatně šlo, paní učitelka byla moc hodná a pomohla nám. Poté jsme vyřezali oči, pusy a nos. Každý si zvolil dle své fantazie jak bude jeho dýně vypadat. Jedna se mračila, druhá byla veselá a další byla strašidelná. Při práci jsme si i krásně povídali. Nakonec nás paní učitelka společně s dýněmi vyfotila a šli jsme domů. Vyřezávání dýní jsme si všichni moc užili.

Kolektiv 3.C



1. listopadu se u nás ve třídě 3D konalo halloweenské odpoledne a taneční party. Sešli jsme se všichni v kostýmech a některé děti přinesly bonbony a sušenky nebo perníčky a další pamlsky. Party se konala od 15:30 do 16:00. Vyrobili jsme si lucerny ze skleniček, tančili jsme a jedli ty dobrotky, co ostatní děti přinesly a nakonec jsme si házeli s balónkem, co vypadá jako vyřezaná dýně. Veronika Kotlánová, Nela Razimová, Stela Martincová, 3D





Věděli jste, že strom je nejlepší přítel člověka?

9. C na školní zahradě vysázela 7 nových stromů



Ve středu 29. 9. si děti z 9. C oblékly montérky a pracovní oblečení. Úkol zněl jasně – vysázet 7 nových krásných stromů na zahradu naší školy, kde dříve stávaly topoly. Devátáci přivítali tento úkol s nadšením a jejich oděv napovídal, že to s prací myslí opravdu vážně. 😊

A opravdu tomu tak bylo... Po úvodních instrukcích od zahradní architektky se všichni chopili stromků, nářadí, a po skupinkách se rozmístili tam, kde bylo v plánu strom zasadit. Každá skupina měla za úkol nejdříve vykopat jámu, v ní udělat „blátíčko“,

posadit do ní strom, zaházet hlínou a udusat.

Vykopat díru byl na některých místech úkol velmi nelehký, chlapci se však do práce pustili opravdu s vervou. Dívky si naopak libovaly ve tvorbě takzvaného blátíčka. To promíchávaly vlastníma rukama, aby byla práce odvedena co nejkvalitněji. Práce šla všem krásně od ruky a po 3 hodinách nám na školní zahradě stálo 7 nových stromů, které se ještě popíšou cedulkami a využijí nejen při výuce přírodopisu.

Všem zúčastněným žákům patří velké poděkování! Bylo úžasné, s jakým nadšením se pustili do tohoto nelehkého úkolu – 9. C se práce rozhodně nebojí!



Mgr. Kateřina Hradecká; kresba: Magda Sedláčková, Nela Čedíková



Kdo je kdo?

- 1. Co je to ochechule?
a) opice, b) vodní savec, c) ryba

- 2. Co je to rosomák?
a) pták, b) druh medvěda, c) lasicovitá šelma

- 3. Co je to pištucha?
a) poloopička, b) hlodavec, c) vačnatec

- 4. Co je to krakatice?
a) hlavonožec, b) druh velryby, c) druh navrana

- 5. Co je to macaráť?
a) kočkovitá šelma, b) jeskynní mlok, c) mořský korýš



- 6. Co je to outloň?
a) poloopička, b) ještěrka, c) medvídek
- 7. Co je to sviňucha?
a) druh vepře, b) psovitá šelma, c) delfín
- 8. Co je to vychuchol?
a) vodní krtek, b) hlavonožec, c) vačnatec
- 9. Co je to rypouš?
a) druh vepře, b) hlodavec, c) ploutvonožec
- 10. Co je to matamata?
a) had, b) želva, c) ještěrka

Encyklopedie- 3.B (co nás zajímá)



Adaptační kurz na Lipně s Odysseou- 6. ročník



Žáci 6. tříd vyrazili koncem září na adaptační kurz do hotelu Aktiv u Lipenské přehrady. Celý týden nám počasí přálo. Většinu času jsme trávili venku v překrásné přírodě. Na děti čekaly různé stmelovací hry, večerní programy a celodenní výlet do Stezky

korunami stromů. V neposlední řadě také zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě od sdružení Odyssea. Celý týden si žáci náležitě užili a přijížděli domů znaveni a plni zážitků.

Za kolektiv třídních vyučujících Mgr. Alena Bílková



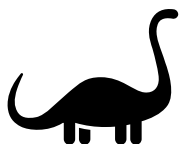
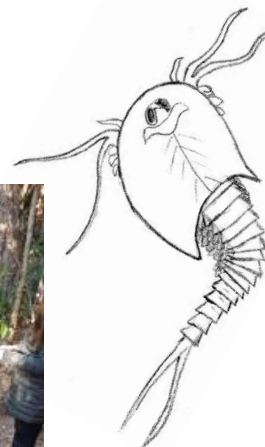
Akce trilobit - 8.D

Ve středu 20.10.2021 se naše třída 8.D zúčastnila komentované vycházky na naleziště trilobitů nedaleko Rejkovic. Náš průvodce pan Štěpán Rak nás odvedl na lokalitu a cestou řekl, že budeme sbírat ve vrstvách usazenin moře, které se na našem území rozkládalo před přibližně 500 miliony let, připomněl několik pravidel o sběru zkamenělin a pak jsme se už pustili do hledání. Každou zkamenělinu určil, řekl nám, z kterého trilobita pochází a jakou jeho část jsme našli. Úplně celého trilobita se nám nikomu nepodařilo nalézt, ale i tak byly moc pěkné nálezy. Přičteme-li super počasí a náladu, tak to byl hodně povedený výlet a hezky společně strávený čas.

Mgr. Tomáš Majer



Kresba: Badatel, 3.B



SPOLUPRÁCE S DOMEM NATURA

Geoškola

Naše škola se zapojila do projektu „Geoškola“ pod Národním geoparkem Barrandien. Jedná se o spolupráci s Domem Natura, který pořádá nejrůznější akce nejen pro školy, ale i pro širokou veřejnost. V rámci projektu tak mohou naši žáci během vyučování a zájmových kroužků na vlastní kůži prožít např. cestu do pravěku, procházku vřesovišti CHKO Brdy nebo výuku s odborníky v oboru archeologie, paleontologie, botaniky, ornitologie atd. přímo ve škole.

Mgr. Lenka Cvrková

8.11. NÁVŠTĚVA DOMU NATURA
V pátek 5.11. naše třída vyrazila do Domu Natura. Šli jsme tam na besedu s Janem Sovákem. Jan Sovák je výtvarník, spisovatel a tvůrce loga „Jurassic park“. Je to Čech, který žije v Kanadě. Spolupracuje s archeology a paleontology. Hodně se zajímá o dinosaury. Říkal nám, že mezi lety 1980-2000 jeden vědec zjistil, jak velký byl meteorit kvůli kterému všichni dinosauři vymřeli, až na ptáky kteří dodnes žijí. Poté to beseda skončila, jsme se mohli ptát na otázky a zakoupit si knihu s autogramem. Do školy jsme se vrátili před vřetí vyučovací hodinou. Mé hodnocení je 10/10, protože to bylo opravdu zajímavé.



Setkání s Janem Sovákem a jeho ilustracemi.

Matyáš Mokry, 5. B



Paleontolog ve škole

V měsíci listopadu měli žáci šesté třídy jedinečnou příležitost ocitnout se na skok v pravěku. Na přednášce se zástupcem Domu NATURA diskutovali o tom, jak to kdysi vypadalo u nás na Příbramsku, a které živočichy bylo možné potkat. A bylo z čeho vybírat. Žáci měli možnost nejen spatřit, ale rovněž si osahat skutečné zkameněliny trilobitů, dávno vyhynulé hlavonožce, zuby pravěkých žraloků nebo jejich kosti. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí nejen z oblasti historie, ale nově získané vědomosti uplatní i v zeměpisu a přírodopisu.

Děkujeme, stálo to za to.

Bc. Veronika Patáková

Foto: Žurnalistický kroužek



Výstava CHKO Brdy

V pátek 19.11.2021 se děti z druhého a devátého oddělení školní družiny zúčastnily exkurze do Domu Natura. Po příchodu se nás ujal pan Gardoň, který nás provedl vybranými expozicemi. Navštívili jsme s ním „Museum Sphingidae“, kde se nachází druhá největší expozice lišajů na světě. Seznámili jsme se s postupy odchytu, dozvěděli se, co obnáší práce terénního entomologa a slyšeli jsme nejednu zajímavost ze života lišajů.

Poté se děti odebraly do expozice živých obojživelníků, kde měly možnost mnohé zástupce této herpetofauny vidět na vlastní oči v jejich přirozeném prostředí. Vidět tak mohly užovku hladkou, mloka skvrnitého, různé druhy čolků a ropuch a také méně známý druh žab-Kuňku obecnou. Na závěr si mohly pohladit Agamu vousatou. Výlet se dětem velice líbil a již nyní se těší na další do CHKO Brdy nebo za dinosaury.

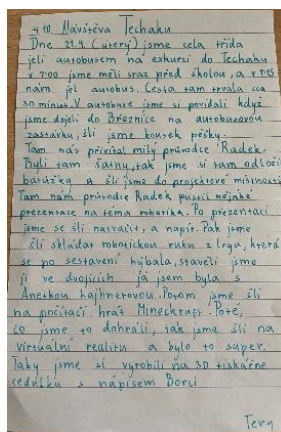


Jitka a Barbora Kupkova, vychovatelky ŠD



Exkurze- Techak

Žáci druhého stupně se vydali do Technické Akademie Techak v Březnici. Pokaždé je uvítal sympatický průvodce Radek, který si je okamžitě získal svými znalostmi z oboru robotika. Karel Čapek, který slovo robot vymyslel, by měl radost z jejich programování modelů z lega přes tablet. Někteří byli uchvázeni ovládáním Minecraftového panáčka, stavěním domů z kostiček a jiní prohlídkou ve virtuální realitě. Skvělá byla i 3D tiskárna 😊.



Tereza Škvárová, 5.B



Rozhovor s panem Radkem



„Jak dlouho se zabýváte programováním?“
„Programováním se zabývám už od třetí třídy.“
„Jak dlouho je otevřený Techak?“
„Techak je otevřený tři roky, ale kvůli covidu byl rok zavřený.“
„Co musíme udělat proto, abychom se stali programátory?“

„Je to jednoduché! Stačí se jen zajímat o počítače a koupit si lego, které lze naprogramovat. A už jsou z vás programátoři!“



Sandra Šachová, Klára Foldynová, Žurnalistický kroužek

Soutěž „Mladý chemik“

Této soutěže se naše škola účastní pravidelně již 11. rok. Bohužel v minulém roce z důvodu covidové epidemie akce neproběhla. Letošní školní kolo proběhlo ve středu 10.11.2021 a účastnilo se ho 23 žáků z 9. tříd. Do krajského kola, které se koná v Praze na Masarykově střední škole chemické dne 14.12.2021, postoupila tři děvčata: Kateřina Šobrová 9.D-45 bodů z 50, Zuzana Koloušková 9.D-45 bodů z 50, Justýna Balíková 9.C-44 bodů z 50.

Žurnalistický kroužek

Projekt „Má vlast“

Den české státnosti je český státní svátek, který připadá na 28. září. Toto datum je zároveň svátkem sv. Václava, přemyslovského knížete, patrona Čech a Moravy a jednoho z tradičních symbolů českého státu. My jsme té naší vlasti vzdali hold o den dříve, a to hned projektovým dnem, do kterého se zapojili snad úplně všichni.

Na prvním stupni jsme se chopili příležitosti za pačesy a otevřeli mnoho oblastí naší bohaté historie i současnosti. Děti přišly v tento den v mnohých třídách oblečené do státních barev a spolu se svými učitelkami zpívaly, kreslily, soutěžily nebo sledovaly dokumenty k tématu. Pracovalo se ve skupinách, přestávky jako by nebyly, čas utíkal jako o závod. Druhý stupeň si velmi užil filmové představení „Zátopek“.



Učitelé a žáci 1. stupně



Školníkovy postřehy:



„Až vám ten projekt skončí, je třeba odklidit ty paravany!“



Svatováclavská koruna

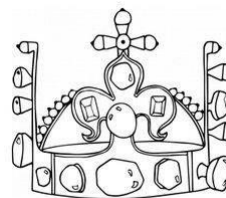


Svatováclavskou korunu nechal vyhotovit v roce 1347 Karel IV. ku příležitosti své korunovace. Poté ji věnoval prvnímu patronu země sv. Václavovi a zanechal ji jako státní korunu ke korunovaci dalších českých králů.

Matematická úloha-svatováclavská koruna:

Na koruně je celkem 19 safírů, 44 spinelů, 1 rubín, 30 smaragdů a 20 perel.

Kolik je na koruně drahých kamenů?



Víte, co je spinel? Kdo zná odpověď na tuto otázku, může si u redakce vyzvednout drobnou odměnu.



Školníkovy postřehy: „Až si půjdete do redakce pro tu odměnu, obaly od bonbónů házejte do koše!“



Milí čtenáři, doufáme, že víte, co je jednou z mnoha výhod naší školy. Samozřejmě máte pravdu. Je to školní knihovna.

Rozhovor s „naší“ knihovnicí Petrou Dařílkovou:

Když jdeme do knihovny, máme jediný cíl, a to je si půjčit knížku, nebo si ji číst přímo tam. Avšak my dvě jsme tam byly za jiným účelem, a to byl výsledek Petry Dařílkové. Petra je jedna z našich oblíbených tváří naší knihovny. Čekaly jsme, až knihovna ztichne a návštěvníci spokojeně opustí prostor knihovny. A tak jsme mohly začít s milým, ale přesto zajímavým rozhovorem...

Ahoj Petro, jaké si myslíš, že jsou oblíbené knížky mezi dětmi?

Ahoj holky, to není jednoduché říct. Záleží to na věku dětí. Děti do 9 let mají rády obrázkové knížky jako je např.: My little pony. Tyto příběhy jsou známé z televize, a proto je děti tak zbožňují. Děti od 9 do 11 let mají rády knihy spíše komiksového typu jako je Deník malého poseroutky. Pomáhá jim to se vžít do kůže hlavní postavy a sdílet s nimi radost. U dětí nad 11 let je to velice rozmanité, a tak je více možností, jak odpovědět. Avšak můžeme říct, že u děvčat jsou oblíbené knihy s tajemným a fantasy obsahem.

A co světoznámý fenomén Harry Potter? Je stále tak často čtený, nebo jeho popularita už vymizela?

To rozhodně ne. Harry Potter je stále oblíbený, i když není už tak aktuální jako dřív. Knížky jsou stále často půjčovány a ani malé děti se nezaletnou tloušťky knihy. Je to až kouzelné, jak se tato série nepřestala číst ani dnes a pořád můžeme vidět úsměvy na dětských tvářích, když poprvé poznávají příběh tohoto magického světa.

A co takhle starší knížky? Jsou stále půjčovány často jako to bývalo kdysi?

Bohužel se už knížky z mého dětství tak často nečtou. Byla bych ráda, kdyby tomu tak nebylo. Mezi mé dětské srdcovky patří Pipi dlouhá punčocha nebo děti z Bullerbynu. Tyto knihy mě vždy vtáhnou do mých dětských let a připomenou mi jednoduchost dětského světa.

Petro, už jsme se ptali na konkrétní knížky a co takhle žánry?

I v této pandemické době, kdy nesmíme opustit hranice státu, a jsme většinu času zavření doma si děti rády přečtou dobrodružné knižní příběhy v podání jejich oblíbených hrdinů. Tudíž je jeden z nejoblíbenějších žánrů dobrodružství. Samozřejmě se v poslední době uchytily i nové styly psaní jako je chat-fiction a japonské komiksy zvané mangy.

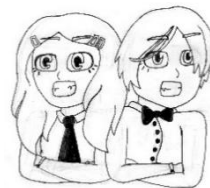
Už jsme se ptaly na dětské oblíbené žánry a jaké jsou ty Vaše?

Nejradši čtu knihy ze života, protože v nich využiji své talenty a můžu s nimi pracovat. Mohu se tak lépe vžít do hlavní postavy a knihu si více užít. Oproti tomu mě moc neláká fantasy, protože jsem vhozena do světa, kde má hlavní postava talent, který je smyšlený a nemůžu se naučit, jak ho využít. Jedním z mých oblíbených autorů je Miroslava Varáčková, která píše o dívkách s životním problémem-např. maminka je alkoholička.

A teď závěrečná otázka. Jak jsi se vlastně stala knihovnicí?

Já jsem vlastně neplánovala být knihovnicí. Přišlo to nějak samo. Milovala jsem být s lidmi, hlavně s dětmi a tak jsem vystudovala hotelovou školu, naučila se anglicky a začala cestovat. Když jsem se vrátila do Čech, dostala jsem nabídku z knihovny, po které jsem chňapla. Po čase jsem se dostala do naší školní knihovny a pracuji tu už 8 let. Je to zvláštní, jak mě osud přivedl zrovna sem do knihovny a ani jsem to nepředvíдалa. Práce v knihovně mě baví a naplňuje a jsem tu velice spokojená.

Ester Zuskačová a Adéla Koudelová, Žurnalistický kroužek



kresba: Ester Zuskačová





Víte, že z jednoho stromu se vyrobí 100 knih?

Spolupráce s MŠ



Naše škola spolupracuje s mateřskými školami v regionu Příbram. Žáci a učitelé společně připravují pro budoucí školáky a jejich rodiče různorodý program.

Dne 16.11. 2021 jsme si pozvaly předškoláky z Alternativní školky v Příbrami, abychom si připomněli blízkí se Advent. Přišlo 13 dětí, které si vyráběly vánoční ozdoby na stromeček. Děti tvořily z keramické hlíny zvonečky, hvězdičky, rybičky a byly velmi šikovné. Jejich výrobky se povedly a práce s keramickou hlínou se jim moc líbila. Už se všichni těšíme, že znovu sejdem na jarním keramickém tvoření.



Mgr. Hana Lulková a Mgr. Veronika Krůtová



Netradiční třídnická hodina

Ve čtvrtek 18.11.2021 se sešli rodiče a děti ze 3.D odpoledne v keramické dílně, aby si vyrobili

výrobky s vánoční tematikou.

Bylo to naše první společné setkání, ale všichni jsme si to užili. Rodiče i děti byli moc šikovní, povedly se jim krásné vánoční ozdoby, ale i svícný a adventní věnce.



Mgr. Eva Humlová

Ztratili se Mach a Šebestová

Stala se neuvěřitelná věc. Ztratila se celá třída 3.B. V knihovně místo pilných žáků zůstala tlupa pralidí. Paní učitelka je marně nutila číst. Nikdo z nich si však nevzpomněl na jediné písmenko. Třidu s Machem a Šebestovou musely vysvobodit děti z mateřské školy. Plnily pohádkové úkoly a sluchátkem přičarovaly žáky zpět paní učitelce. Co vám budu povídat, byla to velká sláva. Teď už sedí v lavicích a pilně se učí vyjmenovaná

slova.

S poděkováním
paní učitelka 3.B



Školníkovy postřehy:

„Ten Horáček s Pažoutem by si už zasloužili nějakou poznámku“

Mobilní hřiště- dopravní výchova- 2. ročník



Učitelé 2.ročníku

3. Vyber si a dopiš správnou možnost.

Na chodníku si nehrajeme

Po chodníku chodíme vpravo

Tam, kde není chodník, chodíme vlevo

Při přecházení použijeme přechod pro chodce

vpravo přechod pro chodce nehrajeme vlevo

4. Spoj dopravní značku s jejím názvem.

Stežka pro chodce Pozor, přechod pro chodce Přechod pro chodce



5. Namaluj oblečení chodce tak, aby byl viděn i ve tmě.



Projekt finanční gramotnosti



Dne 18.11. 2021 na naší škole v rámci 1. stupně proběhl projektový den zaměřený na finanční gramotnost. Projekt mapoval základní aktivity spojené s hospodařením a žebříčkem životních hodnot. Každý



ročník měl své téma. Prvníáčci poznávali mince ČR a pracovali s nimi formou hry na obchod. Druháčci také pracovali s mincemi ČR. Hledali všechny možnosti platby při nákupu. Učili se přepočítávat vrácené peníze. Spolupracovali ve skupinách a řešili hodnoty jednotlivých výrobků při odhadování ceny. Ve třetím ročníku již žáci pracovali se všemi mincemi ČR a zároveň se seznámili s bankovkami ČR, osobnostmi na bankovkách a ochrannými prvky proti padělání bankovek. Rovněž pracovali ve skupinách a řešili hodnotové žebříčky ve svém životě. Seznámili se s pojmy jako je platební karta, hotovost,



bankomat. Řešili otázku, kde se berou peníze a jak s nimi rodina hospodáří. Ve čtvrtém a pátém ročníku žáci podrobně propátrali nejen mince a bankovky ČR, ale také banky, bankomaty, dětská konta, hotovostní či bezhotovostní platby. Sestavovali rodinný rozpočet, připravovali společnou rodinnou dovolenou, hledali možnosti

slev a více variant platby. Diskutovali na téma půjčka, splátkový kalendář aj. Již teď se všichni těší na pokračování tohoto kreativního projektu.



Zážitky z dílny



Žáci šestých tříd se v prvním čtvrtletí věnovali hlavně tvorbě ze dřeva. Naučili se pracovat s ruční pilkou, metrem, úhelníkem, rašplí i kladívkem. Úspěšně vytvořili hrací kostku, haloweenské strašidýlka a vánoční ozdoby. Už se těšíme na další projekt, kterým bude dřevěné písmeno.

Žurnalistický kroužek

Bc. Vladimír Matějka

JAZYKOVÉ OKÉNKO

Návštěva partnerské školy v německém Freibergu



Po dvouleté odmlce se žáci naší školy opět setkali se svými německými přáteli ze saského Freibergu. Toto setkání se díky nepříznivé epidemické situaci muselo odehrát v komornějším duchu. Do Německa vyrazilo pouze 16 českých žáků doprovázených zástupci školy v čele s paní ředitelkou školy Ing. Klárou Karlíkovou.



Na celou výpravu čekal opravdu pestrý program, jehož hlavním tématem byl tentokrát porcelán. Čeští i němečtí studenti putovali společně po jeho stopách od míšeňského zámku Albrechtsburg přes dnešní porcelánovou manufakturu v Míšni až do saského Freibergu, kde se také dodnes porcelán vyrábí. Čeští žáci navštívili zmodernizovanou partnerskou školu Oberschule Gotfried Pabst von Ohain, která nese jméno slavné postavy z historie freibergského porcelánu. Partnerská spolupráce obou škol přináší dětem i učitelům jedinečné možnosti komunikace v cizím jazyce, poznání odlišného kulturního prostředí, ale i navázání přátelských vztahů do budoucnosti.



Žurnalistický kroužek



Účast naší školy v programu Erasmus+ s projektem Spolu do Evropy

Naše škola se v rámci evropského programu Erasmus + zapojila do Výzvy 2019 a podala žádost o grant na projekt Spolu do Evropy. Tento projekt je zaměřený především na vzdělávání učitelů a internacionalizaci školy. Naše žádost byla úspěšná a mohli jsme se pustit do realizace. V plánu projektu byly výjezdy šesti vyučujících na zahraniční metodické kurzy za účelem zlepšení jazykových dovedností v angličtině, osvojení nejnovějších učebních metod a získání kontaktů na evropské školy a kolegy pro budoucí spolupráci.

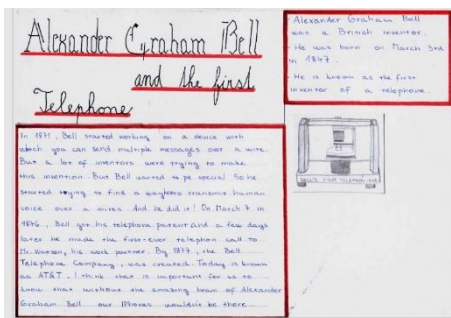
Výjezdy byly původně plánovány na letní prázdniny roku 2020, ale vzhledem ke světové pandemii COVID-19 musely být všechny již zařazené výjezdy přesunuty o rok. O letošních prázdninách a na podzim tohoto školního roku se nám povedlo navzdory stále trvající pandemii všechny plánované mobility uskutečnit a naši učitelé se účastnili různých metodických kurzů ve Španělsku, v Chorvatsku a na Maltě. Žádali jsme sice o kurzy ve Velké Británii a Finsku, ale opět z důvodů pandemie jsme museli destinace změnit.

Obsah navštívených kurzů se ale příliš nezměnil. Kurzy, kterých jsme se účastnili, byly zaměřeny na rozvoj anglického jazyka, využití kreativních metod učení, nových technologií a aplikací a použití metody CLIL ve výuce. Všechny kurzy byly vedené v angličtině. Měli jsme možnost na nich prodiskutovat aktuální témata s našimi evropskými kolegy a navázat s nimi kontakty pro následnou spolupráci.

Všichni zapojení splnili všechny požadavky daného kurzu a přivezli si krom nabytých zkušeností a dovedností i cenný certifikát. Většinou byli také spokojeni s náplní svého kurzu a i přes náročnou organizaci a potřebnou flexibilitu při výjezdech během pandemie jsou rádi, že se mobilně účastnili a výsledky svého učení již nyní předávají svým kolegům a žákům. Věříme, že tyto aktivity zvýší úroveň vzdělávání na naší škole a plánujeme podobné další projekty i v nadcházejících letech.

Kolektiv učitelů AJ

Great British Inventors and Inventions -9.C



Tom Lawrence-Jones a žáci 9.C



DRUŽINA NÁS BAVÍ

A už nám to zase začalo. Staronoví i noví žáci, pro mnohé nové prostředí i vychovatelka. A tak ŠD připravuje pro děti celou řadu různých aktivit, při kterých se mohou co nejlépe poznat, skamarádit nebo si prostě užít volný čas. Kromě tradičních zájmových činností pořádáme akce, které zpěstřují program ŠD – například: Seznamte se, prosím, Zebra se za tebe nerozhledne nebo Dračí hrátky. Jednotlivá oddělení také zahájila celoroční projekty (Safari, Ahoj Česko atd.). Navštěvujeme PC učebnu (zábavné učení) a knihovnu, kde se setkáváme s různými hosty. Tělo protahujeme v tělocvičně, v atletickém tunelu nebo v zážitkovém areálu. A šikovné ruce uplatňujeme v tvořivých dílnách. Stále však na nás čekají nová témata a hry, při kterých děti mohou prokazovat své znalosti, dovednosti a prožívat spoustu nových zážitků.

Vychovatelky ŠD



Výroba tradičních skleněných vánočních ozdob

Vánoce se kvapem blíží a tak si děti z druhého oddělení ŠD přiblížili vánoční čas tím, že se naučily vyrábět tradiční skleněné vánoční ozdoby, které u nás vyráběli skláři již na konci 19. století. Tyto ozdoby dříve nechyběly na žádném vánočním stroměčku nejen u nás, ale po celém světě. Dnes jejich výrobu zachránila rodinná firma Rautis z Poniklé, která jako jediná na světě vyrábí tyto ozdoby tradičními postupy tak, jak je vyráběli skláři před více než sto lety. Ponikelské perličkové vánoční ozdoby se staly živou tradicí, která představuje nedílnou součást nemateriálního kulturního dědictví lidstva. A díky setům připraveným ke kompletaci jednotlivých ozdob si děti vyzkoušely, jak taková třpytivá krása vzniká. Všechny děti si odnesly vlastnoručně vyrobené čtyři vánoční ozdoby, které budou zdobit jejich vánoční stroměčky.



Jitka Kupková, vychovatelka 2.odd. ŠD

ZE SPORTOVNÍCH ŠATEN

Sportovní den s prvňáčky

Dne 23. 9. 2021 se naši nejmenší žáci vydali na sportovní hřiště pod Svatou Horu, kde si mohli, pod vedením odborných trenérů, vyzkoušet různé druhy sportu. Děti si měly možnost vyzkoušet i méně tradiční sporty, např. baseball, ragby, step aerobic atd.. Díky krásnému počasí si děti dopoledne akce náramně užily a cestou zpět si vyzkoušely znalosti z dopravní výchovy.

Za všechny malé sportovce paní učitelky 1. tříd

Florbalový podzim



Po skvělém sportovním startu do nového školního roku se konalo několik dalších sportovních soutěží. Po nádherných výsledcích a úspěších z přespolního běhu se tentokrát jednalo o krásný kolektivní sport – florbal. Postupně se konali 3 turnaje. Turnaj kluků ze 6.-7. tříd, turnaj kluků 8.-9. tříd a naposledy ty byl turnaj smíšených družstev žáků 4.-5. tříd. První dva zmiňované se konali ve sportovní hale u bazénu. Hrál se tedy na regulérním velkém hřišti. Do turnaje se přihlásili jen školy, které jsou dlouhodobě v tomto sportu nejúspěšnější. Jednalo se tak v podstatě o okresní

finále a na kvalitě zápasů to bylo znát. Hodnocení obou našich družstev je jako přes kopírák. V obou kategoriích jsme ve všech zápasech hráli vyrovnaně a někdy dokonce lépe než soupeři ale.... Ale chybělo tomu to, co se v zápasech počítá a to jsou góly. Nízká střelecká produktivita nás v obou případech nechala před branami semifinálových zápasů. Ale tak to zkrátka ve sportu někdy bývá. Zato poslední turnaj se nám povedl. Hrál se v tělocvičnách naší školy. Sestavili jsme družstvo šikovných hráčů a hráček a výsledek byl skvělý. Naše družstvo porazilo všechny 4 soupeře a zaslouženě zvítězilo. **Všem velice děkuji za krásné sportovní výkony a reprezentaci školy!!!**



Mgr. Josef Halaburda

Zátokův zlatý maraton

Po úspěšném sportovním začátku, kdy naše škola zvítězila v přespolním běhu, jsme se v pátek 24. 9. opět vydali na stejné místo činu-Nový rybník. Tentokrát však nejen vybraní běžci, ale všechny děti od 7. do 9. tříd. Úkol zněl jasně – celá třída společnými silami odběhnout maratonskou trať na počest velkého československého sportovce, Emila Zátoka. Tato akce se konala v rámci grantu, na který naše škola dostala finanční podporu od města Příbram.

Vždy soupeřily třídy v rámci ročníku. Třída se rozdělila do čtveřic, které se střídaly po 1 okruhu a celkem oběhly Novák 11 x. Podzimní počasí některé třídní kolektivy početně oslabilo, tím pádem na každého jedince zbyl vyšší počet koleček. O to statečněji se s tím však tito žáci vypořádali. Někteří běželi jako o život, jiní pomaleji, někteří prokládali běh chůzí...Ale všichni se snažili, jak mohli, a urputně soupeřili s ostatními třídami o to, která bude nejrychlejší. Příjemným zjištěním pro nás bylo to, že se děti předháněly v tom, kdo poběží, ne kdo nepoběží!

Počasí nám přálo, zbývalo už jen obléci se do sportovního a vyrazit na trať. Oblečení bylo velmi různorodé – někteří se vydali na trať v elastácích, jiní v tílku, někteří dokonce v džínách nebo s kapucí na

hlavě. Hlavně zapojení učitelů bylo velkým zpestřením pro všechny děti (kdy jindy uvidíte třídní v elastřákách nebo třídního v tílku?).

Po skončení běhu každého ročníku se vyhlásila vítězná třída, která si odnesla pohár. A protože se všechny děti běžecky překonaly, každý účastník si odnesl na památku krásnou sportovní čelenku.

V pondělí je tento grant zakončen návštěvou filmu Zátopek, která má dětem ukázat jeho velké sportovní výkony, které si v pátek vyzkoušely na vlastní kůži.

Děkujeme městu Příbram a vedení naší školy za finanční podporu našeho projektu a všem zúčastněným děkujeme za skvělé běžecké zážitky.

Mgr. Kateřina Hradecká

Trenéři do škol

Projekt „Trenéři do škol“ pomáhá dětem objevit lásku k pohybu. Je založen na propojení sportů, které jsou zařazeny do běžné vyučovací hodiny TV na 1. stupni. Naše škola se též úspěšně zapojila do tohoto projektu.



Školníkovy postřehy:

„Těžko na cvičišti, lehko na bojišti. Děti využily své dovednosti na třídnické hodině na letišti při simulaci tandemového seskoku.“

Plavání

V tomto pololetí absolvovaly svůj plavecký výcvik druhé a třetí třídy.



Školníkovy postřehy: „Jako ryby ve vodě.“



Preventivní akce IZS



Dne 19.10.2021 se uskutečnila preventivní akce IZS. Městská policie společně se složkami integrovaného záchranného systému – HZS, ČČK, Armádou ČR a Vězeňskou službou



Příbram připravila našim žákům 4.tříd ukázku ze své práce. Cílem akce bylo seznámit tuto věkovou skupinu s činností složek integrovaného záchranného systému. Všechny ochranné a pracovní pomůcky si děti mohly zblízka prohlédnout a vyzkoušet. Dětem se preventivní program velice líbil.

Mgr. Jarmila Pavlásková

Koncert vážné hudby



V rámci 52. ročníku Hudebního festivalu Antonína Dvořáka Příbram se uskutečnily 24. září na naší škole dva koncerty vážné hudby. Žáci 4. ročníku měli možnost se zaposlouchat do skladeb A.



Dvořáka, J. S. Bacha, I. Hurníka a dalších skladatelů v podání rodiny Macourkových. Celá rodina se věnuje hudbě. Rodiče profesionálně a děti ji zatím mají jako koníčka. Skvělé bylo, že žáci měli možnost vidět a slyšet hrát úžasně na piano, housle a flétnu své vrstevníky. O jednotlivých nástrojích se dozvěděli informace z úst rodičů i jejich dětí. Také hádali hudební hádanky. Nic ale nemohlo předčít neuvěřitelný zážitek z poslechu hudby, kterou procítěně předvedli všichni hudebníci. Žáci vyjádřili své zaujetí koncertem svým chováním a hlasitým potleskem.

Mgr. Radka Andršová



Víte, co je verš?

Verš je rytmická a významová jednotka textu, oddělená od ostatních jednotek přesnými hranicemi. Většinou se jedná o jeden řádek básně, který je založený na rytmu.

Přiběhl sem Petr,
měl na sobě svetr.
Na hlavě měl kulichy,
dostal ránu do břicha.

Uděláme BUM,
odpálíme dům,
Lekla se i vrána,
jak ulítla brána.

Táta ryje rýčem,
my si kopem míčem.
Máma doma varí,
dobře se nám dává.

Žáci 2. ročníku se pokusili o krátké veršování. Možná z nich budou spisovatelé.

Žáci 2.A

Školníkovy postřehy. To jsou ty básničky, co je žáci psali, když něco zapomněli. Autory raději neuvedeme.

Fyzika ve verších

Na fyziku rychle běžím, nevypadám vždycky svěží.
Zapomínám sešit, knížky. Nespočítám dopad z výšky.
A tak píšu tuto báseň, ať mi zlepší moji kázeň.
Fyzika mi není putna, když jím jablko, vidím Newtona.
Když jím svačinu, vidím Pascala. Ten poslední test jsem zase zpackala.

Fyzika je předmět starý, ne každého ale baví.
Dva dny v týdnu ji tu máme, nic si z toho neděláme.
Isaac Newton poradí nám, která síla kam nás tlačí.
Tyhle jednotky už znám, jeho zákony nám stačí.
Písemka zas na nás čeká, oboustranný test nás nevyleká.
Učitelka hlásí hlasem unaveným: "Šťěstí přeje připraveným!"

Literární soutěž

Napiš pro mě...
2021/2022



Letošní soutěž je vyhlášena pro tyto věkové kategorie:

4. - 5. ročník, 6. - 7. ročník, 8. - 9. ročník

Jednotné téma pro všechny ročníky:

4. – 9. ročník

**DOPIS adresovaný významné osobnosti
spjaté s naší vlastí**

- skutečné i báje
- z oblasti historie českého národa, umělecké, vědecké, sportovní...



VÁNOCE

Vánoce jsou nejkrásnější svátky roku. Připomínáme si tradice a zvyky našich předků. Víte však, že ve světě občas můžete narazit na tradice, které byste u nás jen těžko vysvětlovali. Tak třeba:

1. **Na Islandu** nosí vánoční skřítci dárky hodným dětem, které si nachystaly za okno botu. Důležité také je, aby každý Islandan dostal něco nového na sebe, jinak ho může sežrat vánoční kočka.



Milý Ježíšku, mám tě moc ráda. Už se těším na Vánoce. Budeme opět všichni spolu. Maminka upéče cukroví a tatínek píše chytit kapra. Za všem něco vyrobím. Na Tebe bych měla malou prosbu. Zářit, aby byla moje rodina zdravá a šťastná. A kdybych si mohla něco přát tak bych chtěla pokřmeny a aby šel koronavirus.
Tvoje Áda.



2. **V Austrálii** si lidé zasílají vánoční pohlednice. Zaslaná vánoční přání vyvěšují do oken a soutěží, kdo jich má víc.

3. **V Anglii** je typickým vánočním pokrmem pečený krocan s ořechovou nádivkou. V žádném případě nesmí jako tečka tohoto hodování chybět tradiční pudink. Ten se připravuje již v době adventu a chodí ho míchat každý člen rodiny. Přitom vyslovuje své přání.

4. **V Norsku** podle legendy na Štědrý večer vycházejí zlé čarodějnice a hledají košťata, na kterých by se proletěly. Proto musí být všechna košťata v domě pečlivě schovaná. Zatímco košťata Norové schovávají, svou vlajku milují, proto bývá hlavním prvkem na vánočních řetězech, ale i na sloupech před domem.

5. **V Dánsku** lidé o silvestrovské noci chodí po domech svých přátel a za dveřmi jim rozbíjejí porcelán. Čím větší hromadu střepů tam pak majitelé domů najdou, tím větší radost mají, jelikož to znamená více štěstí v dalším roce.

Tichá noc

Tichá noc neodmyslitelně patří k nejznámějším vánočním písním. Poprvé zazněla

v kostele sv. Mikuláše v rakouském městě Oberndorf u Salcburku na Štědrý večer v roce 1818. Text k písni napsal kaplan Joseph Mohr již v roce 1816. Před Vánoci 1818 zkomponoval F. X. Gruber k jeho básni melodii. Poprvé byla kvůli potížím s varhanami uvedena pouze v doprovodu kytary. Později se stala velmi populární a dnes je známa ve 300 jazycích.

TICHÁ NOC
FR. GRUBNER 1818 V. RENE 1968

Ti - chá noc, pře-sva-tá noc,
Ti - chá noc, pře-sva-tá noc,
Ti - chá noc, pře-sva-tá noc,
v-spán-ku svém dý - chá zem, půl - noc od-bí - la, mě-sto šlo spát,
ná - hle v ní já - sot zní, vstá - vej, li - de můj, tmu z o-čí stfes,
stín i mráz vů - kol nás, v hlou - bi srd-ce však Glo - ri - a hřmi.
Es B F7 B
zdřím - li dáv - no i pas - tý - ři stád, jen Bo - ži lás - ka ta bdí,
v-měs - tě Bet - lé - mě Bůh zro - zen dnes, z-lás-ky se člo-vě-kem stal,
dik, že hřš-ník se s.dů - vě - rou smí u sva-té ro - di - ny hřát,
F7 B
jen bo-ži lás-ka ta bdí,
z-lás-ky se člo-vě-kem stal,
u sva-té ro-di-ny hřát.

Žurnalistický kroužek



Netradiční úkol ve 4.C



Je středa ráno, před námi je celé vyučování. Všichni ale čekají na dramatickou výchovu, aby se předvedli.

O dva týdny dříve se kluci a holky nalosovali do dvojic a vyslechli si úkol: KLUCI UPLETOU HOLKÁM COP, HOLKY UVÁŽOU KLUKŮM KRAVATU. Začal trénink domácí i přestávkový.

Výzvu mohl kdokoli kdykoli opustit, nakonec ji ale zkusili skoro všichni a velmi úspěšně! Po ukončení se ozvalo: “A bude další výzva?” Co víc si přát... bude. Takhle se poznáváme, smějeme a taky se vlastně učíme!



Mgr. Jana Cingelová

Svatý Mikuláš

V minulém roce čert a Mikuláš zavítali do každé třídy a učili nás mýt si správně ruce. Letos to bylo jiné. Znovu nás přivítali čerti v našem školním Pekle. To, co peklo nejvíce zajímalo, nikoho nepřekvapilo. Zřejmě čerti pozorují všechno, co se u nás ve škole děje. Nejprve probrali hospodaření s penězi a pak se zaměřili na slavného sportovce Emila Zátopka. Svatý Mikuláš rozdával dárky a pochválil děti za jejich práci a hezké chování. Všichni si návštěvu Pekla velmi užili a již teď se těší na příští prosinec.

Žurnalistický kroužek, obr. Mathias Markusek, 3.B



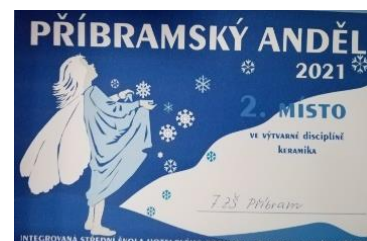
Příbramský anděl



Naši nejmenší prvňáčci z 1.B a s nimi jejich starší spolužáci ze 4.A se zúčastnili výtvarné soutěže Příbramský anděl. Soutěž se koná již 11. rokem. Letos však situace kolem covidu nedovolila organizátorům akci uskutečnit za přítomnosti veřejnosti. Přesto naše škola získala opět skvělé ceny.



Žáci 1. B a 4. A



Primární prevence



Sběr starého papíru

Sběr starého papíru probíhá na naší škole dvanáctým rokem. Letos 1. část sběrové akce proběhla ve dnech **18.- 22. října**. Celkem se sebralo: **11 215 kg** starého papíru. Finanční odměny za shromážděný papír připadly do třídních fondů. Velké díky patří pánům školníkům.

2. část sběrové akce je naplánována na duben 2022

Všem rodičům děkujeme za podporu této akce.

Žurnalistický kroužek

Žákovský parlament

Žákovský parlament má na naší škole tradici již zhruba od 90. let. Procházel různými proměnami, ale vždy podporoval v žácích aktivní přístup k organizaci chodu školy a zájmu o její dění. Motivoval je a posiloval smysl pro demokracii a její uplatňování při svobodném vyjadřování vlastních názorů. Hlavní náplní žákovského parlamentu je rozvoj aktivní spolupráce mezi jednotlivými členy, vymýšlení a plánování akcí pro spolužáky naší školy, jejich rodiče, zaměstnance školy a její příznivce.

Do žákovského parlamentu si jednotlivé třídy od 3. do 9. ročníku volí zástupce a tím kopírují demokratický přístup voleb do parlamentu ČR. Motivací jim byly letošní volby v říjnu 2021.

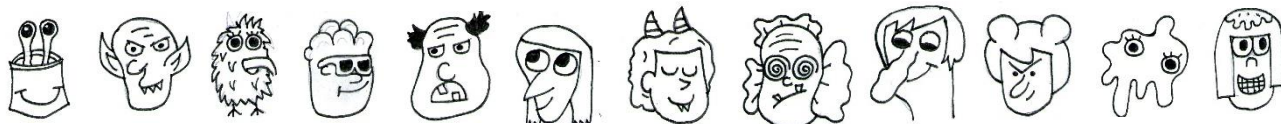
K setkávání žákovskému parlamentu poskytla paní ředitelka prostory, kde najdou jednotliví členové zázemí v podobě dostatečného vybavení multifunkčním zařízením s příslušným spotřebním materiálem včetně fotoaparátu s funkcí natáčení videí v dostatečném formátu, který bude sloužit pro prezentaci jejich práce.

Žurnalistický kroužek

Vážení čtenáři,

právě jste dočetli první číslo novin Školní drbna, ve kterém jste mohli nahlédnout pod pokličku dění na naší škole. A věřte, že do tohoto čísla se vešel jen zlomek probíhajících akcí a aktivit. Moc děkuji všem přispěvatelům za čtivé články a zejména všem členům Žurnalistického kroužku, bez jejichž mravenčí práce by školní noviny nespátřily světlo světa.

Ing. Klára Karlíková, ředitelka školy



Školní drbna, číslo 1, ročník 2021/22, vydává Základní škola, Příbram VIII, Školní 75 jako své školní noviny. Připravil Žurnalistický kroužek školy. Jazyková úprava: Mgr. Lenka Cvrková. Grafická úprava: Mgr. Lenka Cvrková, Žurnalistický kroužek. Titulní strana: Žurnalistický kroužek. Sazba a tisk: Základní škola, Příbram VIII, Školní 75.