

Základní škola, Příbram VIII, Školní 75

ŠKOLA PRO ŽIVOT



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	- 3 -
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	- 3 -
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	- 3 -
2. Charakteristika školy	- 4 -
2.1 VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	- 4 -
2.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	- 4 -
2.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	- 5 -
2.4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, PŘÍPRAVA, PRŮBĚH A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	- 7 -
2.5 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	- 9 -
2.6 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	- 10 -
3. Škola a školská zařízení	- 11 -
3.1 ŠKOLA – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ A NAPLNĚNOST (K 30. 09. 2019).....	- 11 -
3.2 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – NEJVYŠŠÍ POVOLENÝ POČET ŽÁKŮ A NAPLNĚNOST (K 30. 09. 2019)	- 11 -
3.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST	- 11 -
4. Souhrnné údaje o žácích školy	- 12 -
4.1 POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ ŠKOLY (K 30. 09. 2019)	- 12 -
4.2 ZÁPIS DO PRVNÍCH ROČNÍKŮ.....	- 12 -
4.3 ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU	- 12 -
4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE (PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020)	- 12 -
4.5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH.....	- 12 -
4.5.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	- 13 -
4.5.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ.....	- 13 -
5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti	- 15 -
5.1 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	- 15 -
5.2 DOCHÁZKA ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2019/2020)	- 17 -
5.3 ROZBOR ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ.....	- 18 -
6. Jazykové vzdělávání na škole.....	- 19 -
6.1 ŽÁCI UČÍCÍ SE CIZÍ JAZYK (K 30.09. 2019)	- 19 -
6.2 UČITELÉ CIZÍCH JAZYKŮ – ROZLOŽENÍ KVALIFIKACE (K 30. 09. 2019)	- 19 -
7. Údaje o pracovnících školy	- 21 -
7.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 09. 2019)	- 21 -
7.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 09. 2019)	- 21 -
7.3 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 09. 2019)	- 21 -
7.4 PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE:	- 21 -
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 22 -
8.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ.....	- 22 -
8.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	- 22 -
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	- 24 -
9.1 ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU (ŠKOLNÍ DRUŽINA).....	- 24 -
9.2 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – EXKURZE, VÝJEZDY	- 27 -
9.3 PROGRAMY, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY, GRANTY	- 28 -
9.4 ÚČAST ŽÁKŮ NA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH.....	- 30 -
9.5 ÚČAST ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH (MIMO SPORT).....	- 31 -
9.6 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY.....	- 32 -
9.7 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	- 32 -

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

9.8 DRAMATICKÁ VÝCHOVA – DIVADLO	- 33 -
9.9 PODPORA ČTENÁŘSKÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI	- 33 -
9.10 PROJEKT SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU	- 33 -
9.11 PODPORA MATEMATICKÉ A FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	- 34 -
9.12 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI	- 35 -
9.13 SPOLUPRÁCE SE SENIORY	- 36 -
9.14 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	- 36 -
9.15 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	- 38 -
9.16 DALŠÍ AKCE ŠKOLY	- 38 -
10. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování	- 39 -
10.1 POČET VÝSKYTU PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	- 39 -
10.2 STATISTIKA PROJEDNÁVÁNÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ S RODIČI	- 39 -
10.3 AKCE USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	- 39 -
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách	- 43 -
12. Další činnost školy	- 43 -
12.1 ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉ RADY	- 43 -
12.2 FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI	- 44 -
12.3 FORMY SPOLUPRÁCE S ŽÁKY	- 44 -
13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	- 45 -
13.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	- 45 -
13.2 PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	- 45 -
14. Závěr	- 49 -

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Příbram VIII, Školní 75
Adresa školy	Základní škola, Školní 75, Příbram VIII, 26101
Název zřizovatele	Město Příbram
IČO	42 730 422
IZO ředitelství školy	114 001 936
Bankovní spojení	160 002 4684/0600
DIČ	CZ42 730 422
Telefon/fax	318 626 491
E-mail	info@7zs.pb.cz
Adresa internetové stránky	https://7zs.pb.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.4.1996
Součástí školy	školní družina
IZO	114 001 944
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka školy: Ing. Klára Karlíková, 724 244 154 statutární zástupce a zástupkyně pro 1.st.: Mgr. Eva Šináglová zástupkyně pro 2.st.: Mgr. Hana Rubá výchovná poradkyně: Mgr. Hana Rubá hospodářka školy: Martina Karasová 724 244 154 mzdová účetní a personalistka: Vladimíra Vitoušová
Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení	5.9.2018 výmaz dobíhajícího oboru vzdělávání 79-01-C/001 a zápis nové ředitelky školy
Školská rada	Mgr. Michaela Silavecká – předsedkyně Ing. Naděžda Kozáková - zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Blanka Chrástínová – zástupce rodičů PhDr. František Bártík – zástupce rodičů - místopředseda Ing. Markéta Klemšová – zástupce zřizovatele Mgr. Petra Havlíková – zástupce zřizovatele

1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita
Základní škola	1 000
Školní družina	450

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled hlavní činnosti školy	
	Hlavním účelem zařízení je zabezpečení plnění povinné školní docházky a umožnění získání základního vzdělání, a to v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími právními předpisy. Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení: Základní škola – poskytuje vzdělávání ve vzdělávacím programu základního vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání
Přehled doplňkové činnosti	
	Příspěvková organizace provozuje především tyto okruhy doplňkové činnosti: mimoškolní výchova a vzdělávání, pronájem nebytových prostor bez poskytování jiných než základních služeb, pronájem sportovního vybavení

2.2 Materiálně technické podmínky školy

<i>název</i>	<i>popis</i>
Vlastnictví budov	Město Příbram
Pavilónová škola	5 pavilonů
Třídy	34 samostatných tříd
Učebny 1. stupeň	TIP – třída s podporou českého jazyka, školní divadlo, 1 učebna anglického jazyka
Učebny pro 2. stupeň	Žákovská kuchyňka, žákovská dílna, keramická dílna, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, výtvarný ateliér, učebny přírodopisu, fyziky a chemie, 1 jazyková učebna, školní galerie, učebna výchovného poradenství
Sportovní zázemí uvnitř školy	3 tělocvičny, běžecký tunel s umělým povrchem
Sportovní zázemí vně školy	3 hřiště s umělou trávou, doskočiště na dálku, 1 hřiště s umělým povrchem, využívána blízkost přírody a zastaralé atletické hřiště otevřené veřejnosti
Pitný režim	Školní mléko, školní jídelna, pitná voda
Relaxační prostory	Zimní zahrada se žakovským nábytkem – stoly, židle, možnosti připojení PC – využívána o přestávkách, aktivity školy, společenská setkání s žáky i jejich rodiči; nádvoří školy – 2 hřiště na basketbal, 4 venkovní tenisové stoly, relaxační areál s kuželkami, šachy a horolezeckou stěnou, 2 rozsáhlé zážitkové areály za školou, pískoviště s lavičkami
Atrium	Trampolínové centrum

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Šatní skříňky	Umístěné na patře u tříd, školní družiny, každý žák má k dispozici vlastní skříňku
Společenská místnosti – školní galerie, školní divadlo, zimní zahrada	Slavnostní akce, semináře, výuka, projekty, divadelní a kulturní vystoupení pro rodiče, spolužáky a návštěvy,
Učebna výchovného poradce	Jednání s rodiči, žáky, výuka
Knihovna J. Drdy	Pobočka dětského oddělení, využíváme k výuce, společné aktivity, využití ráno a v době poledních přestávek
Sborovna pro učitele	Učitelé se zde scházejí na jednání, poradách, workshopech, součástí je učitelská knihovna a malá kuchyňka, 2 počítačové pracoviště, 3 kopírovací stroje
Vrátnice	Celodenní provoz
Kabinety učitelů	15 samostatných místností, propojení vnitřní tel. a počítačovou sítí s připojením na Internet
Ochrana majetku	4 budovy jsou zabezpečeny alarmem, který je napojen na centrální systém Městské policie Příbram Bezpečnostní zařízení je umístěno ve všech učitelských kabinetech, na chodbách, kancelářích a učebnách s výpočetní technikou Přízemní kabinety jsou ještě zajištěny mechanicky pomocí mříží

2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy panelového typu, 40 let staré, zateplení poškozené, kompletní výměna oken proběhla do konce srpna 2018. Podlahové krytiny v některých třídách jsou nevyhovující, postupně je vyměňujeme. Třídy jsou světlé, prostorné, vybavené žakovským nábytkem různého stáří, Herny školní družiny – 9 prostorných místností s novým nábytkem, šatny ŠD byly nahrazeny šatními skříňkami v celé škole se klade velký důraz na estetické prostředí, všechny třídy využívají velkých nástěnek, didaktického materiálu, škola je vyzdobena výtvarnými pracemi žáků, výstupy z projektů, k dispozici je i velké množství vitrín v hlavním pavilonu
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hlavní pavilon s hernami školní družiny, galerií, kancelářemi vedení, sborovnou ŠD, učebnou výchovného poradce, keramickou dílnou, žakovskou dílnou, hudebnou, počítačovou učebnou Pravý a levý pavilon jsou průchozí v 1. patře, jsou zde třídy pro žáky 1. stupně Horní pavilon pro 2. stupeň – žáci mají kmenovou třídu od 6. do 9. třídy, vedle třídy šatní skříňky, na většinu předmětů se přesunují do odborných učeben Pavilon Tv – 3 tělocvičny, sociální zařízení a sprchy, šatny, posilovna Žáci se volně pohybují po škole

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K odpočinku je využívána zimní zahrada vybavená novým nábytkem a nádvoří se sportovním zázemím, které žáci využívají v případě pěkného počasí. Sportovní náčiní (míče, pálky na stolní tenis, míčky) si půjčují na vrátnici školy. Za školou je rozsáhlý zážitkový areál, který využívají žáci a ŠD
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Ke společným akcím s rodiči, prezentaci a výuce dramatické výchovy je využíváno školní divadlo vybavené pódium, oponou, kulisami, loutkami, kostýmy a maňásky; menší společenské akce se konají ve školní galerii pro celoškolní společenské akce využíváme větší prostory zimní zahrady, kterou musíme vždy přestavět na hlediště a jeviště.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena digitální a audiovizuální technikou (interaktivní tabule, projektory, fotoaparáty, kamery, PC), hudebními nástroji (drumbeny, píšťaly, bubny, piano, elektronické varhany), sportovním nářadím a lyžařskou výbavou na běžky (dokupuje se průběžně).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Každým rokem obnovujeme řady učebnic dle vzdělávacího programu. Na 1. stupni využíváme pracovní sešity na ČJ, M, PŘ, a V, na 2. stupni v cizím jazyce, českém jazyce, v chemii a Světu práce. Ve velké míře využíváme kopírování, fóliování, kroužkování .
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou vybaveny nábytkem, novými pracovními stoly, pojízdnými židličkami. Část kabinetů byla v tomto školním roce vybavena novým nábytkem. V odborných učebnách je potřebný materiál k výuce, který se snažíme modernizovat. Máme vlastní videotéku a učitelskou knihovnu.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	41 učeben s interaktivní tabulí, dataprojektory a připojením na internet; žáci 2.st. využívají informační centrum s PC, tiskárnami a kopírkou. Využíváme výukové programy, odebíráme odborné časopisy, inspirační literaturu
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny počítačem/notebookem, interaktivní tabulí a připojením k internetu. Vyučující mají k dispozici notebooky/počítače v kabinetech s možností přístupu do školní sítě a na internet. Některé kabinety učitelů jsou vybaveny multifunkčními tiskárnami, fotoaparáty, kamerami. Škola má počítačovou učebnu s 25 stanicemi pro žáky. Počítače jsou propojené v síti s možností přístupu na internet (tato síť je oddělená od vnitřní sítě používané pedagogy). Dále je možno použít pro výuku 27 iPadů a wi-fi síť ve dvou učebnách 1.stupně. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno prozatím 9 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. PC jsou připojené k internetu.

Komentář

Rozlohou i počtem žáků je ZŠ největší příbramskou školou. Do školy docházejí žáci z celého města a okolních vesnic, kde se rozšiřuje zástavba směrem k Příbrami VIII a V.

Stravovací služby pro naše žáky i zaměstnance poskytuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, nabízí výběr z 2 jídel.

Velkým přínosem pro školu je její výhodné umístění v blízkosti přírodního areálu a městských kulturních i sportovních zařízení. Žáci mají dobré autobusové spojení ze všech částí města. Využívají i školní autobus.

Využíváme sportovně-relaxační areál, který byl v r. 2009 financován prostřednictvím Norských fondů a z rozpočtu zřizovatele. O prázdninách 2018/19 proběhla renovace hřišť financovaná zřizovatelem. Škola tak má nadstandardní vybavení pro výuku tělesné výchovy i pro realizaci rozsáhlé sportovní zájmové činnosti a podpory zdravého životního stylu jako takového. Tento projekt významně zlepšil sportovně-relaxační podmínky školy.

Zvýšily se však nároky na údržbu tohoto areálu, které řešíme částečně dodavatelsky a též vlastními silami.

Přetrvává potřeba oprav a údržby. V učebnách i kabinetech je třeba vyměňovat nevhodné osvětlení a staré podlahové krytiny. S ohledem na velikost školy probíhají tyto výměny postupně. Vzhledem ke stáří budovy předpokládáme brzké investice do rekonstrukcí otopné soustavy, havarijního stavu rozvodů vody, zastaralých sociálních zařízení a rozvodů elektřiny.

V oblasti vybavení školy potřebným množstvím počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí v odborných učebnách je stávající stav velmi dobrý. Škola má disk NAS, který slouží jako úložiště dat v rámci školní sítě pedagogů. Programy od firmy Silcom, Didakta a Terasoft, které škola vlastní, lze vyžívat nejen na počítačích, ale také pro výuku na interaktivních tabulích v kmenových třídách a odborných učebnách. Pro tvorbu testových úloh mohou vyučující používat program Alf. Škola zakoupila přístup k výukovým materiálům na www.sborovna.cz a <http://www.datakabinet.cz>, odkud vyučující mohou čerpat inspiraci. V horním pavilonu se nachází informační centrum pro žáky, do kterého bylo umístěno prozatím 6 pracovních stanic, tiskárna a minikopírka s tiskárnou. Počítače jsou připojené k internetu. V dalších letech bychom chtěli pořídit nový školní server, který by sloužil jako úložiště dat i pro žáky. Dále chceme rozšířit připojení k Internetu u samostatných pracovních stanic v jednotlivých učebnách včetně SW a pokračovat v nákupu nových výukových programů. Škola podporuje elektronickou komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, spustili jsme elektronickou třídní a žákovskou knihu v systému Bakaláři. Využíváme rovněž software Školní program, jehož modul Školní pokladna přispívá k transparentnosti účetnictví školy.

2.4 Vzdělávací programy, příprava, průběh a ověřování školního vzdělávacího programu

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2013	2.- 5. roč. a 7. – 9. roč.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro život, platnost od 1. 9. 2019	1.a 6. roč.

Komentář

Náš školní vzdělávací program se nazývá „**Škola pro život**“ neboli vedeme žáky **k všestrannému rozvoji osobnosti** v souladu s jeho schopnostmi a s ohledem na jeho individuální dispozice, potřeby a zájmy.

„Jsme školou pro život“, která svoji obsahovou stránkou shrnuje veškerý vzdělávací program naší základní školy. Jsme otevřenou školou s orientací na cizí jazyky, zdravý životní styl – podpora sportovních aktivit, ICT a EVVO.

Naší snahou je připravovat žáky, aby se naučili správně rozhodovat, adaptovat se na případné životní změny a využívat příležitostí na trhu práce. Žákovi individuální dispozice, potřeby a zájmy podporujeme a rozvíjíme:

- podporou výuky cizích jazyků jako přirozeného prostředku komunikace
- orientací ke sportu a zdravému životnímu stylu
- osobností učitele
- soustavou povinných a volitelných předmětů
- nabídkou zájmových útvarů
- ozdravnými pobyty
- začleněním estetické výchovy do výuky
- podporou vytváření správných sociálních vztahů
- výukou dramatické výchovy
- komunitními kruhy
- činnostmi výchovného týmu
- preventivními programy v oblasti prevence rizikového chování již od 1. ročníku
- dalšími aktivitami či projekty dle tradic školy a aktuální nabídky
- prací s výpočetní a komunikační technikou
- péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zavedením třídy TIP
- získáním schopnosti zvládat různé životní situace z finančního hlediska
- spoluprací s pobočkou Knihovny J. Drdy při zajišťování čtenářské gramotnosti
- zkvalitněním environmentálního vzdělávání
- diferencovaným přístupem a respektováním individualit žáků
- prohloubením péče o talentované žáky
- spoluprací s rodiči a dalšími subjekty

Do ŠVP bylo zařazeno psaní a vyučování novým psacím písmem Comenia Script, typu Univerzal pro rozvoj počáteční písařské gramotnosti, kterým se od 1. 9. 2014 začalo vyučovat v prvním ročníku a nyní pokračuje v následujících ročnících. V ŠVP je také zpracována kapitola Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Pro žáky 2.-6. ročníků poskytujeme podpůrné opatření ve třídě individuální péče 1-2x týdně v rámci hodin ČJ čtení, kde s dětmi pracuje speciální pedagog v reedukačním programu.

2.5 Učební plán školy

1. stupeň

předmět:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
český jazyk	8	8	8	7	7
cizí jazyk	1	1	3	3	3
matematika	5	5	5	4	4
prvouka	2	2	3	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	2	1	2	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
dramatická výchova	-	-	1	1	1
praktické činnosti	1	1	1	1	1
informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1
týdenní počet hodin	21	22	25	25	25

2. stupeň

předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
český jazyk	5	4	4	4
matematika	4	4	5	5
cizí jazyk AJ	3	3	3	3
NJ, RJ	-	2	2	2
chemie	0	0	2	2
fyzika	0	2	2	2
přírodopis	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
výchova ke zdraví	1	0	1	0
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
praktické činnosti	1	1	0	0
informační a komunikační technologie	1	0	0	0
tělesná výchova	3	3	3	3
svět práce	0	1	1	0
volitelné předměty	0	0	0	3
týdenní počet hodin	28	30	32	32

2.6 Volitelné předměty a zájmové kroužky

<i>název volitelných předmětů</i>	<i>počet zařazených žáků</i>
9. ročník	
Seminář z matematiky	35
Seminář z českého jazyka	35
Přírodovědný seminář	14
Seminář ze společensko-vědních předmětů	16
Mediální výchova	19
Sportovní výchova	27
Ekologie	13

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet zařazených dětí</i>
Cambridge English - Starters	15
Cambridge English – Movers	10
Cambridge English - KET	27
Zvídálek	17
Výtvarka	13
Sovička	18
Keramika	44
Pěvecký sbor Jásan	21
Klub mladého diváka, vlastivědný 7.-9. ročník	19
Veselá věda	30
Sportovní hry	13
Stolní tenis	20
Keramika	44
Basketbal 5.-7. ročník	16
Basketbal 8.-9. ročník	17
Basketbal dívky	28
Fitness	9
Badminton 4.-9. ročník	14
Florbal	33
Volejbal	14
Dětská jóga	25
Sportáček	30

3. Škola a školská zařízení

3.1 Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 09. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Základní škola	114 001 944	1 000	788	47,92	16,44

3.2 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 09. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114 001 944	450	268	7,39

3.3 Doplnková činnost

Škola nespravuje vlastní školní jídelnu, ale žáci i učitelé se stravují ve ŠJ, Příbram VIII, Školní 75.

Nejvýraznější doplňkovou činností naší školy je pronájem tělocvičen a atletického tunelu mimoškolním složkám za úplatu. Pronájem tělocvičen v rámci DČ zajišťuje účetní školy (smlouvy, vyúčtování), provoz zajišťuje správce tělocvičen a úklid 2 zaměstnankyně. Tělocvičny jsou pronajímány každý všední den (mimo prázdniny a svátky) od 16,30 do 21,00, a to od září do června. O víkendech dle termínové listiny zde hraje svá soutěžní utkání oddíl stolního tenisu TTC Příbram opět pod dohledem správce tělocvičen.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uzavřeno 29 převážně dlouhodobých smluv na pronájem tělocvičen. Smlouvy byly uzavřeny jak se sportovními kluby, tak s individuálními zájemci z řad veřejnosti. Během jednoho týdne se tak ve vnitřním sportovním areálu školy vystříдалo nájemců s více jak 500 sportovci. Výrazně byly zastoupeny sporty fotbal, volejbal, hokej – fyzická příprava, basketbal, stolní tenis, badminton, atletika a aktivity v rámci Školní sportovní ligy pod záštitou Domova dětí a mládeže Příbram a Asociace školních sportovních klubů.

Dále pronajímáme se souhlasem zřizovatele prostory pro pobočku Knihovny Jana Drdy, která je otevřena pro naše žáky i veřejnost, a poradnu grafomotoriky.

4. Souhrnné údaje o žácích školy

4.1 Počty tříd a žáků školy (k 30. 09. 2019)

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
počet žáků	92	70	97	100	91	101	89	84	64	788
počet tříd	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34

4.2 Zápis do prvních ročníků

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
116	93	23

4.3 Změny počtu žáků během školního roku

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přišlo		2			1		2	1	
Odešlo	1	1	1		1		3	1	1

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2019/2020)

Typ školy	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Střední odborná škola	Střední odborné učiliště	Konzervatoř
Počet přijatých žáků	12	20	35	8	0

Komentář :

V průběhu školního roku 2019/2020 odešlo z naší školy 9 žáků převážně z důvodu stěhování, naopak 6 žáků do školy přišlo.

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo 10 žáků cizího státního občanství: Slovensko (2), Moldavsko (1), Rusko (1), Rumunsko (1), Vietnam (4), Ukrajina (1). Všichni byli s trvalým pobytem na území ČR.

4.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	2
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	15
Autismus – snížená mentální úroveň	2

4.5.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	4		ano
specifické poruchy učení	11		ano
specifické poruchy chování	4		ano
cizinci – snížená úroveň porozumění ČJ	1		ano

4.5.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	0	0	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	0	0
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	0	0
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	0	0
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	0	0
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	0	0
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	0	0
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	0	0
spolupráce s rodiči	ano	0	0
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	0	0

Komentář

Na škole funguje Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení: výchovný poradce Mgr. Hana Rubá, metodik prevence Mgr. Jaroslava Krešová, speciální pedagogové Mgr. Eva Šináglová, Mgr. Lucie Bernatová.

Oba speciální pedagogové se zabývají problémy společného vzdělávání.

Na základě Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) pomáhají třídním učitelům s vypracováním individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Rovněž tak se na ně vyučující obracejí s žádostí o pomoc při vypracovávání plánů pedagogické podpory (PLPP). Průběžně také pomáhají při vyhodnocování PLPP a IVP a stanovením dalších postupů a metod práce. Konzultují s vyučujícími možnost doporučení vytipovaných žáků k dalšímu vyšetření v ŠPZ a spolupracují při jednáních se zákonnými zástupci.

Speciální pedagogové také mají za úkol depistáž, podporu a případně i doporučení rodičům k objasnění na vyšetření v ŠPZ u žáků nadaných.

Veškerou komunikaci týkající se žáků s SVP mezi školou a odbornými pracovišti zajišťuje speciální pedagog Mgr. Eva Šináglová.

V tomto roce bylo doporučeno ŠPZ 5 asistentů pedagoga pro 3 žáky 1. st. a 2 žáky 2. stupně. Pro 8 žáků byly dle doporučení zakoupeny speciální pomůcky pro výuku. Dvěma žákům byla poskytována speciálně pedagogická péče = reedukace pod vedením školního speciálního pedagoga. 4 žákům byla poskytována pedagogická intervence. Jednomu žákovi byl upraven obsah vzdělávání – jazyk.

Ostatní žáci s potřebou podpůrných opatření docházejí dle potřeb na pedagogickou intervenci v rámci výuky českého jazyka – čtení a to 1 – 2x týdně, kterou jim poskytuje speciální pedagog, jež se řídí doporučeními ŠPZ.

Další podporou je pro žáky 1. i 2. stupně možnost doučování z českého jazyka a matematiky v rámci šablon EU.

Rodiče také často využívají možnost konzultace vzdělávací problematiky svých dětí se speciálním pedagogem přímo na škole a to buď po domluvě, nebo během třídních schůzek.

5. Hodnocení výsledků vzdělávání, docházka žáků do školy, rozbor úrazovosti

5.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

1.pololetí

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	784	3	-	-	-	-	7	787	1.004
Čjl Český jazyk a literatura	381	271	108	27	-	-	7	787	1.722
Aj Anglický jazyk	539	179	59	9	1	-	7	787	1.417
Nj Německý jazyk	128	52	31	1	-	1	2	212	1.552
Pr Prvouka	234	22	2	-	-	-	2	258	1.101
Vla Vlastivěda	92	74	24	2	-	-	3	192	1.667
D Dějepis	149	114	64	10	-	-	2	337	1.807
Ov Občanská výchova	316	21	-	-	-	-	2	337	1.062
Z Zeměpis	148	131	52	6	-	-	2	337	1.751
M Matematika	380	255	116	36	-	-	7	787	1.756
Pří Přírodověda	104	64	24	-	-	-	3	192	1.583
Př Přírodopis	134	115	69	19	-	-	2	337	1.920
Fy Fyzika	38	96	75	27	-	-	2	236	2.386
Ch Chemie	84	37	18	8	-	-	1	147	1.660
Hv Hudební výchova	741	41	5	-	-	-	7	787	1.065
Vv Výtvarná výchova	760	26	1	-	-	-	7	787	1.036
Pč Praktické činnosti	629	11	-	-	-	-	6	640	1.017
Tv Tělesná výchova	777	6	-	-	-	4	7	783	1.008
VkZ Výchova ke zdraví	180	5	-	-	-	-	1	185	1.027
Inf Informatika	193	-	-	-	-	-	3	193	1.000
Dv Dramatická výchova	289	-	-	-	-	-	4	289	1.000
SP Svět práce	162	10	1	-	-	-	2	173	1.069
Eko Ekologický seminář	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Mv Mediální výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
PřS Přírodovědný seminář	13	-	1	-	-	-	-	14	1.143
SeČ Seminář z českého jazyka	30	5	-	-	-	-	-	35	1.143
SeM Seminář z matematiky	34	1	-	-	-	-	-	35	1.029
SeS Společenskovední seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
SpV Sportovní výchova	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Rj Ruský jazyk	12	7	2	1	-	-	-	22	1.636
KK Komunitní kruh	-	-	-	-	-	-	7	0	0.000
ČJP Český jazyk s podporou	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.367		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	549
	prospěl	237
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	31008	39.053
neomluvených	0	0

2.pololetí

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	781	2	-	-	-	-	7	783	1.003
Čjl Český jazyk a literatura	414	261	84	25	-	-	6	784	1.643
Aj Anglický jazyk	593	141	43	6	-	-	7	783	1.313
Nj Německý jazyk	137	51	20	2	-	1	2	210	1.462
Pr Prvouka	244	10	1	-	-	-	2	255	1.047
Vla Vlastivěda	118	58	14	1	-	-	3	191	1.466
D Dějepis	214	100	19	5	-	-	1	338	1.453
Ov Občanská výchova	327	9	1	-	-	-	2	337	1.033
Z Zeměpis	210	106	18	4	-	-	1	338	1.456
M Matematika	437	232	85	29	-	-	7	783	1.625
Pří Přírodověda	121	55	14	1	-	-	3	191	1.450
Př Přírodopis	176	100	50	11	-	-	2	337	1.691
Fy Fyzika	68	101	46	21	-	-	2	236	2.085
Ch Chemie	79	47	16	5	-	-	1	147	1.639
Hv Hudební výchova	777	6	-	-	-	-	7	783	1.008
Vv Výtvarná výchova	771	10	2	-	-	-	7	783	1.018
Pč Praktické činnosti	635	-	1	-	-	-	6	636	1.003
Tv Tělesná výchova	781	-	-	-	-	2	7	781	1.000
VkZ Výchova ke zdraví	185	-	-	-	-	-	1	185	1.000
Inf Informatika	192	-	-	-	-	-	3	192	1.000
Dv Dramatická výchova	287	-	-	-	-	-	4	287	1.000
SP Svět práce	169	3	1	-	-	-	2	173	1.029
Eko Ekologický seminář	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Mv Mediální výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
PřS Přírodovědný seminář	10	4	-	-	-	-	-	14	1.286
SeČ Seminář z českého jazyka	30	5	-	-	-	-	-	35	1.143
SeM Seminář z matematiky	35	-	-	-	-	-	-	35	1.000
SeS Společenskovední seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
SpV Sportovní výchova	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Rj Ruský jazyk	13	9	1	1	-	-	-	24	1.583
KK Komunitní kruh	-	-	-	-	-	-	6	0	0.000
ČjP Český jazyk s podporou	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.277		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	607
	prospěl	177
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10343	13.092
neomluvených	0	0

pochvala ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	snížený stupeň chování
62	26	7	7	5

Komentář

Škola má dlouhodobě nadprůměrné studijní výsledky. V prvním pololetí neprospěl jeden žák, na konci 2.pololetí prospěli všichni žáci. Školní rok 2019/2020 byl významně ovlivněn opatřeními přijatými v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR ze dne 10.3.2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ZŠ ve škole. Od 11.5.2020 byla umožněna omezená přítomnost žáků 9.tříd ve školách, za účelem přípravy žáků na přijímací řízení. Od 25.5. byla umožněna přítomnost žáků 1.stupně. Prezenční výuka nebyla povinná, do školy docházelo cca 60% žáků, ostatní pokračovali v distanční výuce. Nestandardní průběh druhého

pololetí školního roku 2019/2020 se odrazilo i v závěrečném hodnocení prospěchu a chování. Závěrečné hodnocení bylo plně v souladu s vyhláškou č. 211/2020. Vzhledem k distanční výuce bylo ve školním roce 2019/2020 uděleno méně výchovných opatření, než v předchozích letech. Výchovná opatření jsou předjednána a projednána s rodiči. Rovněž bylo uděleno méně pochval ředitelky školy, vzhledem ke zrušení celorepublikových soutěží.

5.2 Docházka žáků (školní rok 2019/2020)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	539	23,4		
1.B	714	29,7		
1.C	1031	44,8		
1.D	841	36,5		
2.A	945	41,1		
2.B	860	35,8		
2.C	1425	59,3		
3.A	991	41,3		
3.B	1169	46,7		
3.C	1073	42,9		
3.D	1171	48,8		
4.A	1124	43,2		
4.B	1104	44,2		
4.C	1410	54,2		
4.D	854	37,1		
5.A	1429	57,2		
5.B	1295	53,9		
5.C	895	40,7		
5.D	999	41,6		
6.A	1185	49,4		
6.B	1599	61,5		
6.C	1243	49,7		
6.D	1666	64		
7.A	1061	48,22		
7.B	1495	62,3		
7.C	1925	76		
7.D	1732	78,7		
8.A	1094	54,7		
8.B	1298	59	22	1
8.C	1212	55,1		
8.D	1624	73,8		
9.A	1491	78,5		
9.B	1714	77,9		
9.C	1407	61		
Celkem	41615	52,1	22	1

Komentář

V 1.pololetí školního roku 2019/2020 došlo k výraznému poklesu průměrné absence na 39 hodin na žáka (dlouhodobý průměr se v minulých letech blížil 50 hodinám na žáka za jedno pololetí). Vyšší počty zameškaných hodin u některých žáků jsou zejména ze zdravotních důvodů a jsou následně řešeny individuálními studijními plány na doplnění učiva, které všichni do konce klasifikačního období vždy beze zbytku splní. Absence ve 2.pololetí 2019/2020 byla výrazně ovlivněna přechodem na distanční výuku v období 11.3. – 30.6.2020.

5.3 Rozbor úrazovosti žáků

ročník	počet úrazů
1. ročník	5
2. ročník	0
3. ročník	2
4. ročník	5
5. ročník	12
6. ročník	16
7. ročník	6
8. ročník	9
9. ročník	9
Celkem	64

místo úrazu	počet úrazů
tělesná výchova, sportovní výchova, sportovní soutěže,	44
přestávka	9
školní družina	5
ozdravný pobyt, lyžařský výcvik	4
vyučovací hodina	2
celkem	64

počet úrazů evidovaných v Knize úrazů	64
z toho počet úrazů registrovaných	19

Komentář

Ve školním roce 2019/2020 byl celkový počet úrazů zaznamenaných v Knize úrazů výrazně ovlivněn úplným či částečným uzavřením škol v období 11.3. až 30.6.2020. Oproti předchozímu školnímu roku můžeme pozorovat mírné snížení počtu úrazů v porovnatelných obdobích (září – únor). Ve školním roce 2019/2020 bylo ze zapsaného počtu 19 úrazů registrovaných. Rozložení úrazů se nijak zásadně nezměnilo. Převahu mají opět úrazy vzniklé v hodinách TV. Jako v letech minulých je to dáno vyšší hodinovou dotací TV na druhém stupni. Úrazy jsou v drtivé většině zapříčiněny nepozorností žáků. Další výraznější skupinou jsou úrazy o přestávkách – ve většině případů se jednalo o uklouznutí na schodech či na chodbě, které si však nevyžádalo žádné lékařské ošetření nebo následné léčení. Záznamy o úrazech jsou vedeny standardními postupy včetně elektronického zpracování úrazů ČŠI.

6. Jazykové vzdělávání na škole

6.1 Žáci učící se cizí jazyk (k 30.09. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	788	45	12	24	17,5
Německý jazyk	214	11	16	22	19,4
Ruský jazyk	23	1	23	23	23

6.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 09. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
německý	4	2	2		
anglický	12	10	2		
ruský	1		1		

Komentář

Ve školním roce 2019/2020 jsme již 9. rokem pokračovali s výukou anglického jazyka od první třídy metodou Super Nature. Výuka se stále setkává s velkým ohlasem ze strany žáků i rodičů.

Pro výuku cizích jazyků byly využívány 2 jazykové učebny, které byly vybaveny interaktivní tabulí. Pro výuku AJ od první třídy byly využívány učebnice a pracovní sešit v jednom – Super Nature 1. Pro 3. a 4. třídy byly i nadále využívány učebnice Excellent 1. Od 5. – 9. ročníku byly postupně využívány učebnice Hot Spot 1, Hot Spot 2 a New Sky 3. Německý jazyk byl vyučován dle učebnic Wir 1, které žáci používají od 7. až do 9. ročníku. Ruský jazyk byl vyučován v 7. Ročníku dle učebnice Raduga.

Během roku jsme pořádali tradičně několik akcí, ať už v rámci anglického, nebo německého jazyka.

Cambridge English / přípravné kurzy a mezinárodní jazykové zkoušky

Ve školním roce 2019 / 2020 jsme nabídli našim žákům 3. – 9. tříd možnost přihlásit se do přípravných jazykových kurzů Cambridge English přímo na naší škole.

- Cambridge Young Learners English (YLE) – Starters
- Cambridge Young Learners English (YLE) – Movers
- Cambridge English (KET)

Samotné mezinárodní zkoušky budou žáci skládat na naší škole v listopadu 2020.

CLIL na naší škole:

Prolínání anglického jazyka do ostatních předmětů zařazujeme na 1.stupni do výuky a výchov nebo naučných předmětů jako je prvouka, vlastivěda, přírodověda, a to především v procvičení a opakování slovní zásoby. Na 2. stupni se tato metoda využívá především v rámci opakování, upevňování slovní zásoby a zpestření hodin hudební výchovy a přírodopisu.

Spolupráce se seniory

Podzimní anglické odpoledne se seniory patří mezi tradiční akce školy. Role „učitelů angličtiny“ a hostitelů se tentokrát zhostilo 7 děvčat z 9.C, která pro seniory připravila zajímavé a pestré aktivity v angličtině.

Setkání s rodilou mluvčí

Zrealizovali jsme pro žáky I. i II. stupně několik konverzačních hodin s rodilou mluvčí, paní Fritzie Černý z Kanady. Bezprostřední komunikace byla věnována nejrozličnějším tématům z každodenního života např. „All about you, Me and my family, People in our street, Modern technology“.

Projekt „Animals around us ...“ / Zvířata kolem nás...

V rámci hodin anglického jazyka vytvořili žáci 4.D svoji vlastní knížku zvířat. Knižka obsahuje také popis oblíbeného zvířete a samozřejmě doprovodné obrázky. Cílem této aktivity bylo zajímavě a tvořivě rozšířit a upevnit novou slovní.

Projekt „What would you like to be?.....“/ Čím bys chtěl být?...

V rámci hodin anglického jazyka si žáci 9. A upevnili a rozšířili slovní zásobu na téma: povolání „job / occupation“. Zmapovali přednosti, nevýhody, pracovní náplň i povinnosti konkrétního zaměstnání. Každý žák si vybral jedno povolání, které popsal a přiblížil v rámci své písemné i ústní prezentace. Nezapomněl zahrnout i svůj názor a přidal k tomu menší doprovodný obrázek.

Konverzační soutěž v Aj školní kolo

Již podesáté jsme zorganizovali konverzační soutěž pro žáky 5. – 9. tříd. Strukturou soutěž odpovídá ústní části mezinárodních jazykových zkoušek. Soutěž se těší mezi žáky velké oblibě a má velmi dobrou úroveň.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

Okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se za naší školu zúčastnili 2 žáci.

Divadelní představení v anglickém jazyce

V listopadu 2019 navštívilo školu anglické divadlo Azyzah Theatre, které mělo pro naše žáky 4., 5. a 6. ročníků připravené představení s názvem „Murder Mystery“. Detektivní příběh plný nadpřirozených bytostí, písni a humoru žáky zaujal. Navíc se aktivně zapojili do celého představení. Hledali indicie vedoucí k záchraně hlavní hrdinky a interaktivně si zopakovali slovní zásobu.

Klub komunikace v anglickém jazyce.

Se 14 žáky v klubu jsme každý týden procvičovali, rozšiřovali a upevňovali slovní zásobu, základní gramatické jevy v různých situacích a to prostřednictvím ústní komunikace, popisu obrázků, poslechových cvičení, písniček i her. V rámci klubu také pracujeme s anglickým časopisem RR, kde jsme se aktivně zúčastnili vypsání celorepublikových soutěží.

Příměstský jazykový tábor s výukou AJ

Na začátku července 2020 proběhl již potřetí tradiční, týdenní jazykový tábor, tentokrát pod názvem „Mystery of summer“. Dopolodní výuka AJ byla v odpoledních hodinách zpestřena programem venku - sportovní a dobrodružné hry v okolní přírodě, procházka do Brd a celodenní výlet.

Spolupráce s partnerskou školou v saském městě Freiberg

Ve dnech 10. – 13.9. 2019 jsme se na tři dny stali hostiteli žáků a učitelů z partnerské Oberschule Gottfried Pabst von Ohain ze saského Freibergu. Již podruhé za čtyři roky naší spolupráce byly německé děti ubytovány v rodinách našich žáků, ve kterých o ně bylo výborně pečováno. Díky nemalé finanční podpoře města Příbram v podobě grantu, spolupráci s rodiči našich žáků, ale i učiteli a žáky naší školy jsme mohli německé děti a učitele nejen skvěle pohostit, ale ukázat jim i krásy Příbrami a okolí, výuku na naší škole, a dokonce je provést i po pamětihodnostech Prahy.

Exkurze do saských Drážďan

V prosinci žáci 7., 8. a 9. ročníků vyjeli na vánoční exkurzi do německých Drážďan. Děti si prohlédly historické centrum, prošly si vánoční trhy a na závěr se setkaly se svými kamarády z partnerské školy z Freibergu. Setkání bylo završeno společnou procházkou, během které nás naši kamarádi provedli pro nás dosud utajenými uličkami a ukázali nám Drážďany z pohledu domácích.

7. Údaje o pracovnících školy

7.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2019)

Počet pracovníků				pedagog. – s odbor- nou kvalifika- cí	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepo- čtený	nepedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/exter- ních		
71/67,6529	11/10,1779	60/57,1779	60/57,1779	54	13,78

7.2 Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	2	1	11	-

7.3 Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 09. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	16	14	21

7.4 Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků	Nastoupili na školu	Odbornost, požadované vzdělání
60	10 6 ped. pracovníků 4 asistentky pedagoga	6x Mgr. 1x VOŠ 3x ÚSO

Počet pedagogických pracovníků	Odešli ze školy	důvod
-	2	1x do starob. důch. 1x změna zam. v jiném oboru

Komentář

Pedagogický sbor je na naší škole poměrně stabilní. Na škole pracují na zkrácený úvazek 3 vychovatelky a 4 asistentky pedagoga. U jedné vychovatelky je pracovní úvazek kombinován s prací asistentky pedagoga. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků na 2.stupni a většímu dělení tříd vznikla potřeba navýšení počtu pedagogických pracovníků. Na školu nastoupilo k začátku školního roku 2019/20 6 učitelů.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Jana Cingelová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet	Název a zaměření kurzů
Český jazyk	2	Jak na čtenářské dílny?
Český jazyk	1	Čtenářský workshop
Český jazyk	3	Čtenářská a informační gramotnost
Matematika	1	Práce s chybou ve výuce matematiky
Matematika	1	Tři P v hodinách matematiky na 1.stupni ZŠ
Matematika	2	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi
Matematika	1	Matematická gramotnost - metody a formy efektivní práce (2.stupeň)
Matematika	2	Jak rozvíjet matematickou gramotnost u žáků na 1. stupni ZŠ
Matematika	2	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ
Anglický jazyk	6	Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce Aj (Wattsenglish)
Anglický jazyk	2	Školení Super Nature 1
Anglický jazyk	2	Metodický kurz - výuka gramatiky, slov. zásoby a výslovnosti při výuce AJ (2.stupeň)
Anglický jazyk	1	Anglický jazyk činnostně ve 3.ročníku
Německý jazyk	2	Metodická konference pro učitele německého jazyka
Zeměpis	1	GEOCOACHING aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu?

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Vlastivěda	1	Krásy přírody ČR (zejména v národních parcích a biosférických rezervacích)
Dějepis	1	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR
Chemie	1	Zábavné pokusy V
Výtvarná výchova	1	Výtvarné práce s méně obvyklými materiály a technikami
Pedagogika	1	Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace
Pedagogika	2	AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník
Pedagogika	1	Projektová výuka
Pedagogika	1	Náplň práce třídního učitele v současné třídě
Pedagogika	2	Comenia Script
Informatika	3	On-line výuka v prostředí Google
Prevence	2	Kurz základů rizikového chování na internetu
Prevence	1	Jak předcházet rizikovému chování žáků ve škole
Kariérové poradenství	2	Kurz kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky
Zdravotnický kurz	1	Zdravotnický kurz pro pedagogické pracovníky
Společné vzdělávání	2	Informační seminář ke společnému vzdělávání - Práce s dítětem s ADHD
Společné vzdělávání	1	Převrat v inkluzi od 1.1.2020
Společné vzdělávání	2	Inkluze pod tlakem zákonů v roce 2020
Společné vzdělávání	1	Práce s agresivním žákem
Administrativa	1	Aktuální změny v registru smluv
Administrativa	1	Aktuální problémy v šablonách II
Administrativa	1	Šablony II – jak připravit zprávu o realizaci

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou (školní družina)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. oddělení	30	3	1
2. oddělení	30	1	1
3. oddělení	30	2	1
4. oddělení	30	3	1
5. oddělení	30	3	1
6. oddělení	30	3	1
7. oddělení	30	4	1
8. oddělení	30	1	1
9. oddělení	29	3	1

akce	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Čtvero ročních období	2	60
Cesta kolem světa	1	30
Naše město Příbram	3	90
Lov bobříků	1	30
Človíček	1	30
Krásy naší země	1	29
Zebra se za tebe nerozhledne	7	135
Seznamte se, prosím	9	251
Drakiáda	9	129
Návštěva Svatohorského muzea	3	72
Divadlo Řimbaba	9	183
Návštěva archivu	9	159
Pomáháme zvířátkům	9	155
Mikulášská v dole Marie	2	51
Advent v ŠD	9	200
Cesta ke sluníčku	9	213
Žijeme zdravě	9	220
Rej masek	1	18

kroužek	oddělení	Počet žáků, kteří se zúčastnili
Hrátky s počítačem	1	22

Prostory školní družiny - samostatná oddělení s pracovní a hernou

Oddělení jsou vybavena novým nábytkem a všichni žáci mají k dispozici šatní skříňky. Podle potřeb jednotlivých oddělení bylo obnoveno vybavení: hračky, hry, sportovní náčiní a pomůcky potřebné pro provoz zájmové činnosti a kroužek. Na dopravní výchovu má ŠD k dispozici koloběžky, sadu kostýmů a hry s dopravní tematikou. Za účelem zkvalitnění pohybových aktivit jsou k dispozici padáky pro psychomotorické cvičení a trampolíny. Byly zakoupeny nové taneční podložky. Pohybové aktivity probíhají rovněž v běžeckém tunelu a tělocvičně. K tomuto jsou používány dva atletické sety pomáhající rozvíjet zdatnost našich žáků. Zakoupili jsme notebooky a nainstalovali výukové programy. ŠD využívá areál tělocvičen, počítačovou učebnu, kuchyňku, společenskou místnost, školní zahradu, zážitkový areál a knihovnu J. Drdy.

Komentář

Kromě společných výše uvedených akcí byla v rámci nabídkového dne činnost jednotlivých oddělení zpestřena o celou řadu atraktivních soutěží, turnajů, her, akcí k zachování lidových tradic, exkurzí do hornického domečku, přírodovědné vycházky, tvořivé dílny. Dále jsme často využívali počítačovou učebnu, tělocvičnu, běžecký tunel a školní kuchyňku. Tyto akce se nejen těší u žáků velké oblibě, ale i rozvíjejí jejich znalosti a dovednosti, napomáhají zlepšovat komunikaci a upevňovat vzájemné vztahy mezi samotnými žáky i vychovatelkami. V průběhu roku zařazovala školní družina program prevence rizikového chování. Využitím sociálně psychologických her, komunikačních kruhů, pracovních listů, relaxačních chvil a výtvarných aktivit vedla žáky ke kvalitnímu využívání volného času, motivovala je ke zdravému životnímu stylu, stanovila společně s žáky pravidla chování a tím posílila jejich schopnost orientovat se v rizikových situacích. Dále jsme se zaměřili na environmentální a dopravní výchovu.

ŠD prezentovala svoji činnost nejen v prostorách školy, na webových stránkách školy, ale i prostřednictvím školního časopisu. Zapojili jsme se: dárky pro důchodce, vánoční jarmark.

Pravidelná činnost školní družiny byla ukončena vyhlášením nouzového stavu. Během nouzového stavu byl ve školní družině zajištěn provoz pro děti členů IZS. Po obnovení 25.5. jsme fungovali pro menší skupinky žáků, kteří nezůstali doma na distanční výuce.

Celoroční projekt: V tomto školním roce došlo ke změně, celoroční projekt nebyl jednotný pro všechna oddělení. Jednotlivá oddělení měla svůj individuální celoroční projekt: Čtvero ročních období, Cesta kolem světa, Naše město Příbram, Lov bobříků, Človíček a Krásy naší země. Tyto projekty rozšířily dětem znalosti a povědomí z různých oblastí a byly skvělou příležitostí pro rozmanité aktivity v ŠD.

Zebra se za tebe nerozhledne

Dne 6. září 2019 navštívili naši školní družinu příbramští policisté s programem „Zebra se za tebe nerozhledne“ zaměřeným na dopravní výchovu. Akce se konala na školním hřišti. Děti byly seznámeny se základními dopravními značkami, zásadami při vstupu do vozovky, dozvěděly se, jak se mají chovat v dopravním provozu jako chodci a jako cyklisté. Zároveň si mohly prohlédnout policejní vůz, vyzkoušet si neprůstřelnou vestu, pouta, prohlédnout si přenosný defibrilátor, o kterém se dozvěděly jak funguje a získaly více podrobností o práci policistů. Dětem se setkání s policisty líbilo a přineslo jim poučení. Na závěr dostali všichni účastníci vystřihovánku policejního vozu a samolepku s maskotem projektu.

Návštěva Svatohorského poutního muzea

Dne 27.9.2019 navštívily děti z 2., 3. a 4. oddělení školní družiny Svatohorské poutní muzeum. Tam se děti dozvěděly o historii Svaté Hory a na základě pracovních listů hledaly různá znamení rozmístěná v prostoru muzea a plnily úkoly. K vidění byly například domácí oltáře, různé relikviáře, talíře, kachličky a jiné předměty. Největším lákadlem byla samozřejmě soška Panny Marie Svatohorské, která je umístěna ve vitrině na začátku muzea, a také některé z jejích šatiček, kterých má v šatníku více než sto. Jedny z nich šila i dcera Marie Terezie – jsou tedy skoro 200 let staré. Na závěr jsme se s dětmi vypravili ke 400 let starému Svatováclavskému dubu. Ten je potomkem dubu, který je úzce spjat se vznikem Svaté Hory. Výlet se dětem velice líbil.

Ptačí budky:

Každý rok se družiny a paní vychovatelky starají o ptačí budky v naší školní zahradě. Tento projekt v rámci environmentální výchovy začal před pěti lety instalací ptačích budek ve spolupráci s RNDr. Ondřejem Sedláčkem, který nás všechny zasvětil do prostředí ptačí říše. Od té doby začalo pravidelné pozorování ptáků. Na podzim je potřeba budky vyčistit a připravit na zimní úkryt drobného ptactva. Tímto jsou budky připraveny k jarnímu hnízdění. To pak budou mít děti možnost pozorovat stavbu hnízda v budkách, snášení vajíček a vylíhnutí mláďat.

Drakiáda

Jako každoročně na podzim jsme i v letošním školním roce uspořádali v naší školní družině drakiádu. Jedná se o akci, do níž se zapojují i rodiče a pouštějí draky spolu se svými dětmi. Hlavně naši prvňáčci byli natěšení, protože drakiádu ve škole absolvovali poprvé. Majitelé draků s nejdelším ocasem se mohli radovat ze sladké odměny.

Mikulášská na Marii

Dne 6.12.2019 se děti z druhého, čtvrtého a devátého oddělení ŠD účastnily mikulášské nadílky na dole Marie. Tam na ně čekal Permon, permoníci a čert a někteří zlobivci museli své chování vykoupit básničkou nebo písničkou. Pak se všichni vydali na povrch, kde je v nebi očekával Mikuláš, svatý Petr a anděl a předali dětem mikulášskou nadílku.

Advent ve školní družině

Závěr loňského roku jsme se dětem v naší školní družině snažili zpestřit programem, který byl zaměřen na lidové tradice, spojené s obdobím adventu, vánoční zvyky a pomoc zvířím v zimě.

V období kolem Mikuláše jsme uspořádali pro děti odpoledne s názvem „S čerty nejsou žerty“, kdy jsme hráli zábavné hry a soutěže.

Na vánočním jarmarku jsme mohli nabídnout zájemcům své výrobky a sami jsme si také mohli zakoupit různé svícní, ozdoby a dárky pro své nejbližší.

Některá oddělení si připravila vánoční besídku s vystoupením pro rodiče a také čajovnu, kde si rodiče mohli shlédnout, co děti nacvičily s paní vychovatelkou a následně si mohli posedět s vánočním čajem a cukrovím.

Ve spolupráci s rodiči jsme připravili řetězy z jablek a piškotů a ozdobili zvířátkům vánoční strom. Děti přinesly také mrkve, lojové koule a zrní, které sypaly ptáčkům do krmítek po celý rok.

Také vánoční občerstvení zařídili pro děti rodiče – různé cukroví, slané pečivo a pití jsme dětem připravili na stoly, k tomu jsme si pouštěli vánoční koledy, povídali si o vánočních zvycích a děti si hrály s dárky, které dostaly k Vánocům.

Žijeme zdravě

Již tradičně se v měsíci únoru věnují všechna oddělení ŠD zdravému životnímu stylu v podobě týdenního programu s názvem „Žijeme zdravě“. Během tohoto projektu se děti dozvídají mnoho věcí o tom, co všechno patří do zdravého životního stylu. Od sportování, přes vycházky, zájmy a koníčky

až ke zdravému stravování a přírodní vitamíny. V rámci zdravé stravy si děti z druhého oddělení školní družiny upekly domácí bramborový chléb, ze kterého si druhý den udělaly zdravou svačinku. V té nechyběla kvalitní šunka, sýry, máslo a v neposlední řadě mnoho zeleniny.

Dětem se vše velice líbilo a zdravá svačinka z upečeného chleba jim velice chutnala.

Hry a hračky

Paní Trantinová z Hornického muzea v Příbrami povídala dětem o muzeu a o exponátech, které muzeum vlastní. Vyprávěla o historii hraček a her, se kterými si děti hrály v dřívějších dobách. Zdůraznila, že hračky byly ošetřeny speciálním roztokem, aby co nejdéle vydržely, a proto používala při jejich ukázce rukavice. Děti mohly vidět například prak, dřevěného koníka, polínko jako miminko, tzv. trdlo a jiné. Hračky byly zhotoveny ze dřeva a z jiných materiálů, které najdeme v přírodě, například kamínky. Dřevěná polínka se hodila na zvířátka, panenky atd. Ukázala dětem také starého plyšového medvídky, plyšové hračky byly dříve vzácností. Neexistovaly hračky, jaké mají děti dnes. Děti pak zkusily prohánět obruč po koberci a na závěr dostaly pracovní list k danému tématu, který si druhý den vyplnily a vybarvily.

Školní družina v době nouzového stavu

I v době nouzového stavu je nutné zajistit péči o děti rodičů, kteří pracují v některé ze složek IZS. V této době se o tyto děti staraly paní vychovatelky ze ZŠ Školní. V rámci péče vypracovávaly s dětmi zadané domácí úkoly a pokud bylo potřeba, danou problematiku jim ochotně vysvětlují. Mimo tuto činnost pro ně mají připravený i další zajímavý program. V jeho rámci s dětmi tvoří například trojrozměrné obrázky motýla, omotávané kočky, papírové koule, origami a mnoho dalšího, ale také se je snaží vést k pracovním činnostem – za všechny zmíním pomoc na školní zahradě při úklidu větví z ostříhaných stromů. V rámci prvouky se jim snaží vysvětlit koloběh života v přírodě – ať již programem „Od semínka k semínku“, v jehož rámci si děti zasadily kytičku a budou se o ni starat tak, aby jim vyrostla a vykvetla, nebo vycházkou na naučnou stezku Padák. Přes veškerá omezení, která jsou v této nelehké době potřebná, děti samy dbají na častou výměnu roušek, dezinfekci rukou a ostatní důležitá opatření – do všeho se aktivně zapojují. Dětem samotným už chybí jejich kamarádi a tak jsou rády, že alespoň díky družině se mohou setkávat s kamarády novými a zažívat i něco jiného, než by mohli zažívat doma.

9.2 Mimoškolní aktivity – exkurze, výjezdy

Exkurze	Ročník (počet zúčastněných tříd)	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (anotace)
Obora	3.ročník	95	Rybářská Obora, ukázky rybářských technik, návnad, živočichové, rostliny
Pražský hrad	4.A,B,C,D	94	Seznámení se s historií Pražského hradu
Cyklotoulky	8.A	17	Cyklistický výlet – Brdy, Stříbrný rybník
Plešivec a jeho okolí	9.B, 8.A	18+17	Zeměpisně - přírodovědně naučná procházka
Jazykově – poznávací zájezd do Drážďan	7. – 9.ročník	65	Prohlídka města, využití jazyka v praxi.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Typ akce	Ročník – počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Ozdravný pobyt s možností lyžování Nové Hutě	3. ročník	82	Putování Arktidou, seznámení s oblastí ledu a sněhu, živočichové, osídlení aj.
Ozdravný pobyt s možností lyžování Nové Hutě	5. ročník	78	Projekt „Antarktické putování“
Ozdravný pobyt Lipno	6. ročník	88	kurz osobnostně sociální výchovy, projekt Odyssea
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník	63	Hotel Simerink, Janov nad Nisou – tradiční jednotýdenní výuka sjezdového i klasického lyžování

Komentář

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn pandemií nemoci covid-19, uzavřením škol a omezením hromadných akcí a pobytů. Z toho důvodu neproběhly ozdravné pobyty 2. ročníku, 4. ročníku a 8. ročníku. Rovněž neproběhla většina exkurzí, které škola tradičně uskutečňuje v jarních měsících.

V termínu od 30.9. do 5. 10. 2019 byl realizován ozdravný pobyt 6. ročníků v areálu Lipna nad Vltavou, který byl zároveň „stmelovacím“ kurzem pro nové „druhostupňáky“ se svým třídním učitelem. Zároveň žáci absolvovali kurz osobnostně sociální výchovy pod vedením lektorů občanského sdružení Odyssea.

Leden a únor 2020 byl opět ve znamení lyžařského výcviku 7. ročníku a ozdravných pobytů 3. a 5. tříd. Ozdravný pobyt 3. a 5. tříd se opět uskutečnil na Šumavě na Nových Hutích. Se sedmým ročníkem jsme byli poprvé v Jizerských horách, konkrétně v Janově nad Nisou v hotelu Simerink. Tato lokace se osvědčila a budeme v ní pokračovat v dalších letech.

9.3 Programy, celoškolské projekty, granty

Název akce	Ročník, počet žáků	Anotace, instituce
Napiš pro mě ...	4.- 9. ročník	11. ročník. Má vlast- pověst, odkaz a příběhy minulé generace. Vyhodnocení proběhne během podzimu 2020
Divadelní představení	1.ročník	Divadelní představení Maxipes Fík
Divadelní představení	2.ročník	Pohádky z pařezové chaloupky
Divadelní představení	3. -5.ročník	Čarodějův učeň
Prohlídka Parlamentu ČR	Školní parlament	Exkurze v prostorách Parlamentu ČR
Kolečko	3. ročník	IZS
Vánoční jarmark	1. – 9. ročník	Tradiční akce

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Plavání	1.,2.,3. ročník	Povinná plavecká výuka
Bovýsek	1.- 5. ročník	Ovoce do škol pro 1. stupeň
Mobilní dopravní hřiště	1.a 2.ročník	Dopravní výchova
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	5. – 9. ročník	Organizace celoškolní soutěže v konverzaci Aj. Zaměřeno na použití anglického jazyka v každodenních situacích.
Program k výročí 17.listopadu (Sametová)	5. – 9.ročník	Program seznamující žáky s historickou událostí Listopad 1989.
Divadelní představení v AJ	4. – 6. ročník	„Murder mystery“
Beseda s cestovatelem	8.ročník	„Pěšky za 70.rovnoběžku“
Beseda s filantropem	7. – 8.ročník	Beseda s T.Slavatou
Čertoviny	1.-5.ročník	Vánoční filmové představení
Uzly a pomeranče	6.-9. ročník	Vánoční filmové představení
Vánoční koncert	1.-9.ročník	Vystoupení jednotlivých tříd pro veřejnost
Mikulášská nadílka	1.-4.třídy	Interaktivní představení souboru Jásan a učitelů školy pro 1.stupeň
Šamšula band	1.stupeň	Vánoční koncert
Bez masky	1. – 9. ročník	Výchovní koncert
Pololetní florbalový turnaj	6.- 9. ročník	Nová sportovní akce pro žáky 2. stupně
Vánoční turnaj	6.-9. ročník	Tradiční sportovní turnaj žáků 2. stupně
Poslední zvonění	9. ročník	Tradiční rozlučka s vycházejícími žáky 9. ročníku
Den techniky na SPŠ Příbram	9. ročník	Seznámení se studijními obory – interaktivně
Turnaj o školní klíč	9.ročník	Sportovní rozloučení žáků 9.tříd se školou a učiteli

Název projektu, grantu	Počet žáků	anotace
Šablony II pro ZŠ (OP VVV, evropský projekt)	200	DVPP pedagogů, kluby pro žáky (čtenářský, badatelský, komunikace v anglickém jazyce a klub deskových her), doučování žáků, spolupráce s odborníkem z praxe
Ovoce a mléko do škol	788	Dotované ovoce/zelenina a mléčné výrobky pro všechny žáky školy. Firma BOVYS.
Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu		S pomocí grantu na rok 2019 se uskutečnila několikadenní návštěva německých žáků a učitelů v Příbrami. Na podzim 2020 byl plánován výjezd našich zástupců do Německa. Ten byl přesunut na rok 2021, proto budeme dále žádat o grant na rok 2021.
Podpora technické gramotnosti – projektové dny TECHAK		Žádost podána, rozhodnutím zřizovatele byly všechny dotace v oblasti školství pro rok 2020 zrušeny. Budeme znovu žádat pro rok 2021.
Erasmus +	6 pedagogů	Studijní výjezd pedagogů přesunut na léto 2021.

Komentář

Většina dotačních titulů a grantů byla pozastavena z důvodu opatření souvisejících s pandemií nemoci covid-19. Jejich realizaci plánujeme ve školním roce 2020/2021.

Šablony pro ZŠ

V rámci tohoto dvouletého projektu v rámci výzvy OP VVV proběhla řada vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování a kluby pro žáky a setkání s odborníkem z praxe – rodilou mluvčí. Projekt započal 1.8.2019 a bude ukončen k 31.7.2021. Vzhledem k uzavření škol ve 2. pololetí probíhaly aktivity distanční formou.

9.4 Účast žáků na sportovních soutěžích

Název akce	Sport	Počet zúčastněných žáků	Výsledek
Přespolní běh	Atletika – vytrvalostní běh	32	3. místo – J.Tůma (kat.II) Krajské kolo – dívky III. kat.
Minifotbal	fotbal	12	Postup do okresního finále
Florbal 4.-5.třídy	florbal	10	4. místo v okresním kole
Florbal III.CH	florbal	10	Postup do okresního finále
Florbal III.D	florbal	10	2. místo v okrese
Florbal IV.CH	florbal	11	1 místo v okrese, postup do krajského kola
Florbal IV.D	florbal	10	3. místo (okresní kolo)
Basketbal IV.CH	Basketbal	10	3. místo v okresním kole
Basketbal IV.D	basketbal	10	1.místo (okresní kolo) – postup do krajského kola
Basketbal III.CH	basketbal	11	zrušeno
Basketbal III.D	basketbal	10	zrušeno
Minibasketbal CH	basketbal		zrušeno
Minibasketbal D	basketbal		zrušeno
Vybíjená I. D	vybíjená	12	Umístění ve skupině
Vybíjená I. CH	vybíjená	12	1. místo okresní kolo
Vybíjená II. D	vybíjená	12	2. místo v okresním kole
Vybíjená II.Otev.	vybíjená	12	2. místo (okresní kolo)
Volejbal CH.	Volejbal		zrušeno
Volejbal D.	volejbal		zrušeno
McDonalds Cup I.	fotbal.		zrušeno
McDonalds Cup II	fotbal		zrušeno
Přehazovaná D,CH 4. – 5. třída	Míčové hry		1. místo v okresním kole
PR. ml CH			zrušeno
PR. ml D			zrušeno
PR. st CH			zrušeno
PR. st D			zrušeno

Atletický čtyřboj CH	atletika	5	zrušeno
Atletický čtyřboj D	atletika	5	zrušeno
Atl.všestrannost I.			zrušeno
Atletický trojboj D, CH			zrušeno
Atl.všestrannost II.			zrušeno
Atl.všestrannost III			zrušeno
Plavecko – běžecký pohár			zrušeno
Gymnastický čtyřboj			zrušeno

Komentář

Stejně jako vše ostatní byl loňský školní rok po sportovní stránce specifický. Celý ročník Školní sportovní ligy jsme měli skvěle rozehraný a chtěli jsme opět po pár letech zaútočit na první místo. Dařilo se nám téměř ve všech konaných sportovních akcích. Vítězství ve vybíjené, přehazované, florbalech a basketbalech slibovala krásný sportovní rok. K 11.3.2020 však došlo k předčasnému ukončení ŠSL.

9.5 Účast žáků na soutěžích (mimo sport)

ročník	projekt	Anotace, počet žáků, umístění
4.B, 2.A	Příbramský anděl	Výtvarná soutěž a keramická soutěž
8. – 9. ročník	Přírodovědný klokan	Přírodovědná soutěž z oborů matematika, přírodopis, zeměpis a fyzika
6.- 9. ročník	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo – 32 řešitelů Okresní kolo – 3 řešitelé
6.- 9. ročník	Biologická olympiáda	Školní kolo – 75 žáků
5. ročník	Pythagoriáda	Matematická soutěž - rozvoj představivosti a logiky. Školní kolo: 88 žáků
1. stupeň	Svatá Hora	Výtvarná soutěž PB- Vánoce očima dětí
1. – 9. ročník	Krajina očima dětí	Výtvarná soutěž- NP Podyjí
4.A, 5.A, 2. stupeň	Sametová Příbram	Výtvarná soutěž PB
6. ročník	Pythagoriáda	Matematická soutěž - rozvoj představivosti a logiky. Školní kolo: 29 žáků a okresní kolo: 1 žák
7. ročník	Pythagoriáda	Matematická soutěž - rozvoj představivosti a logiky. Školní kolo: 16
8. ročník	Pythagoriáda	Matematická soutěž - rozvoj představivosti a logiky. Školní kolo: 23 a okresní kolo: 1 žák
8. – 9. ročník	Dějepisná olympiáda	Školní kolo – 33 žáků Okresní kolo – 2 žáků
9.ročník	Chemická olympiáda	Školní kolo – řešitelů 14 Okresní kolo – řešitelé 2
9.ročník	Olympiáda Český jazyk	Školní kolo – 34 Okresní kolo – 2. a 16.místo
2.stupeň	Jazyková soutěž v AJ	Okresní kolo – 2 žáci

9.6 Spolupráce s dalšími subjekty

partneři	Forma spolupráce
S Evropským centrem jazykových zkoušek AKCENT	Zajištění mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English (Starters, Movers, KET) na naší škole. Zkoušky byly z jarního termínu přesunuty na 11/2020.
Klub seniorů Příbram	Tradiční zážitkové setkání žáků a učitelů školy se seniory
S Mateřskou školou Příbram, Školní	Práce v keramické dílně
S rodilou mluvčí Fritzie Černou	Formou diskuze, rozhovorů a prezentace v AJ v rámci vybraných hodin konverzace v AJ
S partnerskou školou Gottfried Pabst von Ohain ze saského Freibergu	Plánované setkání na jaře 2020 bylo odloženo. Vydání společného kalendáře s výtvarnými pracemi našich a německých žáků.
Projekt Odyssea, z. s.	Zážitkové preventivní programy pro žáky a učitele
OSPOD MěÚ Příbram	Konzultace, zprávy
Ochrana fauny ČR Votice	Exkurze, pořádání přírodopisných výletů a přednášek
RELMA s.r.o.	Svoz papíru a soutěž s tématem třídění a sběru papíru
Recyklohraní (Recyklační program)	Projekt s tematikou třídění odpadů a ochrany přírody. Výjezdní osvětové akce, přednášky. Svoz použitých elektrozařízení
Kovohutě Příbram, nástupnická, a.s.	Pořádání exkurzí a přednášek
Ekologické centrum Orlov	Výjezdní akce do centra Orlov. Exkurze, přednášky
Pentheia z.s.	Sokolnictví, chovatelství, ornitologie, záchrana zvířat a osvěta
Policie ČR	Konzultace, zprávy, besedy, přednášky
Město Příbram	Zdobení vánočního stromku- Galerie Zámeček
SPŠ Příbram	Den techniky
SVP Příbram	Programy „Práce se třídou“, konzultace, individuální a skupinové terapie pro žáky
TILIUS	Besedy a interaktivní přednášky (bezpečná manipulace se zábavní pyrotechnikou)
Dům zahraniční spolupráce	Žádost o podporu v rámci programu Erasmus+
Elio	Preventivní programy pro 1.stupeň
SEVA CONTROLS Příbram	Revize, bezpečnostní prověrky, BOZP
Město Příbram	Participativní rozpočet

9.7 Mediální výchova

ročník	projekt	Anotace
9. ročník	Články do novin, plakáty s daným tématem	Tvorba novinových článků a sloupků a plakátů s daným tématem

Komentář

Články do novin, plakátů s daným tématem – Žáci si samostatně v rámci distanční výuky ve volitelném předmětu Mediální výchova vytvářeli v grafickém editoru plakáty se zadaným tématem a psali novinové články a sloupky dle zadaných témat.

9.8 Dramatická výchova – divadlo

ročník	projekt	anotace
1.B, 1. A, 1.C	Vystoupení pro rodiče	Hudebně divadelní představení. Betlémský příběh.
Dramatický kroužek	Vánoční vystoupení	Vánoční pásmo v zimní zahradě
1.a 2.stupeň	Vánoční pásmo	Vánoční pásmo dramatických vystoupení a písní

Komentář

Více než 10 let funguje divadlo jako součást letité výuky dramatické výchovy na naší škole, ale i jako podpora čtenářské gramotnosti s rozvojem jazykové a literární výchovy. Prohlubuje mezipředmětové vztahy a rozvíjí osobnostně sociální výchovu žáků. Využívá jednotlivých výstupů při prezentaci žáků školy na veřejnosti. Velkou podporou je vybudované školní divadlo v prostorách naší školy. Vzhledem k uzavírce škol se nám nepodařilo uskutečnit tradiční divadelní vystoupení plánovaná na 2. pololetí.

9.9 Podpora čtenářské a informační gramotnosti

ročník	projekt	anotace
1.ročník	Kniha pro prvňáčka	Tradiční předávání knih nejmenším
5.ročník	Tvorba encyklopedie	Zachraňme planetu. Čtení jako zdroj informací.
1.B	Pasování čtenáře	Předávání knihy a pasování na čtenáře. Ceremoniál mimo školu.

9.10 Projekt spolupráce s knihovnou

téma	počet žáků	předmět
Pohádky pro nejmenší – 2. r.	72	Český jazyk
Lidové pohádky – 2. r.	72	Český jazyk
Moderní poezie pro děti – 3. r.	96	Český jazyk
Dobrodružné příběhy o dětech – 4. r.	97	Český jazyk
Leporela - 1. r.	96	Český jazyk
Autorské pohádky - 3. r.	96	Český jazyk
Fantastická literatura – 4. r.	97	Český jazyk
Detektivní příběhy – 5. r.	98	Český jazyk
Příběhy o zvířatech – 2. r.	72	Český jazyk
Naučná literatura – 4. r.	97	Český jazyk
Autorská pohádka 2.roč.	72	Český jazyk

Komentář

V rámci spolupráce s knihovnou se účastnili vlastních akcí knihovny – knihovnických lekcí a projektů, např. Autor a ilustrátor, Prohlídka knihy, Jak se rodí knížka. Vyučující využívali tuto spolupráci pro realizaci tematických hodin v českém jazyce, přírodovědě apod. Během 1. stupně se žáci seznámili s mnoha literárními žánry, v každém ročníku s vybranými. K nejoblíbenějším projektům knihovny patří projekt „Knižka pro prvňáčka“. Součástí projektu měly být činnosti: malované čtení, společné čtení s rodiči a prarodiči, komponovaný pořad Kvak a Žbluňk s herečkou Markou Míkovou a slavnostní předávání knížek v knihovně s návštěvou krále Oty I. z říše pohádek. Naši žáci se účastnili akcí knihovny i v mimoškolní době – v odpoledních i podvečerních hodinách. Žáci se účastnili projektu Celé Česko čte dětem a Čtení pomáhá. S knihovnou spolupracovala i školní družina. Některé aktivity nebyly vzhledem k uzavření škol uskutečněny. Přesunuly se v menším rozsahu do dalšího školního roku.

9.11 Podpora matematické a finanční gramotnosti

ročník	projekt	Anotace
1. ročník	mince ČR, nakupování,	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod
2. ročník	mince a bankovky ČR, slovní úlohy a nakupování	pracovní listy, modely peněz, hra na obchod, návrhy vlastních peněz
3. ročník	mince a bankovky ČR, nakupování, kapesné	pracovní listy, hospodaření s penězi na škole v přírodě, pojem hotovostní a bezhotovostní platba
4. ročník	rodinný rozpočet, žebříček hodnot, platební karta	pracovní listy, grafy a tabulky- čtení, vyhledávání, pojem hotovostní a bezhotovostní platba
5. ročník	peníze EU, vlastnictví, porovnávání cen v obchodech	pracovní listy, modely peněz, hospodaření s penězi na škole v přírodě, konkurence, reklama
M 6. ročník	Přirozená čísla – Fiktivní nákup v supermarketu	pracovní list – práce ve skupinách s letáky supermarketů
M 6. ročník	Přirozená čísla – Slovní úlohy – Peníze, platby, nákupy	Pracovní list s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 6. ročník	Desetinná čísla– Slovní úlohy – Peníze, platby, nákupy	Pracovní list s příklady zaměřenými na praktické řešení úloh z oblasti finanční gramotnosti
M 7. ročník	Slovní úlohy s procenty – pracovní list	výukový materiál, který slouží k procvičování výpočtu procentové části, základu a počtu procent, počítání slev a zdražení
M 7. ročník	Promile	prezentace seznamuje s pojmem a označením promile. Žáci si na slovních úlohách z praxe procvičí výpočty pomocí promile.
M 9. ročník	Finanční matematika – věřitelé, dlužníci	prezentace – výpočet úroku, úroková míra a výpočet daně (výklad spojený s procvičením na slovních úlohách z praxe)
M 9. ročník	Finanční matematika – jednoduché úrokování, složené úrokování	prezentace – vysvětlení pojmů úrok, jednoduché úrokování, složené úrokování

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

M 9. ročník	Finanční matematika – dluhy, hypotéky, leasing...	prezentace – procvičení úloh souvisejících s dluhy a placením dluhů (hypotéky, úvěry, leasing)
M 9. ročník	Úrok a úroková míra v praxi	pracovní list k procvičení a zopakování výpočtů a porovnání jednotlivých spotřebitelských úvěrů.

Komentář

Finanční gramotnost jsme zapracovali jako součást školního vzdělávacího programu do každého ročníku.

Na 1.stupni naplňujeme obsah finanční gramotnosti v rámci hodin matematiky, prvouky a vlastivědy. Zaměřujeme se především na názornost s využitím běžného života. První třídy se seznamují s mincemi a na základě prožitkového vyučování s nimi manipulují, např. hra na obchod. Ve druhé třídě se žáci seznamují s bankovkami a opět pomocí názornosti zavádějí mince a bankovky do běžného života např. hospodaření s penězi na škole v přírodě. Třetí ročníky již znají pojem mince a bankovky a také se seznamují s vyššími čísly, a tak mohou také na zimní škole v přírodě hospodařit se svým kapesným. Seznamují se s pojmy kapesné, dětské konto apod. Čtvrté ročníky se již seznamují s cizí evropskou měnou, seznamují se s měnou našich sousedů. Páté ročníky také hospodaří na zimní škole v přírodě a seznamují se pojmy např. rozpočet, šetření, spoření. Také od třetího ročníku pracují děti s rozlišením hotovostní a bezhotovostní platby.

Na 2. stupni ZŠ jsou rozvíjeny a prohlubovány vědomosti a dovednosti, získané na 1. stupni ZŠ. Finanční gramotnost je nejvíce rozvíjena v občanské výchově (OV) teoreticky a hrou a pak v matematice (M) a informatice (Inf) praktickými dovednostmi při řešení úloh z praktického života. Žáci prokazují orientaci v problematice vlastnictví, peněz a placení, snaží se porozumět hospodaření domácnosti (Ov) včetně praktických dovedností spojených s rozpočtem domácnosti (sestavení rozpočtu – M) a zásadami hospodárnosti (M a Inf). Orientují se ve finančních produktech (OV) a na praktických příkladech objasní možnosti nakládání s volnými finančními prostředky a možnosti řešení nedostatku finančních prostředků (M). Naučí se přiměřeně uplatňovat svá práva včetně práv spotřebitele a respektovat práva a oprávněné zájmy druhých lidí (Ov).

9.12 Spolupráce s mateřskými školami

ročník	projekt	Anotace
1.stupeň	Den otevřené školy	Tradiční den pro předškoláky byl vzhledem k epidemické situaci zrušen.
4. A, D	Deskové hry	Představení a seznámení s deskovými a stolními hrami zábavnou formou
1. stupeň	Setkání s rodiči v MŠ	Setkání s rodiči a volná diskuse nad přípravou do školy budoucích prvňáčků.
Sbor Jásan	„Pocta sv. Mikuláši“	divadelní představení s hudbou a zpěvem
1. stupeň	Keramická dílna	Výrobky z keramické hlíny.

Komentář

Spolupráce naší školy s okolními mateřskými školami má dlouholetou tradici. Spolupráce s mateřskými školami se pro naši školu stala každoroční tradicí. Cílem je ukázat budoucím školáčkům, že škola může být zábavná, hravá a především přátelská. Naši žáci rádi ukazují a předvádějí, co se naučili, zvláště když mezi diváky často nacházejí své bývalé spolužáky a paní učitelky z MŠ. Malí předškoláci zase obdivně sledují své bývalé kamarády, mnozí vidí v akci své sourozence či příbuzné.

Aktivity připravujeme ve formě interaktivního setkávání předškoláků a žáků naší školy.

Epidemická situace na jaře 2020 nám neumožnila uskutečnit tradiční Den otevření školy, při kterém se děti i jejich rodiče mohou blíže seznámit s prostředím naší školy.

V intenzivní spolupráci s mateřskými školami budeme pokračovat i v roce 2020/2021.

9.13 Spolupráce se seniory

ročník	projekt	Anotace
9.C (vybraní žáci)	Zážitkové odpoledne ve škole.	Setkání žáků a učitelů školy se seniory. Na úvod měli žáci připravenou pro seniory prezentaci se slovní zásobou v angličtině.

Komentář

Na naší škole je již tradicí spolupráce s Klubem seniorů. Žáci naší školy rádi prezentují své dovednosti i znalosti před diváky, a právě senioři z Klubu seniorů jim k tomu poskytují dostatečnou, velmi nadšenou a vděčnou zpětnou vazbu.

Žáci jim představili své znalosti v anglickém jazyce, spojené i s vlastnoručně vyrobenou ochutnávkou občerstvení v anglickém stylu.

Nechyběla ani každoroční pozvánka na vánoční jarmark, jenž je seniory velmi oblíbený a vyhledávaný.

9.14 Environmentální výchova

ročník	projekt	Anotace
1. – 5. ročník	Třídění odpadu ve třídě	Celoročně
1. – 9. ročník	Kampaň za třídění baterií	Uspořádání kampaně za třídění baterií a drobných elektrospotřebičů. Předání informací na prvním a druhém stupni
1. – 9. ročník	Sběrová akce	Sběr starého papíru, který probíhal 1 etapa
1. – 9. ročník	Sběr drobného elektroodpadu	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění elektroodpadů
1. – 9. ročník	Sběr baterií	Celoškolní zapojení do problematiky odpadů zaměřené na podporu třídění baterií
1. – 4. ročník	Tonda Obal	Třídění odpadu – interaktivní přednáška

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. – 5. ročník	Ze starého nové, hezké, užitečné	Využití odpadového materiálu při VV, PČ a při výrobě na vánoční jarmark
3. - 4. ročník	Rybářská exkurze Obora PB	Interaktivní seznámení se životem ryb, s jejich chovem a užitkem
1. - 4. ročník	Tajemné sovy	Přírodovědný program o sovách
5. ročník	Biodpad, to je poklad	Dlouhodobé pozorování rozpadu biologického materiálu, význam biodpadu, vyhodnocení, zápis
5. ročník	Zachraňme planetu	Ochrana životního prostředí
6. – 9. ročník	Přírodovědný klokan	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
9. ročník	Venkovní učebna	Tvorba venkovní učebny. Realizace grantu Venkovní učebna.
6. – 9. ročník	Biologická olympiáda	Soutěž s přírodopisnou tematikou.
7. ročník	Ptáci a lidé	Přírodopisný projekt věnovaný řádům ptáků a jejich poznávání Přírodopisná vycházka s praktickým určováním
9. ročník	Recyklohraní	Příprava Recyklačního zpravodaje.
9. ročník	Recyklohraní	Plnění úkolů z projektu ministerstva životního prostředí
ŠD	Dračí hrátky	Pouštění draků, podzimní hrátky
ŠD	Měsíce s přírodou	Každý měsíc jinak zaměřené přírodopisné miniprojekty

Komentář

Ekologické a přírodopisné aktivity vycházejí z plánu EVVO, který je vypracován a obsahuje námi zvolené aktivity právě z oblasti ekologie, přírody a přírodních věd. Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili pojmově okruh činností s přírodovědnou tematikou trochu zešíroka. Pravidelně usilujeme o to, aby připravované akce a projekty byly hlavně v rukou žáků.

Tradičně se snažíme s žáky ekologického semináře realizovat přírodopisné téma pro celou školu. V uplynulém roce jsme připravovali projekt Recyklační zpravodaj, který vycházel z jedné aktivity programu Recyklohraní. Bohužel samotná realizace byla ovlivněna epidemiologickou situací v ČR.

Samozřejmě byly naše tradiční ekologické aktivity jako třídění odpadů například papíru, baterií, tonerů nebo drobných elektrospotřebičů, také každoroční osvěta v rámci recyklace. Velmi úspěšní jsme byli ve sběru papíru, který probíhal jen v jedné etapě a Naše škola nashromáždila a odevzdala k recyklaci přes 21t starého papíru.

Z projektů, které byly součástí grantu se povedlo dokončit mezipředmětový projekt Venkovní učebna, na kterém nese největší zásluhu Ing. Kozáková a žáci 9. ročníků.

Projekt Recyklohraní aneb uklidme si svět zahrnoval mimo dílčí úkoly také obsáhlejší aktivitu: Recyklační zpravodaj. V září naše žáky prvního stupně navštívili lektori z programu Tonda Obal a v prosinci se vydařil program Tajemné sovy.

K plnění plánu EVVO přispívá také školní družina, která svými aktivitami s tematikou přírody, jako jsou ochrana životního prostředí, třídění odpadu, sběr baterií nebo úklid školní zahrady, pomáhá také vzdělávat naše děti v oblasti Člověk a příroda.

9.15 Dopravní výchova

ročník	projekt	Anotace
ŠD	Zebra se za tebe nerozhledne	Dopravní soutěže, chodec a cyklista, dopravní značky
1. ročník	Jsem chodec	Projekt s dopravní tematikou spojený s aktivitami na stanovištích
2. ročník	„Chodím, chodíš, chodíme“	Projekt s dopravní tematikou- cesta do školy
3. ročník	Dopravní výchova	Pravidla bezpečného pohybu po chodníku a po přechodu, světelná signalizace, dopravní značky
1.-2.ročník	Mobilní dopravní hřiště	Stanoviště s dopravní tematikou

Komentář

Dopravní výchova je realizována v 1. – 3. ročníku v předmětu prvouka. Žáci se seznamují s pravidly bezpečnosti silničního provozu a poznávají dopravní značky. Ve 4. ročníku je dopravní výchova začleněna do přírodovědy. V rámci předmětu poznávají vybavu kola. V 5. ročníku je zařazena do vlastivědy, kde žáci získávají souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a pravidel chování chodce a cyklisty. Školní družina se účastní projektu „Zebra se za tebe nerozhledne.“

Vzhledem k uzavření škol byla návštěva dopravního hřiště pro 4.ročníky přesunuta na další školní rok.

9.16 Další akce školy

Projekty (třídní, předmětové, ročníkové)	Ročník – počet tříd	Počet zúčastněn. žáků	Poznámka (anotace)
„Pocta sv. Mikuláši“	2. stupeň – sbor Jásan	20	divadelní představení s hudbou pro žáky 1. stupně
Vánoční písně	2. stupeň – sbor Jásan	20	zpívání vánočních koled na jarmarku školy
Konverzační soutěž v Aj 24.-25.1.2019	5. – 9. ročník	100	Podpora komunikace v Aj formou bezprostřední komunikace, rozhovoru a popisu obrázku.
Čas proměn	6.ABCD	80	Přednáška pro dívky
Na prahu mužnosti	6.ABCD	80	Přednáška pro chlapce
Statistické šetření	8. ročník		Statistická šetření v rámci třídy
Sametová Příbram	6. – 9. ročník sbor Jásan		výstava výtvarných prací komponovaný pořad
Festival pěveckých sborů	sbor Jásan	20	Tradiční pěvecké vystoupení příbramských sborů
Mezinárodní festival MENE TEKEL	sbor Jásan	20	„Dcery věžňů“ – vzpomínkový pořad na vězněné rodiče
Židovské písně	sbor Jásan	20	Vzpomínkový pořad
1. stupeň	Sněžný kluk		Filmové představení
4. třída	Čarodějnický učeň	100	Divadelní představení
Škola před 100 lety			Projektový den

10. Výchovné , kariérní poradenství a prevence rizikového chování

10.1 Počet výskytu projevů rizikového chování

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Patologické hráčství (gambling)	1
Záškoláctví	5
Šikanování	3
Kyberšikana	3
Vandalismus	3
Násilné chování	5
Xenofobie	0
Rasismus	0

10.2 Statistika projednávání chování žáků s rodiči

Problematika	počet
patologické chování, ubližování, vydírání, kouření	7
záškoláctví	5
nadávání a ubližování	9
úmyslné poškození ŽK	0
fyzické napadení spolužáka	3
nevhodné chování, zasahování do soukromí spolužáka	4

10.3 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

ročník	projekt	cíl	anotace
Žáci 1. ročníku (4 třídy, každá samostatně po 45min.)	Pravidla bezpečnosti silničního provozu	Seznámení žáků se základy bezpečnosti silničního provozu	MP - beseda o pravidlech bezpečnosti silničního provozu
Žáci 1. ročníku (3 třídy, každá samostatně po 2 x 45 min.)	Jsem chodec	Seznámit žáky se základy bezpečnosti silničního provozu interaktivní a zábavnou formou	Učitelé ZŠ
Žáci 2. ročníku (3 třídy, každá samostatně po 45 min.)	Na světě nejsi sám	Pomoci dětem pochopit, že jejich život a život ostatních je jedinečný a že ho musíme chránit. Život znamená také neubližovat druhým a vzájemně si pomáhat.	Přednáška s lékařkou MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Žáci 3. ročníku (4 třídy, každá samostatně po 45min.)	Z housenky motýlem	Období přechodu z dětství do dospívání – fyzické a psychické změny (správná strava, hygiena, bezpečnost, intimita, samostatnost, zodpovědnost)	Přednáška s lékařkou MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou
Žáci 3. ročníku (4 třídy, každá samostatně po 4 VH)	Integrovaný záchranný systém	Žáci se interaktivní formou seznámí s integrovaným záchranným systémem	Zážitkový kurz integrovaného záchranného systému
Žáci 4. ročníků (4 třídy, rozdělené na 2 skupiny po 45 min.)	Zábavní pyrotechnika - - bezpečná manipulace se zábavní pyrotechnikou	Cílem této akce je upozornit žáky na nebezpečí plynoucí z používání zábavní pyrotechniky. Jak řešit vzniklé nebezpečné situace.	Občanské sdružení TILIUS – praktické ukázky nebezpečí zábavní pyrotechniky, jak řešit vzniklé nebezpečné situace
Žáci 6. ročníku (4 třídy, každá třída po 1 x 540 min.)	Adaptační kurz - rozvoj a upevňování vztahů v třídním kolektivu	Cílem programu je upevnit vztahy v třídním kolektivu a podpořit spolupráci v něm	Sdružení Odyssea - zážitkový kurz osobnostní a sociální výchovy zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě
Žákyně 6. ročníků (skupina všech dívek po 1 x 45 min.)	Šťastnou plavbou přes čas proměn	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání, anorexie, sebepoškoz.	Přednáška s lékařkou pro žákyně, změny během dospívání - MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou
Žáci - chlapci 6 ročníků (skupina všech chlapců po 1x 45min.)	Na startu mužnosti 1	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Přednáška s lékařkou Změny spojené s dospíváním - MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou
Žákyně 7. ročníků (skupina všech dívek)	Čas proměn	Žákyně se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Přednáška s lékařkou pro žákyně, změny během dospívání - MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou
Žáci 7. ročníků – chlapci (skupina všech chlapců po 1x 45 min.)	Na startu mužnosti 2	Chlapci se příjemnou formou dozvídají o změnách, které doprovázejí dospívání	Přednáška s lékařkou Změny spojené s dospíváním - MP Education, s.r.o. Mgr. Monikou Podlahovou
Žáci 7. ročníku (4 třídy, každá samostatně po 2 VH)	Prevence závislostí	Cílem programu je předcházet závislostem, uvědomit si, jak snadné je odmítnout ...	Zeisková ACET ČR, z.s

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Žáci 6. – 9. ročníků	Filmové představení Uzly a pomeranče	Film o šrámech i pomerančové vůni na prahu dospělosti, o statečnosti, odpovědnosti, ale i prvních zklamáních - jedním slovem o dospívání.	Kino Příbram
Žáci 1. – 9. ročníků	Dopravní výchova	Seznámení se a procvičení základními dovednostmi týkajícími se bezpečného chování v dopravě	Vyučující ZŠ Školní
Žáci 1. – 9. ročníků	Bez masky	Preventivní koncert Hudební skupina: Highvibes	Estrádní sál Příbram, Projekt Nenech to být, Linka bezpečí

Komentář

Ve školním roce 2019/2020 byla hlavním cílem výchovně – preventivního týmu prevence rizikového chování, včasné řešení skrytého záškoláctví a soustavné monitorování vyššího počtu zameškaných hodin, řešení výchovných problémů a stálé monitorování případně vzniklých problémů.

Na naší škole se uskutečnila celá řada zajímavých preventivních programů. Bohužel se však kvůli zhoršené epidemiologické situaci a uzavření škol dle pokynů MŠMT od 11.3.2020 nemohla realizovat část objednaných a předem ohlášených preventivních programů: preventivní program pro posílení třídního kolektivu ve 4. ročníku, kurz prevence šikany v 5. ročníku, účast na akci města Bezpečná Příbram 5. a 6. ročníků, zdravotní a celý ozdravný pobyt 8. ročníků, návštěva občanského a trestního řízení na Okresním soudu v Příbrami 9. ročníků, přednáška Mediační a probační služby pro 9. ročník a dva celoškolní projekty pro 1. - 9. ročník – První pomoc a Světový den zdraví.

Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou: výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagogové. Toto centrum poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovný poradce průběžně vyhledává a orientačně zjišťuje žáky s projevy rizikového chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště. Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

Metodik prevence průběžně spolupracuje s výchovným poradcem na vyhledávání žáků s projevy rizikového chování. Poskytuje poradenské služby žákům rodičům a pedagogům. Provádí primární prevenci, realizuje preventivní programy, zajišťuje metodické pomůcky, informace a kontakty. Přípravuje, aktualizuje a podílí se na naplnění preventivního programu školy. Tento program je na naší škole zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobní a sociální rozvoj. Téma primární prevence rizikového chování dětí jsou zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů, komunitních kruhů i každodenního života naší školy.

Komunitní kruhy jsou účinnou prevencí vypořádání se s lehčími formami šikanování. Jsou zařazeny v rozvrhu. Dětem dávají příležitost vyjádřit své myšlenky a pocity v bezpečném prostředí. Vytváření pozitivní atmosféry ve škole patří k nejdůležitějším preventivním faktorům a souvisí samozřejmě s nastavením vztahů mezi žáky a učiteli, žáky navzájem. Děti objeví, že se svými pocity nejsou samy, ale že i ostatní mají stejné touhy, obavy, problémy, pochybnosti, řeší konflikty a necítí se už tak osamělé. Místo toho je povzbudí vědomí, že tyto věci sdílejí s ostatními a to jim pak pomůže akceptovat své vlastní city. Zvyšují tím v sobě sebedůvěru, sebevyjádření a sebedůvěru.

Důležité místo v primární prevenci mají specifické programy primární prevence na 1. i 2. stupni.

Součástí MPP je Program prevence šikany a Krizový plán.

Po škole jsou rozmístěny informační nástěnky, kde žáci, rodiče i pracovníci školy naleznou aktuální informace a kontakty z oblasti rizikového chování. A samozřejmě je schránka důvěry, do které mohou vhadzovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy. Na webu školy je zřízen samostatný odkaz na důležité informace a aktuality týkající se prevence. Rodiče jsou prostřednictvím webových stránek informováni i o preventivních akcích, jejich termínech a průběhu.

Na 1.stupni se žáci setkávají s jednotlivými tématy prevence především v prvouce, přírodovědě a dramatické výchově. Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubovat sociální dovednosti a chránit své zdraví. Zároveň předat informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebedůvěry žáků, na pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

Prevence rizikového chování na 2.stupni se rovněž prolíná v jednotlivých předmětech, hlavně Občanská výchova, Výchova ke zdraví, dále volitelný předmět Společenskovední seminář. Cílem těchto předmětů je podporovat osobnostní rozvoj žáků, podněcovat samostatné myšlení, sebedůvěru, rozhodování a vědomí vlastní odpovědnosti. Žáci jsou do problematiky uváděni prostřednictvím herních aktivit a modelových situací. Žákům je poskytováno potřebné množství informací a je dáván velký prostor pro diskusi, řešení problémových situací a adaptaci na životní změny. Interaktivně se seznamují s významem práva občanského, rodinného, pracovního a trestního, čímž si zvyšují své právní vědomí. Mají možnost se zúčastnit občanského i trestního řízení na Okresním soudu v Příbrami. Dále se snaží porozumět základům komunikace a učí se orientovat v etických hodnotách, chápat smysl života a osobní odpovědnost.

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené např. na bezpečné používání sociálních sítí, problematiku návykových látek, jejich účinky a rizika, na pravidla soužití ve skupině, aktivní naslouchání, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus/, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, právní vědomí, sexuální výchova.

Úzce spolupracujeme se střediskem výchovné péče, oddělením sociálně – právní ochrany dítěte MěÚ Příbram, občanským sdružením Odyssea, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, s občanským sdružením Tilius, Městskou policií Příbram a MěÚ Příbram, MP Education, s.r.o....

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Instituce	datum	téma	výsledek
VZP ČR	5. 5. 2020	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Bez zjištěných závad
Město Příbram	25.5.- 2.6.2020	Veřejnosprávní kontrola na místě	Provedenou kontrolou nebyla zjištěna pochybení, která by zakládala povinnost přijetí nápravných opatření. Na základě kontroly byly aktualizovány vnitřní předpisy.

12. Další činnost školy

12.1 Zprávy o činnosti školské rady

termín	Náplň jednání
11.10.2019	výroční zpráva za školní rok 2018/2019, seznámení se s ročním plánem školy, realizace dotací a grantů na 2019 a chystané žádosti o granty na rok 2020, personální změny k 1.9.2019
16. 6. 2020	rozbory hospodaření, rozpočet na mzdy a provozní příspěvek, opravy a investice realizované ve šk.roce 2019/2020 a plány oprav na prázdniny, vyúčtování darů rodičů, aktuální stav grantů a dotace 2020, informace o průběhu distanční výuky, změna ve Vnitřním řádu ŠD pro šk.rok 2020/2021, personální změny ve škole, projednání stížnosti, příprava voleb do školské rady

Komentář

Školská rada se tradičně sešla dvakrát za školní rok, ve složení: Ing. Klemšová, Mgr. Havlíková (zástupci zřizovatele), Mgr. Chrastinová a Mgr. Bártík (zástupci zákonných zástupců), Mgr. Silavecká a Ing. Kozáková (zástupci pedagogických pracovníků školy). Předsedkyní byla Mgr. Michaela Silavecká.

12.2 Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanský spolek	Od r. 2013 je bývalé sdružení rodičů v likvidaci, nové nebylo založeno, rodiče se schází na pozvání ředitelky školy a podporují školu finančně
Třídní schůzky	2 třídní schůzky, konzultace, informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol. Vzhledem k zákazu přítomnosti osob ve škole proběhly schůzky se zástupci budoucích žáků 1. tříd a konzultace s rodiči stávajících žáků distanční formou – e-mail, telefonicky, webové stránky školy.
Školní akce pro rodiče	vánoční jarmark, kulturní vystoupení pro rodiče, čtení s rodiči, posezení s rodiči v závěru školního roku – venkovní akce mimo školu, aktivity školní družiny, odborné přednášky
Poskytování informací o škole	webové stránky, školní kalendář, vitríny, letáčky, články v tisku, žákovské knížky, projekty, distanční

Komentář

Rodiče nezaložili spolek, který by byl partnerem vedení školy. Ředitelka školy se dvakrát do roka schází se zástupci tříd, seznamuje je s připravovanými akcemi, změnami a zodpovídá na otázky týkající se výuky a provozu školy. Rodiče přispívají škole na další aktivity žáků formou daru za celou třídu, podporují jednotlivé třídy formou účasti na sběrových akcích a vánočním jarmarku. Vzhledem k uzavření škol v 2.pololetí proběhla ve školním roce 2019/2020 pouze schůzka v září.

12.3 Formy spolupráce s žáky

Formy spolupráce	Komentář
Žákovský parlament	Založen r. 1992 Má vlastní statut, který je součástí školního řádu. Jeho členy tvoří žáci 4. až 9. tříd.

Komentář

Zástupce třídy zprostředkovává a předává informace na komunitním kruhu. Žákovský parlament tak umožňuje demokratické zapojení třídy do řešení školního problému a zlepšuje informovanost žáků. Předsednictvo se schází s ředitelkou školy a společně připravují program a úkoly pro třídy. Zástupci tříd se zapojili do projektu zřizovatele „Participativní rozpočet“, který umožňuje žákům školy spolupodílet se na výběru vybavení školy, pořádaných akcí. Zřizovatel přispěl částkou 20 tisíc Kč. Parlamentáři zapojili žáky svých tříd, kteří připravili návrhy na zlepšení školního prostředí. Tyto návrhy budou prezentovat spolužákům na podzim 2020, vítězný projekt bude realizován do konce roku 2020.

13. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

13.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2020 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45 153	485	23 974	179
2.	Výnosy celkem	45 146	552	25 740	266
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 027	0	25 397	0
	ostatní výnosy	1 672	552	609	266
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-7	67	1 766	87

13.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		40 115
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 912
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		38 978
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		38 978
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 247
	ostatní celkem		10 731
	z toho	Učebnice, pomůcky	520
		Cestovné	3
		Vzdělávání učitelů, žáků	37
		Zákonné sociální, zdravotní pojištění	9 443
		Zákonné sociální náklady	705
		Ostatní sociální náklady	23
4.1	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 912
4.2	Vlastní výnosy celkem (úroky, zúčtování fondů, jiné ost. výnosy, jiné fin. výnosy, výnosy z prodeje služeb)		1 672
4.3	Výnosy celkem		5 584
z toho	běžné provozní výdaje celkem		5 136
	ostatní účelové výdaje celkem		125

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

	z toho	Projekt „Napiš pro mě - vyprávěj....“	35
		Projekt „Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu“	70
		Projekt „Hmyz a motýli – venkovní učebna“	20
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		385

Komentář

Ekonomickou agendu zajišťuje pověřený zaměstnanec školy na počítači v programu Byznys (modul finanční účetnictví, fakturace, pokladna, bankovní operace a evidence majetku) od f. Byznys software, s.r.o. , který vyhovuje potřebám organizace. Pro evidenci majetku vedeného na podrozvaze používáme pomocnou evidenci vedenou v excelové tabulkové podobě. Účetnictví je vedeno střediskově. Každý den se průběžně zachycují účetní případy v účetnictví organizace. Mzdová agenda se zpracovává na počítači v programu Avenio od f. Alfa Software, s.r.o. . DAP zpracovává daňový poradce RNDr. Tomáš Studený.

1/ Konečný celkový výsledek hospodaření za organizaci k 31.12.2019 činil 60 443,29 Kč, z toho HV z hlavní činnosti ztráta 6 416,25 Kč a doplňkové činnosti zisk 66 859,54 Kč.

2/ Vývoj provozního příspěvku od města za roky:

2016	3 203 268,00 Kč
2017	3 270 000,00 Kč
2018	3 271 100,00 Kč
2019	3 820 410,00 Kč

3/ Koncový stav peněžních prostředků (účet 241) za roky:

2016	1 677 249,29 Kč
2017	2 629 239,06 Kč – <i>nárůst je z důvodu toho, že škola využívá grantové nabídky EU z Operačního programu Výchova, věda, vzdělání - z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2017 – 2019“ až do výše 1 757 997,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2017 a ukončení projektu 31.7.2019. Škola obdržela 60% z uvedené dotace . K 31.12.2017 bylo vyčerpáno 164 272,00 Kč.</i>
2018	2 503 095,12 Kč – <i>obdobná situace jako v roce 2017. Škola obdržela 100% z uvedené dotace. K 31.12.2018 bylo vyčerpáno 1 213 150,00 Kč.</i>
2019	5 721 852,02 Kč - <i>škola využívá dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ, Příbram VIII, Školní 75, 2019 - 2021 až do výše 2 225 608,00 Kč. Zahájení projektu 1.8.2019. Ukončení projektu 31.7.2021. Škola obdržela 100 % uvedené dotace. K 31.12.19 bylo vyčerpáno 369 744,02 Kč.</i>

Dále je škola zapojena do projektu „ Inkluzivní vzdělávání v Příbrami – 2. etapa“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zahájeného 1.9.2019. Celkové způsobilé výdaje 2 402 187,00 Kč. K 31.12.2019 bylo vyčerpáno 222 773,00 Kč.

Škola má uzavřenu grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ ve výši 19 604 EUR na období od 6.10.2019 do 5.1.2021. V roce 2019 nebyla zatím dotace čerpána.

4/ Vývoj koncového stavu peněžních fondů za roky:

	2016	2017	2018	2019
411 - fond odměn	15 232,00	15 232,00	15 232,00	15 232,00
412 - FKSP	96 743,99	131 724,84	213 677,05	281 794,42
413 - rez.fond ze zlep.HV	342 465,37	429 799,75	436 054,08	327 069,08
414 - rez.fond z ost.titulů	205 040,99	1 224 625,60	886 955,76	3 238 834,66
416 - fond reprod. majetku	237 448,00	309 891,00	36 083,00	86 451,00

5/ Stav pohledávek a závazků

k 31.12.	
pohledávky do splatnosti	30 120,00
pohledávky posplatnosti	1 500,00
závazky do splatnosti	795 248,76
závazky po splatnosti	0,00

Abychom předešli vymáhání pohledávek, požadujeme od nových odběratelů úhradu předem. V případě vzniku pohledávky po splatnosti je urgována telefonicky, osobním jednáním i písemnými upomínkami. Všechny pohledávky byly uhrazeny do datumu splatnosti, pouze jedna pohledávka v hodnotě 1 500,00 Kč splatná 27.12.19 byla uhrazena 7.1.2020.

6/ V roce 2019 se pořídila sekačka na trávu, 4 koberce do prvních tříd, 2 koberce do ŠD, 1 koberec do učebny jazyků, do oddělení školní družiny hry, 2 notebooky, 3 psací stoly a placostroj v celkové hodnotě 97,6 tis. Kč.

O hlavních prázdninách se malovaly třídy a chodby (94,38 tis. Kč), vyměnila se podlahová krytina ve dvou třídách (73,26 tis. Kč), firma Tubeko Sport provedla údržbu umělých povrchů 4 hřišť (482,40 tis.Kč), vyměnily se světla v malé tělocvičně (55,43 tis. Kč) a tabulové desky v jedné třídě (21,53 tis. Kč). Pořídilo se vybavení 3 kabinetů pro učitele nábytkem (173,21 tis.Kč) a policové regály do dvou tříd (36,04 tis. Kč). Koupily se nové židle do Galerie školy a pro učitele (48,1 tis. Kč), 30 ks žákovských lavic a 60 žákovských židlí (170,54 tis. Kč), sportovní pomůcky (88,1 tis. Kč), 2 elektrické osoušeče rukou (11,98 tis. Kč), 6 notebooků – 2ks do školních družin a 4 učitelům do tříd a kabinetů (67,44 tis. Kč), projektor a eBam do třídy (38,9 tis. Kč), keramická tabule, projektor a dotykový modul do učebny chemie a fyziky (92,8 tis. Kč), 12 počítačů a 25 monitorů do učebny informatiky (184,5 tis. Kč), 27 tabletů pro žáky (304,1 tis. Kč), 3 vysavače (17,6 tis. Kč).

Škola zakoupila software „Školní program“ (9,5 tis. Kč) . Program slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonní zástupci zasílají škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce.

7/ Investice

2016	0,00 Kč
2017	80 000,00 Kč - Město Příbram na nákup pianina – zakoupeno v dubnu 2018
2018	171 268,00 Kč - Předání městu TZ budovy v majetku Města Příbrami – inovace struktury datové sítě ve výši 171 268,00 Kč, financováno z provozních prostředků přes investiční fond
2019	171 424,00 Kč - Další etapa inovace struktury datové sítě v levém a pravém pavilonu jako TZ budovy v majetku Města Příbrami

8/ 4. – 8.3.2019 proběhla kontrola ČŠI, výsledky kontroly byly projednány na schůzce zástupců zřizovatele a ředitelky školy.

9/ V dalších letech budou nezbytné investice do oprav ležatých i stojatých rozvodů vody, rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky, osvětlení ve třídách a elektroinstalace (v hliníkovém vedení). Tyto investice není škola schopna realizovat z provozního příspěvku zřizovatele.

10/ Škola úspěšně zažádala o zapojení do grantových programů OP VVV Šablony II, Erasmus+ a Obědy pro děti.

Škola také realizovala za podpory Města Příbram (účelová dotace 91 661,- Kč) 3 projekty – „Napiš pro mě...“, „Spolupráce s partnerskou školou v německém Freibergu“ a „Hmyz a motýli – venkovní učebna“ v celkové hodnotě 124 770,80 Kč.

14. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn pandemií nemoci covid-19, která významně poznamenala průběh 2.pololetí a vyústila v úplné a posléze částečné uzavření základních škol.

K úplnému uzavření škol došlo mimořádným opatřením MZ ČZ dne 11.3.2020. Část žáků se posléze vrátila k prezenční výuce (žáci 9.tříd – příprava na přijímací řízení, 1.stupeň a posléze i 2.stupeň. Vzhledem k přísným hygienickým nařízením probíhala výuka omezeně a v souladu s těmito nařízeními a doporučeními.

Po dobu uzavření školy probíhala distanční výuka, které se účastnila naprostá většina žáků. Žákům 2.stupně byly studijní materiály vkládány přehledně na webové stránky školy. Učitelé byli k dispozici na e-mailu, nabízeli telefonické konzultace, u prioritních předmětů probíhala i on-line výuka a doučování. U žáků 1. stupně probíhala intenzivní komunikace třídní učitelky se zákonnými zástupci žáků, ve většině tříd probíhala on-line výuka.

Pokud se žák nezapojoval do distanční výuky, byli obratem informováni zákonní zástupci žáků. V několika málo případech rodiče nebyli k zastížení na telefonu či mailu, byli proto osloveni formou dopisu. Žákům, kteří neměli možnost on-line vzdělávání, byly materiály v tištěné podobě k dispozici na vrátnici školy.

Při on-line výuce jsme se snažili vycházet z možnostech rodičů v jednotlivých třídách. Tuto nejednotnost v používání on-line platform budeme v následujícím roce eliminovat, celá škola v případě distanční výuky bude využívat prostředí Google (classroom, meet).

I přes nestandardní průběh 2.pololetí 2019/2020 škola zrealizovala velkou část tradičních akcí, ať již se jednalo o ozdravné pobyty, lyžařské kurzy, vánoční jarmark či školní soutěže a turnaje.

Jazykově nadané žáky jsme podporovali v kurzech Cambridge English, které děti připravují na mezinárodní zkoušky.

Dlouhodobě spolupracujeme s partnerskou školou v německém Freibergu. Na podzim se uskutečnil několikadenní pobyt německých žáků a učitelů v Příbrami. Němečtí hosté se seznámili s prostředím školy i naším městem, účastnili se výuky a byl pro ně připraven zajímavý program v Příbrami i mimo ni.

Tradičně podporujeme sportovní aktivity všech žáků. Žáci 2. stupně mají v učebním plánu tři hodiny tělesné výchovy a dosahují vynikajících sportovních úspěchů v krajských i republikových soutěžích. V 1.třídách se s podporou zřizovatele realizoval projekt Trenéři do škol. Škola nabízí mnoho sportovních kroužků pro žáky 1. i 2.stupně.

Škola úspěšně zažádala o podporu z dotačního programu Šablony pro ZŠ II, ze kterých financujeme doučování žáků, činnost klubů různého zaměření, setkávání s odborníky z praxe a množství vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků.

Škola se zapojila do projektu Inkluze II, který realizuje město Příbram na základě výzvy OP VVV.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Rovněž jsme uspěli se žádostí o podporu v programu Erasmus +. Vzhledem k pandemii nemoci covid-19 jsme požádali o prodloužení programu a výjezd pedagogických učitelů bychom měli realizovat v létě 2021.

Dotační tituly vypsane městem Příbram byly pro rok 2020 zrušeny.

Stanovení cílů pro školní rok 2020/2021.

Zaměříme se na:

- Monitorování výsledků distančního vzdělávání v 2.pololetí 2019/20 a zajištění doučování, konzultací a další podpory pro žáky
- Prohlubování využití prvků formativního hodnocení
- Pokračování ve školních klubech a dalších aktivitách v rámci Šablon II pro ZŠ
- DVPP - semináře změřené na prohlubování kvalifikace pedagogických pracovníků a zvládnutí platformy pro distanční výuku
- Podporu partnerství se školou ve Freibergu
- Pokračování v přípravných kurzech Cambridge English
- Podporu sportovních aktivit na 1. stupni – Trenéři do škol, sportovní kroužky
- Projektové dny
- Zapojení všech žáků do projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- Zapojení do projektů Inkluze II a Erasmus +

Děkuji všem pracovníkům školy za každodenní poctivou práci a úspěšný školní rok 2020/2021.

V Příbrami 29.9. 2020

zpracoval: tým pedagogických pracovníků

zodpovídá: Ing. Klára Karlíková
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 8.10.2020